

ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಷಟಕೆ ೫

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

1. ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ :

- ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅದರ ಗಾತ್ರ, ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣ, ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶೇಷಣಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಸರಾಸರಿ ಹುಡುಕುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಸ್ಥಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

2. ಸೇತು ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. 30-34 ಈ ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ ಎಷ್ಟು?
2. 18, 9, 25, 12, 36 ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಷ್ಟು?
3. ಕೆಳಕಂಡ ತಾಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

||||| |||| |

4. ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ ೫ ಇರುವುದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶೇಷಣಾ ಪಟ್ಟ ತಯಾರಿಸಿ.

14	24	15	16	14	17	16	19	20	15	14	27	32
41	28	23	26	29	33	38						

5. 5 10 13 8 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಏನು?
6. ಸಂತೇ ಹೇಳಿಯಲ್ಲ ಕೆಳಿದ ವರ್ಷ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಒಟ್ಟು ತೆರಿಗೆ 72 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಂಶಗಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಸರಾಸರಿ ತೆರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವೇನು?
7. ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತದ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ:

ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಮನುಷ್ಯ	ಆನೆ	ಎಮೈ
ಜೀವಿತಾವಧಿ (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ)	100	60	20

3. ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ:

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕವನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

- ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಶಗಳು, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆಪ್ತತ್ವ, ವರ್ಗಾಂತರ ವಿಜ್ಞಿನ್, ಅವಿಜ್ಞಿನ್ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯ ಇಂದು – ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ.
- ಅವಿಜ್ಞಿನ್ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಿನ್ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆಪ್ತತ್ವ ವಿಶೇಷಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
- ಆಪ್ತತ್ವ ವಿಶೇಷಣಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಗ್ರಾಂ (ಆಯತ ಜಿತ್ರ) ರಚಿಸುವುದು.
- ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಮಾರ್ಡ್ಯಾಕ) ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆ (ಬಹುಲಕ)ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.
- ವರ್ಗಾಂಕೃತ ಮತ್ತು ಅವರ್ಗಾಂಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಜಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ವರ್ಗಾಂಕೃತ ಮತ್ತು ಅವರ್ಗಾಂಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಜಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ವರ್ಗಾಂಕೃತ ಮತ್ತು ಅವರ್ಗಾಂಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ರೂಡಿಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

4. ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ:

- ಪಾಲಕರ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಿಂಗಳ ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗುವುದು.
- ವರ್ಷದ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ರಬ್ಬರ್ ಹಾಕೆ, ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯಂತಹ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಆ ಮೂಲಕ ಗರಿಷ್ಟ, ಕನಿಷ್ಠ, ಸರಾಸರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದು.
- ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜಿನ್ನದ ಬೆಲೆ ದಾಖಲಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು.
- ದಿನದ ಗರಿಷ್ಟ, ಕನಿಷ್ಠ, ಉತ್ಪಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು.

- ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ಕೆತ್ತದಲ್ಲಿ ನಾಥನೆ ದಾವಳಸಲು, ಹೊಳಳಿಸಲು, ಗುಣಾವಗುಣ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿದ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಘಟತಾಂಶ, ತಾಲೂಕು ಘಟತಾಂಶ, ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟತಾಂಶ, ರಾಜ್ಯ ಘಟತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
- ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಳೆಂಸಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಅವಲೋಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿದ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿವು ಅಮದು ರಪ್ಪು, ಹಣದುಭ್ರರ, ಸೆನ್ಸೆಕ್ಸ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಮಾಧ್ಯಮದ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಅರಿಯುವಲ್ಲ, ಜುನಾವಣಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಲ್ಲ, ಸಾರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿ ಬಲುದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ಸೀಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

5. ಆಸ್ತಿದಾಯಕ ವಿಷಯಗಳು:

- ಜಾನ್ ಗೌಂಪ್ ಕಲೆಹಾಕಿದ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 1663ರಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿದ ಮೂಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಮಹಾಜನಗಣತಿಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಂಶ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಶೈಕ್ಷಣ, ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕಾ ಪ್ರಗತಿ, ಅಂಗಾನುಪಾತ, ಜೀವನ ಮಟ್ಟೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಅಂಶ ಅಂಶ ಆಧರಿಸಿ ದೇಶದ ಹಂಚವಾಣಿಕ ಯೋಜನೆ, ಬಜೆಟ್, ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕಂಡು ಬಂದ ಸೋಜಿಗದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸಾನದಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಬದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲ 60,000 ಲ್ಯಾಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೆಪ್ಟ್ ಜೀಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಮಾನವ ಸಂಪೂರ್ಣಾಸ್ತಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ 2 ಜಾಲಯನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಓವಟ್ ವ್ಯಕ್ತಿ 116 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ.

- ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 10,000 ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕಿಟಕಿಗೆ ಬಡಿದು ನಾಯುತ್ತಿವೆ.
- ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಖ್ಯೆಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಪೆ ತೀಳಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರ.ಶ. 2011 ರಲ್ಲಿ TV9 ಜಾನೆಲ್ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆ ಹೊಂದಿದ ಜಾನೆಲ್ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ.
- ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊಡುಗೆ ಬಲುದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.
- ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ವೈದ್ಯರಲ್ಲ 38% ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲ 12% ಮಂದಿ ಭಾರತೀಯರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- NASAದ 36% ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾರತೀಯರಿಂದು ಅಂಕಿಅಂಶದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂಕಿಅಂಶ ಪ್ರಕಾರ ಒಂಟಿಯು ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಓತಿಂಗಳು ಬದುಕಬಲ್ಲದು.
- ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಿಮೆಂಟ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲ ಭಾರತವು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲದೆ.
- ತಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಂಕ ಅಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತವು 4ನೇ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಇಂಜಿನೀಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

6. ಜೆಟುವಟಕೆಗಳು:

- ಫೆಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಳಕ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ತೀಳಸುವುದು.
- ತನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಂಭಲೀವು ರಚಿಸಲು ತೀಳಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕ ಆಧರಿಸಿ ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಹೆಚ್ಚಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕಲಕೆಗೆ ಪ್ರೌಢತ್ವಾಹಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದಿನ 5 ವರುಷಗಳ S.S.L.C ಫಲತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಗ್ರಾಂ ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಗ್ರಾಂ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.

- ಬೆಂಕಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಾಳಿ ಗುರುತು ಅಥವಾಡಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಆವೃತ್ತಿ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಬಹುದು.
- ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲ ಉತ್ಸತ್ಯಿಯಾಗುವ ರಷ್ಟುರೋ ಶೀಎ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆ ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಒಂದು ದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 1 ರಿಂದ 50 ರೊಳಗಿನ ತಮಗಿಷ್ಟುವಿರುವ ಏರಡೆರಡು ಅಂಕ ಬರೆದು ಹಾಕಿ ಬಳಕ ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಟ ಆಡುವುದು.

7. ಸಮಸ್ಯೆ ಜಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಜನೆಗಳು:

- ಅಭಾವಾನದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಜಡಿಸುವ ಮೌದಲು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೆಲವೋಂದು ಆಸ್ತಕಿದಾಯಕ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪಠ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಡಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಸರಳವಾದ, ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಜಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
- ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕೆಲವೋಂದು ಜಟಿವಣಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆ ಜಡಿಸಲು ನೇರವಾಗುವುದು.
- ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ ರಚಿಸುವ ಮೌದಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತಾವೇ ಜಡಿಸಿದ ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ ಒಂದನ್ನು ಬಾಟುಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿ ಬಳಸಿ ವಿಶೇಷಿಸುವುದು.
- ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ರೂಪಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆಸ್ತಕಿದಾಯಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ಪ್ರವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಯ, ಕ.ಮೀ
- ಕ್ರೇ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯ ಜಿಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

8. ಪ್ರಾರ್ಥಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಮೂಲಗಳು:

- ನೇರ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಾಠ ಪುಸ್ತಕ 2011
- 7ನೇರ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಾಠ ಪುಸ್ತಕ 2011
- ದಿನಸಿಕ್ಕೆ ವಾತಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರಾಣಾಸ್ತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ತುಳುಕುಗಳು
- ಅಂತರಾಳ

9. ಜೀವದನೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿ:

- ಒಂದು ರಚನೆ ಖಾಲ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲ 1 ರಿಂದ 50 ರ ತನಕ ಇಷ್ಟೆ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದ ನೂರು ಜೀವಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು ಸಂಪ್ರಾಣಾಸ್ತದ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
- ಖಾಲ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಿನ್ನೆಣಿಗ್ರಾಂ ರಚನೆ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವುದು.
- ನಾಣ್ಯಗಳ ಅಥವಾ ಕೇರಂ ಕಾಯನ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಿನ್ನೆಣಿಗ್ರಾಂ ಅಥವಾ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುವುದು.
- ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಪೋಂದನ್ನು ತ್ರಾಯಂಗ್ ಚಾಟಣಲ್ಲ ತಯಾರಿಸಿ ಆವೃತ್ತಿ, ವರ್ಗಾಂತರ, ಮೇಲ್ಮೈ, ಕೆಳಮಿತಿ, ಸಂವೃತ/ ವಿಜ್ಞಿನ್, ವಿಮುಕ್ತ/ ಅವಿಜ್ಞಿನ್ ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುವುದು.
- ಎಣಿಕೆ ಮಣಿ ಬಳಸಿ ಸ್ಥಂಭಲೇಳ ವಿವರಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಯ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಬಳಕ ಪ್ರತಿ ಡೆಸ್ಟಿನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳನುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಡೆಸ್ಟಿನವರು ಕ್ರೋಂಡಿಲಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಾಸರಿ ಹುಡುಕಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪಾಠಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 122 ರ ಉದಾಹರಣೆ 13 ರಂತಹ ಒಂದು ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದ ಜಡಿಸಿದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಚ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸ್ತೇಚ್ ಪೆನ್ಸ್‌ಲ್ ಬರೆದು ವಾರಕ್ಕೂಮೈ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವುದು.

ಸಂಪ್ರಾಣಾಸ್ತದ ಮಾಹಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ರಚನೆ:

ಸಾಧಾರಣ ಒಂದು ಘನ ಅಡಿ ಗಾತ್ರದ ಖಾಲ ರಚನೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲ

- (i) ವರ್ಗಾಂತರ ಬರೆದ ಕೆಲವು ಗಾಜನ ಲೋಟಗಳು ಅಥವಾ ಇನ್‌ಕ್ರೀಂ ಕಪ್‌ಗಳು
- (ii) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದ ರಚನೆ ಸಮಗಾತ್ರದ ತುಂಡುಗಳು
- (iii) ತಾഴೆ ಗುರುತುಗಳಿಳ್ಳ ರಚನೆ ತುಂಡುಗಳು
- (iv) ಆವೃತ್ತಿ ಬರೆದ ರಚನೆ ತುಂಡುಗಳು
- (v) ಸ್ವೇಜ ವರ್ಗಾಂತರದ ರಚನೆ ಜೀವಗಳು
- (vi) ಮಧ್ಯಭಾಗ (x), ಆವೃತ್ತಿ (f), $\int f x$, $E f x$, \bar{x} ಜೀವಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಗಣಿತ ಅಂಶ ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು T.L.M ಆಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

10. ಘಟಕವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು:

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ – ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 1x3=3

1. 0-4 ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ _____
ಇ) 4 ಬ) 5 ಸಿ) 3 ದಿ) 0
2. ಹಿನ್ನೆಲೆಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಆಯಾತದ ಎತ್ತರವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ _____
ಇ) ವರ್ಗಾಂತರ ಬ) ಮುದ್ದೆಜಿಂದು ಸಿ) ಆವೃತ್ತಿಗಳ ನಾಂದ್ರತೆ ದಿ) ಆವೃತ್ತಿ
3. 6, 4, 7, x , 10 ರ ಸರಾಸರಿ 8 ಆದರೆ x ನ ಬೆಲೆ _____
ಇ) 10 ಬ) 12 ಸಿ) 14 ದಿ) 13

II. ಒಟ್ಟು ಪದ ತುಂಜಿರಿ: 1x4=4

4. $n=10$ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ 12 ಆದರೆ $\sum f_x =$ _____
5. 41 ರಿಂದ 65 ರ ನಡುವೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ _____
6. ಇಲ್ಲಿರುವ  ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಂಕಗಳು _____
7. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ (0-5) ವರ್ಗಾಂತರದ ಸ್ವೇಚ್ಛ ಕೆಳವಿತಿ _____

III. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಿರಿ: 2x4=8

8. 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2ನೇ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ 20 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.

4	8	6	5	14	20	20	58	20	5	8
8	4	14	14	17	14	14	20	20		
9. ಒಂದು ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲ 160-180 ವರ್ಗಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ
 ಅ) ಆವೃತ್ತಿ 6 ಇದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನು?
 ಬ) 160-180 ವರ್ಗಾಂತರದ ಮುದ್ದೆಜಿಂದು ಯಾವುದು?
10. ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಂಕ 15, 20, 22, 25, 30, 20, 15, 20, 12, 20
 ಇವುಗಳ ಅ) ಮುಧ್ಯಾಂಕವೇನು?
 ಬ) ರೂಪಿಬೆಲೆ ಏನು?

11. ಆವೃತ್ತಿ ಭಂಡಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ವರ್ಗಾಂತರ	ತಾಳಿ ಗುರುತುಗಳು	ಆವೃತ್ತಿ
0-9		2
10-19	 	
20-29	 	
30-39	 	
40-49	 	
50-59	 	6
ಒಟ್ಟು		

- ಅ) ಪಟ್ಟಯಲ್ಲ ಜಟ್ಟ ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ತುಂಜಿರಿ.
- ಬ) ಯಾವ ವರ್ಗಾಂತರ ಗರಿಷ್ಟ ಆವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ?
- ಕ) ಕನಿಷ್ಠ ಆವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ವರ್ಗಾಂತರದ ಮೇಲ್ಮೈ ಏನು?

IV. ಉತ್ತರಿಸಿ:

12. ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಹಿಸ್ತೋಗ್ರಾಂ ರಚಿಸಿ. 1x3=3

ವರ್ಗಾಂತರ	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
ಆವೃತ್ತಿ	5	10	18	14	12

V. ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x4=4

13. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರುವ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
1-5	4
6-10	3
11-15	6
16-20	5
21-25	2
	N=20

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು: (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ)

1	ಜ್ಞಾನ	2	ಜ್ಞಾನ	3	ಜ್ಞಾನ	4	ಅನ್ವಯ
5	ತಿಳುವಳಕೆ	6	ಅನ್ವಯ	7	ಜ್ಞಾನ	8	ಕೌಶಲ
9	ತಿಳುವಳಕೆ	10	ಜ್ಞಾನ	11	ಜ್ಞಾನ	12	ಕೌಶಲ
13	ಜ್ಞಾನ						

11. ಸ್ವ – ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ ನೀಡಿ:

- ಹಾಲೆಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾದ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಬಡಿಸಲು ನೇರವಾಗುವುದು.
- ಮುಕ್ಕಣಿ ಪ್ರತಿಒಂದು ಪರಿಷ್ಕೇಯ ಅಂತ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಬಳಕೆ 10ರ ಗುಂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಾಸರಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಹಿನ್ನೆಲೆಗ್ರಾಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಡಿಸಲು ನೇರವಾಗುವುದು.
- ಕ್ಯಾಬಿರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ (0-5), (0-10) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಡುಜಂಡುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.
- ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಪತ್ರಿಕಾ ತುಳುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳಿ ಬಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮುದುಕೆಲು

ಹಿನ್ನೆಲೆಗ್ರಾಂ ತಿಳುವಳಕೆ ನೀಡಲು

ABC ಕಂಪನಿ



ABC COMPANY

	ಗರಿಷ್ಠ	ಕ್ರಿಷ್ಠ
ದ್ವಿತೀಯ	29°	16°
ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ರ	32°	20°
ಕೃಷ್ಣರೂಪ	31°	21°
ಗುಲಾಂಗ್	31°	22°
ದೊಕ್ಕಳಿದ್ದು	31°	20°
ಮಂಗಳಳಿದ್ದು	30°	22°
ಹುಬ್ಬಿ	30°	18°
ಹೆಡ್ಡಾಗ್ರ	31°	18°


