ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯು 2012-13ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮೇಲ್ಕಂಡರೀತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.

3. **ತೇರ್ಗಡೆಯ ವಿಷಯಗಳು** : ಈಗಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸೌರಭ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೀತ್ಯ ತೇರ್ಗಡೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಸ್ಕೊಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ **ಒಟ್ಟಾರೆ ಬಿ ಗ್ರೇಡ್** ಬರಬೇಕು. ಕೊ-ಸ್ಕೊಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ **ಕನಿಷ್ಠ ಎ ಗ್ರೇಡ್** ಹೊಂದಬೇಕು. (*ಇವೇ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೌರಭ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿ+, ಮತ್ತು ಬಿ ಆಗುತ್ತವೆ.*) ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿ ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ, ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಮಗುವಿಗೆ ನಿರಂತರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮದಿಂದ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಗ್ರೇಡ್ ಬರಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

4. **ಫಲಿತಾಂಶ ಘೋಷಣೆ** : ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ. ಮಗುವನ್ನು ವಿವಿದ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತಿಕೆ ಜಿಲುಮೆಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೂ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಗು ಶಾಲೆ ಬಿಡದಂತೆ ಆತ್ಮಗೌರವ ಕಾಪಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಫಲಿತಾಂಶದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಆತ್ಮ ಗೌರವ ಕುಂದಾಗಬಾರದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳ ಕಾಳಜಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿರಿ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಗೆ,

- ಎಲ್ಲಾ ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ, ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ), ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
Government of karnataka

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
No 4, 100 FT RING ROAD, BANASHANKARI 3 RD STAGE BANGALORE - 560 085
Email: dsert.kar@nic.in Website: http://dsert.kar.nic.in
Phone : 080 - 26422372, 26422373, 26422374, Fax - 26422377

ಡಿಎಸ್ಇಆರ್‌ಟಿ
DSERT

ಸಂಖ್ಯೆ :SEEU/CCE/ ತ4-8/14/2012-13

ದಿನಾಂಕ:05/03/2013

## ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ : ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಳವಡಿಕೆ ಕುರಿತು.

ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ನೀಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೇ, ಮಗುವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕೋರಿದೆ. ಸದರಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೇಳುವ ಸಿಸಿಇ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಾರರೂಪವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

1. **4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** : 4 ನೇತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾಧಾರಿತವಾಗಿವೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಜ್ಞಾನ,ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳ ಸಮಷ್ಠಿ (ಒಟ್ಟು). ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ನೀಡಿದ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದನ್ವಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದನ್ವಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಗ್ರೇಡ್ ನಮೂದಿಸಿವುದು. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ (ಸ್ಕೊಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್) ಪಾಠಗಳು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೋ ಅವೇ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.
2. **8 ಮತ್ತು 9ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ** : 8 ಮತ್ತು 9 ನೇತರಗತಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯಿರದೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದನ್ವಯ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಆರ್‌ಟಿಇ ಸೆಕ್ಷನ್ 29 (ಎಚ್)ರನ್ವಯ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಗಾಗಲೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಸಂಕಲಾನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬದಲಾಗಿ 2013ನೇ ಮಾರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವುದು. ಮೌಲ್ಯ ನಿಗದಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು.

| 8 ನೇತರಗತಿ | 9 ನೇತರಗತಿ |
|---|---|
| 1 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 | 1 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 |
| 2ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 | 2ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 |
| 1 ನೇ ಸಂ ಮೌ - ಶೇ 30<br>(ಈಗಾಗಲೇ ವಿಷಯವಾರು 100 ಅಂಕಕ್ಕೆ 2012ರಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶೇ 30 ಅನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ನಿಗದಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು) | 1ನೇ ಸಂ ಮೌ - ಶೇ 30<br>(ಈಗಾಗಲೇ ವಿಷಯವಾರು 100 ಅಂಕಕ್ಕೆ 2012ರಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶೇ 30 ಅನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ನಿಗದಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು) |
| 3 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 | 3 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 |
| 4 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 | 4 ನೇ ರೂ ಮೌ - ಶೇ 10 |
| 2ನೇ ಸಂ ಮೌ - ಶೇ 30<br>(ಮಾರ್ಚಿ - 2013ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ 50 ಅಂಕದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ, ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶೇ 30 ಅನ್ನು ಮೌಲ್ಯನಿಗದಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು) | 2ನೇ ಸಂ ಮೌ - ಶೇ 30<br>(ಮಾರ್ಚಿ - 2013ರಲ್ಲಿ 100 ಅಂಕಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ. ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶೇ 30 ಅನ್ನು ಮೌಲ್ಯನಿಗದಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು) |
| **ಒಟ್ಟು - ಶೇ 100** | **ಒಟ್ಟು - ಶೇ 100** |
| 2ನೇ ಸಂ ಮೌ : 40 ಲಿಖಿತ+10 ಮೌಖಿಕ=50 ಅಂಕ | 2ನೇ ಸಂ ಮೌ : 90 ಲಿಖಿತ+10 ಮೌಖಿಕ= 100 ಅಂಕ |