

ಸೇತು ಬಂಧ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ (೮ನೇ ತರಗತಿ.ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ)

೧. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

ಅ — ಇ — ಉ - ಋ - ಏ - ಒ - ಔ ಅಂ -

ಕ್ - - ಘ್ ಜ

- - ಜ್ ರ್ ಘ್ -

ಟ್ - ಡ್ - ಣ್

ತ್ - - ಧ್ -

- ಘ್ - ಭ್ -

ಯ್ - - ವ್ - - - ಹ್ ಳ್

೨ . ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿ ಹೃಸ್ವ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ .

ಈ ಏ ಉ ಆ ಐ ಔ ಅ ಊ ಆ ಇ ಎ ಓ ಒ

೩. ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ದೀರ್ಘ ಸ್ವರ ತುಂಬಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ .

೧. - ಶ್ವರ್ಯ ೨ - ದೇಶ ೩. - ಶ್ವರ ೪ - ರು ೫. - ಟ ೬ - ಷಧ ೭ - ಣಿ

೪. ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗವಾಹಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

೧. - ಬಿ ೨. - ಗಿ ೩. - ಜಿಕೆ ೪. - - ಪುರ

೫ . ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವ್ಯಂಜನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ ಉಳಿದ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಯ್ ಕ್ ಷ್ ಗ್ ಘ್ ಚ್ ಲ್ ಛ್ ಜ್ ರ್ ಘ್ ಞ್ ಟ್ ಠ್ ಳ್ ಡ್ ಖ್ ಢ್ ಣ್ ತ್ ಧ್ ಶ್ ದ್ ಧ್ ನ್

ಪ್ ವ್ ಘ್ ಬ್ ರ್ ಭ್ ಸ್ ಮ್ ಜ್ ಹ್

೬. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

ಕ್ ಖ್ ಗ್ ಘ್ ಜ್

ಚ್ ಛ್ ಜ್ ಝ್ ಞ್

ಟ್ ಠ್ ಡ್ ಢ್ ಣ್

ತ್ ಥ್ ದ್ ಧ್ ನ್

ಪ್ ಫ್ ಬ್ ಭ್ ಮ್



೭. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುನಾಸಿಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ ಮತ್ತು ಅವು ಎಷ್ಟಿವೆ ತಿಳಿಸಿ .

ನ್ ಟ್ ದ್ ಮ್ ರ್ ಇ್ ಜ್ ಣ್ ಯ್ ಸ್

೮ . ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ + ಅ = - , ಖ್ + - = ಖಾ , ಗ್ + ಇ = - , - + ಈ = ಫೀ , - + - = ಚು

- + ಊ = ಛೂ , ಜ್ + ಋ = - , ಟ್ + ಎ = - , ಠ್ + - = ಠ , ಡ್ + ಐ = -

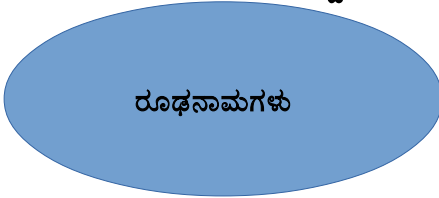
ಢ್ + ಒ = - , - + - = ಣೋ ,

೯ . ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಹೊಂದಿರುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತವನ್ನೂ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಹೊಂದಿರುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚೌಕವನ್ನೂ ಹಾಕಿ.

ಪಠ್ಯ , ಪುಸ್ತಕ , ಗದ್ಯ , ಕನ್ನಡ , ವರ್ತುಲ , ಹಕ್ಕಿ , ನಿತ್ಯ , ಅನ್ನ , ತಿನ್ನು , ಗೃಹಸ್ಥ

೧೦. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢನಾಮ ಮತ್ತು ಅಂಕಿತನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ನದಿ, ವೆಂಕಟೇಶ , ಶಾಲೆ , ಬೆಟ್ಟ , ಸಮುದ್ರ, ಕಲ್ಪನಾ , ಜಯಶ್ರೀ, ಮನೆ, ಪರ್ವತ , ಕೆರೆ.



೧೧. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ .

ಹುಲಿಗೂ ಆ -----ನಿಗೂ ಜಗಳವಾಯಿತು.----- ಯುವಕನನ್ನು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿತು.----- ಮಾಡಿತು.ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು

ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ----- ಸೋಲಲಿಲ್ಲ.----- ಕೊನೆಗೆ ಸೋತು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು .ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ

ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿತು — -----.(ಹುಲಿ,ಗಾಯ,ಯುವಕ)

೦೨.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಊರಿಂದ

ನೆನಪಿಲ್ಲ

ಔಷಧಾಲಯ

೦೩.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ .



೦೪. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

ಮಹೇಶನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹುಡುಗ .

ಅಂದವಾದ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂದಾದರು .

೦೫. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೀಪ,ನೀತಿ,ನಾಡು, ರೂಪ,ಮರುಳು ,ಪ್ರೀತಿ,ಹಾಡು,ಕೆಚ್ಚು,ಹುರುಳು ,ಅಚ್ಚು

೦೬. ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳು,ಹುಡುಗ,ಸೈನಿಕರು,ಮಗು,ಕವಿಗಳು,ಅಕ್ಕಂದಿರು,ರಾಣಿ,ನದಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು,ಭಾಷೆ

ಏಕವಚನಗಳು

ಬಹುವಚನಗಳು

೦೭. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

mamatabhagwat1@gmail.com

ಶಾಲೆಯಿಂದ ,ಸಹನೆ,ಮರದಲ್ಲಿ, ಕಮಲ,ಸಮುದ್ರದ ,ಗೀತೆ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು,ಕನ್ನಡವು

೧೮. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಆಟವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು .

ಅಕ್ಕಿಯು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ .

ರಾಮನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದನು .

ಅವರು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೇ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದನು .

೧೯.ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಗುರು ಲಘು ಹಾಕಿರಿ .

ಜಯ, ಸಾಹಸ, ಸದಭಿರುಚಿ,ಕಾಯಕ, ನೀರಾವರಿ,ನೋಟ,ನೂರಾರು ,ಅಂತರಂಗ,ಸುಮ್ಮನೆ,ದುಃಖ

೨೦. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣುವ ಇರುವೆ

ಸಾಹಸದಿಂದಲಿ ಜೀವಿಪ ಇರುವೆ,

ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಗುಟ್ಟನು ನೀನರಿತಿರುವೆ

ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲಿ ನೀನಿರುವೆ

೨೧. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳನ್ನು

ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ನರಿ- ದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ತೋಟ-ದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಗೊಂಚಲು-ಬಾಯಲ್ಲಿ

ನೀರೂರು -ಜಿಗಿತ-ಎಟುಕದ ದ್ರಾಕ್ಷಿ--ನಿರಾಸೆ- ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹುಳಿ .