

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ଅଭିଭାବକ ହେଲା ।

విడుదల: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ఫ్లెక్షన్ : ఆదారదశ్ము

: ຈົ່ງລູກຄະ ພິຈັດ :

ବୁଦ୍ଧେଶ୍ଵରଙ୍ଗୁ / କାମରୂପଙ୍ଗୁ : 1) ଶୁଭକାନ୍ତ ଅନ୍ତ୍ୟନକୁ ବୀକ୍ଷାନୁନ ଆଧାରଗଳ ବର୍ଣ୍ଣ

2) නිවැඩ ප්‍රතිචාර සඳහා

3) සුජ්‍යන පෙනාගත් පරි

4) ಹಲ್ವಾಡಿ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ

5) ప్రోఫెసర్ అధారగటు ఇతికాన అధ్యాయినకై పూరిత ఎంచుదన్ను అధిష్టాలికొళ్చువును

ఈ అప్పిన కెరకులాటాను : 1) ఇతిహాస రచనలలో ఇధాదానికి ఒక బీఎకు ఎంబుదన్ను అనియువుదు

2) അധാരദശ വിധദശമുണ്ട്, അലയ്മുവും.

ಕರ್ನಾಟಕ

జీసువుకి ముత్తు సుబెత్త నాథన్‌వదేళు

ಕರ್ತವ್ಯದಾರರು	ಹೊಬಿತೆ ಜ್ಯಂಪಣಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಗ ನಾಥನದರ್ಶ
1. ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುವುದು ಆಧಾರದಿಂದ ಬಂದ್ದ ಅಲಿಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ● ಸ್ಥಳೀಯ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬೇಳಣ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಸನ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಬಂದ್ದ ಮಾಹಿತಿ ನಂದ್ರಿಸುವುದು. ● ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಬಂದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಿದ ಮಾಹಿತಿ ನಂದ್ರಿಸುವುದು ● ದುರಬ್ಜುಜ್ಞಿದ್ವಾರಾ ● ಯೋಜನೆ ● ಸೆವಿಷಾರ್ಥಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ದ್ರಜಾದ ಮಾರ್ಗ ● ಸ್ನಾ ಅವಲಯಾಳಿಕೆನ ● ತಜ್ಜಿಲು ಹಣ್ಣಿ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ: ଯେଇକେ ଜୀବିତେ/ଧର୍ମଭାଷ୍ୟ/ଧ୍ୟାନକେନ୍ଦ୍ରୀୟ/ମନ୍ଦିରକେନ୍ଦ୍ରୀୟ/ନେତ୍ରକେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଜୀବିତେ/ହଂଦିନେ/ଅଭ୍ୟାସ କୁଳକେ/ଅପର୍ଯ୍ୟାକେ/ତରିଦ କୁଳକେ
ଜୀବିତେ/ଅଭିନ୍ଦନକେ/ଦେଶମାନେ/

ਬਿਕੁਰ ਸ਼ਹੀ:

ಮುಹೂರ್ತವಾದ್ಯಯರ ಸಹಿ :

ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಬಾದ್ ಏ.ಡೋಲಹೆವೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಜಿ ತಥಾ ದಾರ್ಶಣಿದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2014-15

8 ನೇ ಕರ್ತವೀಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ / ಕರ್ತವೀಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಕೆ.ವಹಣಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಆಧಾರದಿಂಬಿನ ವಿವರ:

ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿವರ:

- ಉದ್ದೇಶದಿಂಬಿನ / ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂಬಿನ :** 1) ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ
2) ವಿವಿಧ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ 3) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ
4) ಹಲ್ಲಿಗಳ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ 5) ವೌಜಕ ಆಧಾರಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ವಂಬದನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಈ ಅವಧಿದ ಕೆಲಸದ ಉದ್ದೇಶದಿಂಬಿನ : 1) ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು
2) ವೌಜಕ ಆಧಾರ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು.

ಜಾತ ಯೋಜನೆ:

ಪಾಠ್ಯ ವಿಧಾನಂತರ	ಶಿ.ಇ.	ಶಿ.ಇ
<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರ - ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ಸೊರೆತರುವ ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು, ನುಸಿಕೆ-ಕುಸಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಪಂಚಯಾಂತರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳು ಎನ್ನುವರು. ಶಾಸನಗಳು: ಅಯಾ ಕಾಲನಾನದ ಜಾಗತಿಕ ಸೂಕ್ತಗಳು, ಅಂವಿನ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನ - ಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಗೂ ವರ್ಮಾರ್ಥಿ ಲಸಿ - ಜನಾಂಗದ ಮತ್ತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕನ್ನಡದ ಸೊದಲ ಶಾಸನ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಶಾಸನ - ಜನಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ ಅಡಳಾವಾವಿಯಲ್ಲ ರಚನೆ ನಾಣ್ಯ - ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಆಡಳಿತ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವಾರ್ಥ - ಸ್ವಾರ್ಥ, ಸಂಸಾರ, ನುಸಿಕೆ-ಕುಸಿಕೆ - ಎಲ್ಲಾರೂ, ಅಸಂತಾ, ಎಲಫಿಂಟಾ, ಬಾದಾನಿ ಇತ್ಯಾದಿ ನುಸಿಕೆ ಆಧಾರ - ಹಾಡು, ಶಾಸ್ವತ, ಅಂತಿಮಿ : ನೇರಗಳು ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ - ಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರಾರಂಭಗಳು - ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅಳಸುತ್ತದೆ. 	ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಪಂಚಯಾಂತರಗಳು ಪಂಚಯಾಂತರಗಳು	ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಪಂಚಯಾಂತರಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿತ ಹಾಫ್‌ನಿಂಬಿನ:

2. ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರದಿಂಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ನಾಣ್ಯದಿಂಬಿನ್ನು ಹಂದ್ರೆಹಿಂಬಿ ಅದರಿಂದ ಹೂರೆಯುವ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯುವುದು. ಹಾಜಿನ ಪಂಕ್ತಿ ಹಂಡೂಹಾಲಯದಕ್ಕೆ ಬೇಳ ನಿಂಡಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು. ದುಂಪುಂಜಿ ಯೋಜನೆ ಸೆಬಿನಾರ್ 	<ul style="list-style-type: none"> ಈ ಅವಲೋಕನ ದಜಾಡ ಮಾತನ ಈ ಅವಲೋಕನ ದಿಂಬಿಲು ಹಳ್ಳಿ
---	--	--

ಪರಿಣಾಮ: ಮೌಲಿಕ ಪರಿಣಾಮ/ರಂಪಣೆ/ಘಟಕ-ಪರಿಣಾಮ/ದುಂಪುಂಜಿ/ಸಂಪರ್ಕ ಪರಿಣಾಮ/ಸಂಪರ್ಕ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾರಂಭ/ಅವಲೋಕನ/ಕೆರದ ಪ್ರಾರಂಭ/ಪರಿಣಾಮ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ದುಂಪುಂಜಿ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಘಟಕ-ಪರಿಣಾಮ/ದುಂಪುಂಜಿ/ಸಂಪರ್ಕ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಪ್ರಾರಂಭ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು

ಹಾಫ್‌ನಿಂಬಿನ: ತ್ವರಿತಪ್ರಾರಂಭ/ ಪ್ರಾರಂಭ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ತ್ವರಿತಪ್ರಾರಂಭ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ತ್ವರಿತಪ್ರಾರಂಭ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ತ್ವರಿತಪ್ರಾರಂಭ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯಯುದ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ :

ನಕಬರಿ ಹೈಡ್ರಾಟ್ ಟಿ.ಡೆಂಪ್ಸೆನ್‌ರಿಪರ್‌ನಷ್ಟ್, ಮೊನಾಷ್ಟ್ ತಾ॥ ದಾವಣದರೆ ಜಲ್ಲೆ

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

**ଫୁଲକ୍ : ଭୋଦ୍ଧେନ୍ଦ୍ରଜିଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦାତଙ୍କ ହାଦ୍ୟଙ୍କ ଜୀବିତେ ପୂର୍ବପଦ ଭାରତ
ଜୀବନପ୍ରେଣିକା ପିତର :**

ఉద్దేశాలు : 1) భారతద భౌగోళిక లక్షణాల సగ్గ అలయవుడు.

- 2) భారత్వ సంసు లపపండ కాగూ పట్టాంయ ఖ్లింజ్ ఎందు గురుతిసుపుదు.
 - 3) భారతద నేరీయ రాష్ట్రాలన్ను గురుతిసుపుదు.
 - 4) జిల్లాశీల ప్రాంతాల పట్టాంధ్లున మానసన జింబన క్రమద బగ్గె తిఱయుపుదు.
 - 5) జిల్లాశీల ప్రాంతాల పట్టాంధ్లున కీలాయిగలిగే పగ్గె తిఱయుపుదు.

ಕ್ರಿ. ಅವೆಂಡಿನ್ ಕೆಲ್ಲಾರ್ಥಾಂಡ್‌ಜ್ಞ : 1) ಭಾರತ ಒಂದು ಬುಷ್ಟಿರಡ ಹಾದ್ದು ಉದ್ಯಾಂತಯ ವ್ಯಾಪಕ ಎಂದು ಅಲಿಯ್ಮುವ್ಯಾದು

- 2) భారతదేశములలోకి లక్ష్మణదళము, అలియువుడు.

ಕರ್ನಾಟಕ

ಪಠ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿ.ಇ.	ವಿ.ಇ
<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತ ಸಂದು ಉಸ್ಮಿಂಡ ಹಾಗೂ ಪರಿಯಾರ್ಥ ರ್ವಿಲನ್ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ತಾನ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಸ್ತಾನ, ಜಿಎನಾ, ನೇರಣಾಂ, ಧೂತಾನ್, ಬಾಂದ್ರ, ಮಯನ್‌ಹ್ರೋ - ಭೂಗೂಹ 28ರಾಜ್ಯ, 6 ಶೈಲಂದ್ರಾತ್ಮಕ, ದೇಹಲ ನಿಶೇಷ ರಾಜ್ಯ ಹಿಮಾಲಯ, ಸಿಂಧೂ ಗಂಗಾ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ, ನೃಪಾ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಕರಾವಳ ಪ್ರದೇಶ ಹೊಂದಿನೆ. ಗಿಲಾನ್, ಖೀಬರ್ ಮೂಲಕ ದಾಳ * ಗಂಗಾ ನದಿಬಯಲನ ರಾಜರು ಜಕ್ಕುಬಿಸತ್ತಾಗಿದ್ದರು. 6100 ಆ.ಮಿ.ಇ. ಕರಾವಳ, ರೇವುಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ನಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ - ಪಾಂಡ್ಯ, ಜೀರ ಮತ್ತು ಜೀರಾಳರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಉದಯ ಸೈನಿಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ. 		

ಕರ್ತವ್ಯಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿಲ್ಲ	ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿಲ್ಲ
1. ಭಾರತದ ಭೌದೊಳಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ● ಭಾರತದ ನ್ಯಾಕ್ಟ್ ಬರೆಯ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ, ದಂಡಾನ್ಯಾ, ರಿಜ್‌ನ್ಯಾಂಕ್‌ಲೈ ಮುಂತಾಪುವುದು. ● ನ್ಯಾಶಯೆಲ್ಲ ಭಾರತದ ಸರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂತಾಪುವುದು. ● ದುರ್ಬುಳಿಕೆ ● ಯೋಜನೆ ● ಸೆಲ್ಲುನಾರ್ ● ವಿಳಿಯೋಳ ವಿಳಕ್ಕಣ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ದಜಾಡ ಮಾಡನ್ ● ಇವೆಂಬ್ರೆಕ್ ಪಟ್ಟ ● ಸ್ಥಾ ಅವೆಂಬ್ರೆಕ್ನ ● ತಹಂಬಿಲು ಪಟ್ಟ

କଣ୍ଟ୍ରୁସ୍: : ପୋଇକ୍ ପାଇୟେଁ/ରଙ୍ଗତ୍ତେଁ/ଭାଷାକ୍ରିୟାକ୍ରମରେଁ/ମୂଳବ୍ୟକ୍ତିଜୀବି/ନାହିଁଏଇବିଦିଆ ପାଇୟେଁ/ନଂଦିଶିବନ୍/ଅଭାବ୍ୟକ ପୁନ୍ତ୍ରି/ଅବଲୋକନ୍/ତେବେଦ ପୁନ୍ତ୍ରିକ ପାଇୟେଁ/ଲଜିତରପାଇୟେଁ/ଦିଜାଇମାନ୍/

ନୀତିରେ: ପ୍ରଦୀପକୁ/ ପ୍ରଦୀପକୁ/ଆମାନେ ପ୍ରଦୀପକୁ/ଆମାନେ ପ୍ରଦୀପକୁ ହେଉଥିଲୁ ହେଉ/ବହୁତିମ୍ବୁ ହେଉ/ ବହୁତିମ୍ବୁ ହେଉଥିଲୁ ହେଉ/ଆମାନେ ପ୍ରଦୀପକୁ/କାମୁକଦଳକୁ

३५८

ಮುಖ್ಯಾಲಙ್ಡಾರ್ಯಾರ್ ಸಹಿ .

ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಫಾಲೆ ಏ.ದೊಲೆಹೆವಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಜಿ ತಾ॥ ದಾರ್ಶಣಿದರೆ ಜಲೆ

ವರ್ಷ: 2014-15

4 ನೇ ಕರೆದಿಟಿ ಜಂಟಿವರ್ತಕ / ಕರ್ತವೀಲಭಳ್ಳಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಕಂದ್ರ ಕೆ.ವಹಣಿ.

ಖಾತಕ: : ಭೋದೆಜೆಕ್ ಲಕ್ಷ್ಣಿದಳಿ ಹಾದೂ ಜಲತ್ವ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದ
: ಜಂಟಿವರ್ತಕ ವಿಧರೆ :

ಉದ್ದೇಶದಳಿ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಳಿ : 1) ಭಾರತದ ಭೋದೆಜೆಕ್ ಲಕ್ಷ್ಣಿದಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಯೊದ್ದು.

2) ಭಾರತವು ಸಂದು ಉದ್ದೇಶದ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ಸ್ವಿಂಗ್ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

3) ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಜಲತ್ವದ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಳ್ಳಿನ ಮಾನವನ ಜಿಂದನ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಯೊದ್ದು.

5) ಜಲತ್ವದ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಳ್ಳಿನ ಶಿಲಾಯುಗರಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಯೊದ್ದು.

ಈ ಅವಧಿದ ಕೆಲಕಾರಣದಳಿ : 1) ಜಲತ್ವದ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಳ್ಳಿನ ಮಾನವನ ಜಿಂದನ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಯೊದ್ದು.

2) ಜಲತ್ವದ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಳ್ಳಿನ ಶಿಲಾಯುಗರಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಯೊದ್ದು.

ಪಠ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಕ್ರ.ಜ.	ವಿ.ಜ
<p>ಅನುಷ್ಠಾನಿಕ ಕಾಲ ಅಥವಾ ಕಾಲಕ್ರಮ ಸ್ಥಾವರಕಾಲ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ಮಾನವನು ಲೇವನ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಂದಿಯವುದಳ್ಳೆ ಸೋದಲನ ಕಾಲ ಶಿಲೆ, ಕಣ್ಣಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲುಮಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಯವಿ: ಸಿಂಹಾಸ್ತ, ಹುಣಿನಿ ಮತ್ತು ಸುನಾ ಲೋಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಪ್ತ - ಸುನಾ ಲೋಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನಿಯ ಕುರುಹು ದೊರೆತಿದೆ. ಅಹಾರ ಬೆಂಬಲನಲ್ಲ ಬೆಂಕಿನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಸ್ವಾಂತಿಕನ್ನು ಬೆಂಬಲನಲ್ಲ ಬಳಸಿ ರುಹಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ರೆಖಾ ಶಿಕ್ಕಿಗಳು - ಮಧ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯದ ಮಧ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ - ಕಾಣುವ್ಯಾಗ ಹಾಗೂ ಬೆಂಕಿಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೆಲಸರ - ಬೆಂಕಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾನವ ಅವುಗಳ ಪ್ರೋಣಿ - ಹೈನ್ರಿಚಿಸ್ - ಮತ್ತು ಸೆಲಸಂಗೊಂಡನೆಗೆ ಕಾರಣ ಪೂರ್ವಾಷಾಸ್ತ್ರ - ಕೆಲೆಶಿಲಾಯಗ (2ನೀಲಾಯನ್ ನಷ್ಟ ಹಿಂಡಿ), ಅನಿ ಮಧ್ಯ, ಅಂತ್ಯ ಹಕ್ಕಿ ಶಿಲಾಯಗ 		

ಕೆಲಕಾರಣದಳಿ	ಸೂಳಿಕ ಜಂಟಿವರ್ತಕ	ವೈಭ್ಯಾಮಾಜನ ಸಾಧನದಳಿ
2. ಶಿಲಾಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲಿಕೆಯನ್ನುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ವಿಭಿಂಬ ವಿನ್ಯಾಸದ ಶಿಲಿಕಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಂತಿ ಅವುಗಳ ಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿರುವುದು. ಹತ್ತಿರದ ಯಾವುದಾದರೂ ದಿಂದ ಬೆಂಬಲ ನಿಂತಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿರುವುದು. ದುಂಪುಳಿಕೆ ಯೋಜನೆ ಸೆಮಿನಾರ್ ವಿಜಿಯೋಎ ವಿಜ್ಞಾನ 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಂಪೊಜನೆ ಅವೆಂಟಿಕೆನೆ ಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಾ ಅವೆಂಟಿಕೆನೆ ದಜಂಬಿಲು ಹಳ್ಳಿ

ಪಂಕ್ತಿ: : ಮೌಲಿಕ ಪರಿಣಾಮ/ರಂಪಣೆ/ಘಟಕಪರಿಣಾಮ/ದುಂಪುಳಿಕೆ/ಸಹಾಯಿ ಪರಿಣಾಮ/ಸಂಪ್ರಾಂತಿ/ಅಭಾವಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯ/ಅವೆಂಟಿಕೆನೆ/ತೆರಿದ ಪ್ರಾಂತ್ಯ/ಪರಿಣಾಮ/ಅಭಾವಾತ್ಮಕ/ದಜಾಂಪೊಜನೆ/

ಹಾಫ್‌ನ್: ಪ್ರಾಂತ್ಯಪ್ರಾಂತ್ಯ/ ಪರಿಣಾಮ/ಅಭಾವಾತ್ಮಕ/ತೆರಿದ ಪರಿಣಾಮ/ಅಭಾವಾತ್ಮಕ/ಪ್ರಾಂತ್ಯ/ಕಾರ್ಯವಾದಳಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂಂ:

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯವಾದ ನಂಂ :

ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಬಾದ್ ಏ.ಡೊಲೆಹೆಚ್‌ಎಂಡೆನ್‌ಹೆಚ್, ಹೊನ್ನಾಜಿ ತಾ॥ ದಾರ್ಶಿಂದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2014-15

8 ನೇ ಕರ್ತವೀರ್ಯರು/ ಕರ್ತವೀರ್ಯರು

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಕೃಂಧ ಕೆ.ವಹಣಿ.

ಖಾತೆ: ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿಕೆಯನ್ನು : ಜ್ಯೋತಿಂಜಿ ವಿಶೇಷ:

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವು.

2) ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ನಗರಿಕತೆ ನಗರಿಕತೆ ನಗರಿಕತೆ ನಗರಿಕತೆ ಅವನತಿ, ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.

3) ವೆಂದರೆ ಸೀಕರಣೆಗೆ, ವಿಧಾನ, ಮತ್ತು ವೆಂದರೆ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಂಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವು.

ಕ್ಷಣಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮಾನವ ವರ್ಣನೆ ಬಂತು ಸ್ವರೂಪಾದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಜವಾಬ್ದಿಯನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು.

2) ಮೊದಲ ನಂದಿಂಜರಣ ಹಾಗೂ ನಂದರೆಗಳ ವಿಭಿಂಜಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿಯುವುದು.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಶಿ.ಜ.	ವಿ.ಜ
ವಲಸೆ ಬಹುಕು ಶ್ರೀರಾಮಾದಾಗಾ:- ಕಾಶ್ಮೀರದ ಸಸುಣಹೊಂ ನೆಲೆಮನ್ನೆ, ಗುಂಡಿಯೊಂಗೆ ಮನೆ - ಮೆಣ್ಣುಗಳಿಂದಿದ್ದವು. ಮೆಹರ್‌ಗಂಗ್‌ನ ಜನ ಬಾಳ್ಯ ಮತ್ತು ಗೊಂಧ ಸೀಕೆಯತ್ತಿದ್ದರು. ಈತ ಮೇಂಜಿ ಸಾಕುವುದನ್ನು ತಲತಿದ್ದರು.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ಮೊದಲ ನಂದಿಂಜರಣ: 150 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹರಿಸ್ತ ನಾಗರಿಕತೆ ಸ್ಥಾ. 4600 ವರ್ಷಗಳಿಂದಿದ್ದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿತ್ವ ನಾಗರಿಕತೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ನಂದರೆಗಳ ವಿಭಿಂಜಿ : ಹರಿಸ್ತದ ನಾಗರಿಕತ್ತ ಎರಡು ಅಧಿಕಾ ಅಂತರ್ಭಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಕಾಣಬಹುದು. ಪಕ್ಕಿನು ಭಾಗ ಶಿಲಾಣಿದ್ದು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿನ. (ಕೆಂಪಿ), ಪೂರ್ವ ಭಾಗ ನಿಶಾಲಾಣಿದ್ದು ಶೀಕಭಾಗದಲ್ಲಿನ. ಇದನ್ನು ಗ್ರಾಮನೆಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಸುಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಯಂದ ಗೊಂಡೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ನುಹೆಂಸೊಂದಾರ್ಯಾಂಬಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಂದ ಕೊಂಡಿ ನಿಮೂಳಣ. ಇಟ್ಟಿಗೆಗಿಂತಿರು ನಿಮೂಳಣ. * ಕಾಲಬಂಗನ್ ಮತ್ತು ಲೊಂಧಾಲೋಗೆಂಬು ಬೆಂಕಿಯ ಸಿಲೆ ಕಂಡು ಸಂಬಿದೆ. ನುಹೆಂಸೊಂದಾರ್ಯಾ, ಹರಿಸ್ತ ಹಾಗೂ ಲೊಂಧಾಲೋನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕೊರತಲ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ನಂದರ ಯೋಜನೆ: ಕ್ರಮಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಜರಂತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು. 1 ಅಧಿಕಾ ಒಂಬತ್ತಿನ ಮನೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ನಂದರ ಜೀವನೆ: ನಗರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅಂತರ್ಭಿಂತ ನಗರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅಂತರ್ಭಿಂತದ್ದರೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ನಂದರೆ ಅವಿಷ್ಯ: 4000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸದಲಾನಣೆ, ಪಕ್ಕಿನು ಬಾಗಿಲು ಮುಷ್ಟಿಪ್ಪಿದ್ದರು. ಆನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೀರೆ ಬಿತ್ತಿತ್ತ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ
ಭಾರತ - ಸ್ತುತಿಹೊಂದ ನಿಗರಣ, ಕಿಟ್ಟು ಸದಲಾದ ನಿಗರಣ, ಕಾನಿನ ನಾಶ, ಪ್ರಾಣ, ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ನೆಲನೆ.	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ	ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಿಂಜಿ

ಜ್ಯೋತಿಂಜಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನೆಂದರೆ ಸಾಧನೆಗಳು

ಕ್ಷಣಿಕಾಂಶಗಳು	ಜ್ಯೋತಿಂಜಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪಣ ಸಾಧನೆಗಳು
1. ಭಾರತದ ನಾಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಂದೆ ಅಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ನಾಡಿಕೆ ಬಿಂಬಿಸಿ ಹರಿಸ್ತ ನಾಡಿಕೆಯನ್ನು ದೂರುತ್ತಿರುವುದು. ಒಂದು ಮನೆಯ/ನಂದರೆ ವಿಭಿಂಜಿಯ ತಯಾರಿತಿನಲ್ಲು ಮೂಲಿಸಿ ಅರಿಸ್ತು ಹರಿಸ್ತ ನಂದರ ಜೀವನೆಯಾದಿದೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. ದುಂಬುಜೆಂಜಿ * ಯೋಜನೆ * ಸೆಮಿನಾರ್ ವಿಭಿಂಜಿ ವಿಭಿಂಜಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ಅವಲೋಕನ ಜ್ಞಾನ ದಜಾಂಪಾರ್ಶವಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅವಲೋಕನ ದಂಜಿಂಜಿ ಜ್ಞಾನ
2. ನಂದರ ಯೋಜನೆಗಳು ಬಂದೆ ಅಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ನಂದರ ಪ್ರದೇಶದ ಮೂತನೆ/ಸಿಂಹಾಳಿ ಹಂತದ ಲೆವೆಂಟೆಡ್ ಬೆಂಬಿ ಹಂತದ ಯೋಜನೆಯಾದಿದೆ ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ ವಿರುದ್ಧಿರುವುದು. ದುಂಬುಜೆಂಜಿ * ಯೋಜನೆ * ಸೆಮಿನಾರ್ ವಿಭಿಂಜಿ ವಿಭಿಂಜಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ಅವಲೋಕನ ಜ್ಞಾನ ದಜಾಂಪಾರ್ಶವಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಅವಲೋಕನ ದಂಜಿಂಜಿ ಜ್ಞಾನ

ಉಂಟು: ಮೌಲ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನ/ರಂತುಂಜ್ಞಿ/ಘಟಕಂತೆಯಿಂದು/ದುಂಬುಜೆಂಜಿ/ಸಹಂತೆಯಿಂದು ಹಂತೆಯಿಂದು/ಅಭಾವಾನ್ ತುಂತ್ರ/ಅವಲೋಕನ ತುಂತ್ರ/ ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಬಾದ್ ಏ.ಡೊಲೆಹೆಚ್ ಎಂಡೆನ್ ಹೆಚ್ ತಾ॥ ದಾರ್ಶಿಂದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ಉಂಟು: ತುಂತ್ರಾತ್ಮಕ/ ಹೈಡ್ರಾಬಾದ್ ಏ.ಡೊಲೆಹೆಚ್ ಎಂಡೆನ್ ಹೆಚ್ ತಾ॥ ದಾರ್ಶಿಂದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ಧ್ಯಾತವೆ: ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಲಿಕೆತದಖ್ಮ

ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିକାର ଲିପର :

ఉద్దేశ్యాలు / కామర్థాలు : 1) భారతద్వీప స్థాషిన నాగలక్షేగళ బగ్గె తీఱయవుదు.

- 2) నాగరికతేయిల్ల మీదప నగరిలక్షణం, నగరిని విశేషంతో నగరయోడిస్తే, నగర జింపన, నగరిని అవసరి, హేరిత్తు ఎంబుదన్ను విశ్లేషించి ఘాటుపుదు.
 - 3) వేదగళ బీళపణిగే, విధరితు, మతు వేదగళ తాల కాగూ నంతరద తాలపడ్డన జనజింపన పదే తిథియుపుదు.

କେବୁ ଅପରିଦିତ କ୍ଷେତ୍ରକାଂଶରେ : 1) ଵେଳଦର୍ଶକ କାଳ ହାଦୀ ଅନ୍ତର୍ମାନ ନାମପାଇତ, ଆଲିଟର ହାଦୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଜଳପନ ଅଳିଯୁପଦ.

- ೨) ನರಂತರದ ವೆಳದನಿಂಖೆ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು, ದುರುತ್ತಿಸುವುದು

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿ.ಜ.	
೨೫	<p>ವೇದಾಂತ ಕಾಲ: ನಾಬ್ಯ ವೇದಗಳು – ಖರ್ಚೇದ, ನಾಮವೇದ, ಯಜುವೇದ ಮತ್ತು ಅಧವಣ ವೇದ ಖರ್ಚೆದ – ೩೫೦೦ ನಷ್ಟಾರಂಭಃಷ್ಟು ಹಳೆಯನು. ಕಂತಸಾರನಾಗಿತ್ತು. ಅಂತ ಪರಂಪರೆಯ ಅರಂಭ ಭರತ ಮತ್ತು ಸುನಾನ ಯಡಕಪ್ಯ ನಾಯಕರು - ಯಡಕಪ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಕಾಬಾಗ - ಭರತ ಯಡಕಪ್ಯ - ಶರುಗಳಿಂದ ನಾಶ(ಗಂಗಾ ಯಮುನಾ ಪ್ರದೇಶ) ; ಅಯುರ ವೈಲ ದಾಸ/ದಸ್ಯಗಳು ಕೊಳಬೆಗಳಲ್ಲ ನಾನ, ಇರಂದ್ರನಿಂದ ಸೀಳಿಲು ಜತುವಣಣ - ಭೂತ್ವಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ,ಸ್ತ್ರೀ, ಶಾಂತಿ ; ರಾಜರು ರಾಜಧಾನಿ ಅರಣ್ಯ ಇರಾಳ್ಳ, ಸಲಹಂಗ ಸಭಾ ಮತ್ತು ಸವಿತ ಗ್ರಾಮ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಗ್ರಾಮಿಣ, ಸೇನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಸೇನಾನಿ, ರಾಜಲಿಗೆ ಸಹಕಾರ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಾಯ – ‘ಜನ’. ಅಡಳಿತ ಮೂಲಭ್ಯಾಸಕ ಗ್ರಾಮ - ಗ್ರಾಮಿಣ ಮುಖ್ಯಾಂಶ. ಗಾಮಗಳು ಸೇಲ ನಿಷಯ(ನಿಷ್ಠೆ)- ನಿಷಯಗಳ ಸೇಲ ಜನ/ರಾಜ್ಯ- ರಾಜ, ರಾಜನೋ, ಗೋಧನ ಆಕ್ಷತ್ತಿದ್ದ. ರಾಜರಾಜ್ಯಗಳೂ ಇಂದ್ರ, ನಿಶಾಲ ರಾಜ್ಯ- ನಾಮುರಿ(ನಿರಾಪ, ನಿಕರಾಪ) ಅಂತ್ಯಾಂಶ ಭೂಹಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ವಣಗಳ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ - ವಣಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದವಳ್ಳ. ಸಂಪರ್ಕ ವೇದಾಂತ ಕಾಲ: ಬೂರಿ ಬಣ್ಣದ ಮನಿಕೆಗಳು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಭರಣಿಗಳು, ಹಂ ಇಟ್ಟಿಗಳ ಶರುಹು ಹೊರೆತಾನೆ. ಅಧಾರ- ವೇದಗಳು, ಭೂತ್ವಣಗಳು, ಉದಾನಿಸ್ತೋ ಹಾಗೂ ಮಹಾತಾಂತ್ರಿಗಳು. ಮಹಾಧಾರತ ಕಾಲಭಷ್ಟು ಗೋಂದಲಿನದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಕೇಳಿಂದ್ರಪು ಗಂಗಾನಿಸಿಯ ಪಲವತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶ ಕೌರವರ ರಾಜಧಾನಿ ಹ್ಯಾನಾಪುರಂಗಾತ್ತು. ಈ ಕಾಲವಿಧಿಯಲ್ಲ ಯೆಷಾಯಾಗಾಂಗಿಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು. ರಾಜರು ರಾಜಸೂಯ, ವಾಸಿನೀಯ, ಸಂಪನ್ಮೇಳಿಕ ಹಾಗೂ ಅಂಶಮೀಳಿದ ಯಾಗ ಮಾಡಿ ನಾಮುರಿಗೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.</p>	<p>ಜಾಲಿ ಜಾಲಿ ಬಾಂಡಿ ಬಾಂಡಿ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ</p>	<p>ಅರಿಯಂತರ</p>
೨೬	<p>ಸಂಪರ್ಕ ವೇದಾಂತ ಕಾಲ ಬಾಂಡಿ ವಿವರಣೆ</p>	<p>ಅರಿಯಂತರ</p>	

ଜେମ୍ବୁରାଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ନେବଜିତ ନବଧନଙ୍କ

ಕರ್ತವ್ಯಕಾರಿಗಳು	ಜೀವನ್ಯವರ್ತನೆ	ಮೌಲ್ಯವಾಹನ ಸಾಧನಗಳು
3. ವರ್ತದಾರರು ಕಾಲ ಹಾದೂ ಅದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಇಳಿಂದ ಹಾದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ್ಯ ಅವಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ ಮಾಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಮುಕ್ತಜೀವ ತಪ್ಪಿ ಉಲಿನೆಲ್ಲ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿ/ಹೊಸೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯದಾರಿನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಿ ಪರಿ ದುರಭ್ಯಂಚಕ್ರ ಯೋಜನೆ ಸೆವಿನಾರ್ ಶಿಳ್ಷಿಯೋಽ ಶಿಕ್ಷಣ 	<ul style="list-style-type: none"> ಅವರೊಳಿಕೆ ಪಟ್ಟಿ ದರ್ಜಾವಾಹನ ನ್ಯೂ ಅವರೊಳಿಕೆ ತರಕಾರಿ ಪಟ್ಟಿ

କେଣ୍ଟିକୁ : ମୌଜିକ ପରିଶ୍ରେ/ରନ୍ଦର୍ମୁଖୀ/ଭୟକ୍ଷତାପରିଶ୍ରେ/ମୂଳପ୍ରକଟଣଚିନ୍ତା/ଲୋକପରିଚାଳନା ପରିଶ୍ରେ/ହାତରେଣ୍ଟାନ୍/ଅଭାବୁନ୍ ପ୍ରକଟଣ/ଅପରିଚାଳନା/ତେବେଳେ ପ୍ରକଟଣ/ଅଭାବୁନ୍/ଅଭାବୁନ୍/ଅଭାବୁନ୍/

ନୀତିରେ: ପ୍ରଦୀପିକେ/ ପ୍ରଦୀପନ୍ତକେ/ ଅଭାନେ ପ୍ରଦୀପକୁ/ ଅଭାନେ ପ୍ରଦୀପଙ୍କୁ ହେଉ ପଟ୍ଟି/ ବହୁତିଯେ ଓ ରନ୍ଧାପ୍ରଦୀପକୁ/ ଅଭାନେ ପ୍ରଦୀପଙ୍କୁ/ କାମୁକଦଳଙ୍କୁ

విశ్వవిద్యాలయం

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳ ಸ್ಥಿ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ଅଭିଭାବକ ହେଲା ।

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ଧ୍ୟାନକର୍ତ୍ତଙ୍କ: : ପରାଜ୍ୟାତାନ୍ତୁରେ ଅନ୍ତର ମୁହଁତ୍ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
: ଜ୍ଞାନୀବେଳୀକା ବିପର୍ଦ୍ଦ :

ବୁଦ୍ଧିଶର୍ମ / ପାଠ୍ୟର୍ଥିଦଶ୍ମ : 1) ରାଜ୍ୟାନ୍ତେ ପରିଷ୍କାରନେ ଅଳ୍ଯମ୍ବନ

- 2) రాష్ట్రాన్ని బీళణిగేయాడ త్రవునన్న అజయమిను.
 - 3) రాష్ట్రాన్ని జింతకరుగజన్న గురుతినుపుదు.
 - 4) రాష్ట్రాన్ని స్వాముఖ్యితి అజయమిను.

କେ ଅପରିଦିନ କ୍ଷେତ୍ରକାଂଶଙ୍କୁ : 1) ରାଜ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧିକ

- 2) ରାଜ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରଦ ଜିନିତକୁ ମୁହଁ ଅପର କୃତିଦିନ

ಹಾರ್ಟ್ ಯೋಜನೆ

ଜ୍ଞାନପଦରେ ମୁକ୍ତ ହେବାର ପାଇଁ ଆମେ ଏହାରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯ	ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಜಾತಿಗಳ ವಿಭಾಗ	ಮೌಲ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯ
1. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರ ಅಧಿಕ	<ul style="list-style-type: none"> ಜೀರ್ಣ: ಭಾರತದ ದೇಶ ಬೆಳೆಯು ಬಂದ ಹಾಲಿ ಬಂದ್ದೆ ಜೀರ್ಣ ಖಚಿತವಿನ್ನಿಲ್ಲವು - ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರ ಕಾಲ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಕಾಲ ಹಾಗೆ ತ್ವರಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಖಚಿತವಿನ್ನಿಲ್ಲವು (ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬೆಳೆವಣಿದೆ ಬಂದ್ದೆ ವಿವರಣೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವು) ತ್ವರಿತಂಜದ ಬೆಳರ ಬೆಳರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ ಬಂದ್ದೆ ಯೋಜನೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವು 	<ul style="list-style-type: none"> ದರ್ಜಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ವಲ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ದರ್ಜಾದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು
2. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರ ಜಂಡಂಗರ ಬಂದ್ದೆ ವಿಜಯಿಯಿಲ್ಲವು	<ul style="list-style-type: none"> ತ್ವರಿತಂಜದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ ಜಂಡಂಗರ ಭಾವಜಿತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಡುವುದು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ ಜಂಡಂಗರ ಬಂದ್ದೆ ಯೋಜನೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ ಜಂಡಂಗರ ಜಂಡಂಗರ ಬಂದ್ದೆ ಜೀರ್ಣ ಖಚಿತವಿನ್ನಿಲ್ಲವು. 	<ul style="list-style-type: none"> ದರ್ಜಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ವಲ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ದರ್ಜಾದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು

କେଣ୍ଟିକୁ : ମୌଜିକ ପରିଶ୍ରେ/ରନ୍ଦରିଶ୍ରେ/ଥିଏକଷେପିଲିଙ୍କେ/ମୂଳକ୍ଷିତଜ୍ଞିଦ/ସଂପର୍କିତ ଜୀବଙ୍କେ/ପଂଦିତଙ୍କା/ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକ୍ରିୟା/ଉପର୍ଯ୍ୟାକନ/ଚରିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ପରିକେ/ଲଜ୍ଜାପତିଲଙ୍କେ/ଦକ୍ଷାଦମ୍ଭାକନ/

ନୀତିବିଧି: ପ୍ରଦେଶୀୟ/ ପ୍ରକାଶିତ/ ଅଭାବୀ ପ୍ରଦେଶୀୟ/ ଅଭାବୀ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଏବଂ ଉପରେ ଅଭାବୀ ପ୍ରଦେଶୀୟ ହେଉଥିବା ଏବଂ ଉପରେ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರಾಯ್ಯರ ಸಹಿ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ବୁଦ୍ଧିଶର୍ମ / ପାଠ୍ୟର୍ଥିଦଶ୍ମ : 1) ରାଜ୍ୟାନ୍ତେ ପରିଷ୍କାରନେ ଅଳ୍ଯମ୍ବନ

- 2) రాష్ట్రాన్ని బీళణిగేయాడ క్రమన్ని తిఱయివును.
 - 3) రాష్ట్రాన్ని జింతకరుగజ్ఞ గురుతిసుపుదు.
 - 4) రాష్ట్రాన్ని స్వామువ్యక్తి తిఱయివును.

କେ ଅପରିଦିନ କୁଳାଳଶାନ୍ତିକୁ : 1) ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ଲୋକମୁଖ୍ୟରେ

କାର୍ତ୍ତିକୀୟମଣ୍ଡଳ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ವಿ.ಜ್.
<p>ಹಾದುಖ್ಯತೆ:- * ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ದಮ ಮತ್ತು ಬೇಕನಣಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಿಕೀಳ್ಳಿಲು ಸಹಕಾರ ಕ್ಷಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಧಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮಾನತೆ, ಉತ್ತಮ ಸಾಧಾರಣ, ಯುದ್ಧ, ಶಾಂತಿ ಸರಿಕಲ್ಪನೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> * ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಗಳ ದಳನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ * ಭೂತ ಮತ್ತು ನಡುವಾನ ಕಾಲದ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಿತ್ಯದ ಯೋಜನೆ ರೂಪ * ಸಂಸಿದ್ಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಾಗಳ ಸ್ಥಾನ * ಶಾಸಕಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ * ಜನರಲ್ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಳೆ * ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜನೇವಕರಿಗೆ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಲ್ಲವು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ಸ್ವಾಂಗಿಗೆ ಸಹಕಾರ * ಜನರು ಸತ್ರೀಕೆಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಳ್ಳಿಲು ಸಹಕಾರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸಂಧಿಗಳ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ. 	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷಾತ್ರದ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ವಿಭಾಗದ ವಿಭಾಗದ	ವಿ.ಜ್.

జీసువుకి మరొక స్వాధీన నాథానందజీ

ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯ	ಪ್ರಾಚೀನ ಜಾರ್ಖಿಂಡಿನ ವಿಧಾನ	ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯ
3. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.	<ul style="list-style-type: none"> ● ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ● ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ● ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ದಿನಾಂಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ● ಕ್ರಿಯೋಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ● ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಂಟ್ರೆ: : ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಶ್ರಮೆ/ರಸೆಲ್ಟಾಫ್/ಭಂಡಕರ್ಪಲೆಕ್ಸೆ/ದುಂಪುಳಜೆಡ್/ನಂತರವಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮೆ/ಸಂದರ್ಭನ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ/ಅವಳೊಂದನ/ಕರೆದ ವ್ಯಾಪಕ ಪರಿಶ್ರಮೆ/ಅಜಿತರಿಂಗೆ/ದೊಡ್ಡಾರು/

ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್: ಪ್ರಥಮ/ಉತ್ತರಾಂಗ/ಅಭಾಬನ ಪ್ರಥಮ/ದಿಕ್ಕು/ಆರ್ಥಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್/ಅಭಾಬನ ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್/ಕಾರ್ಯಕರ್ಮ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರೂಪ ಸೆಕ್ಷಿನ್ : ೧

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷଳୀ, ମୋନାରୂପ ତଥା ଦାଵଣଦେରେ ଜଲ୍ଲୀ

విడుదల: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ಧೀರ್ಜಕೆ: : ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

ଜୀବନକା ବିଚର :

ఉద్దేశాలకు / పాఠ్యాలయాలకు : 1) మానవ సమాజాలి హేగెంబుడన్ను అధ్యయనికొళ్చుపుదు

2) మానవన సామాజికరణ భావనేగళ వ్యక్తితే, బగ్గె తిథియున్నదు.

3) ఆరంభిక నమూనాలాన్సెప్టర ఒగ్గే ప్రారంభికమైనవు.

ಕ್ರಿ. ಅವಧಿನ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿದ್ದಂತೆ : 1) ಮಾನವ ಇತರ ತ್ವಾಣಿದ್ಬಿಂದ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿನಗೂ ಅರಿಯುವುದು.

2) ಪೂನಾದ ಅಷ್ಟಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸರಬರಧಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಏಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು.

3) కుటుంబములు/ ప్రాచీన జాతులకు ఆదతులు బధి అలయ్యాడు.

ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಒ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ಹಮಾಜತಾತ್ಮ: - ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕ್ರಮಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನೈಸ್ಟ್ರಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ.</p> <p>ಮಾನವ ಇತರ ಹ್ರಾಷ್ಟರ್‌ಜಿವಿಂತ ಭಾಷ್ಯ : * ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಾಳೀದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಬಿದ್ದಾನೆ. *</p> <p>ನೃಸನಾತೀಲ</p> <p>* ಬೀರಿಳು ನಿರ್ಬಾಳೀ ಗೊಂಡಿದೆ * ನೇರ ನಿಯತ್ರೆ - ಅಪಾಯವನ್ನು ಅಲಯುವ ನಾಮಭರ್ಯೈ *</p> <p>ಹಲ್ಲುಗಳು - ಆಹಾರ ನೀವರಿಗೆ ಪೂರ್ಕರ್ತ - ದೈಹಿಕ , ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬೀಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. *</p> <p>ಮೆದುಕು ನಿರ್ಬಾಳೀ - ಪ್ರಹಿತಿ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಯಾಶೀಲತೆ</p> <p>ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಜಿಳಿ: ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಜಿಳಿ - ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬೀಳವಣಿಗೆ ಸಮಾಜ ಅಗತ್ಯ. ಮಾನವನ ಬೀಳವಣಿಗೆ ಸಮಾಜಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಗತ್ಯ.</p> <p>ಸಮಾಜಾರ್ಥಕರಣ: ನಾವು ಕಲಾರೂಪ ಭಾಷೆ, ನಿದ್ರೆ, ಆರ್ಥ, ಯೋಜನೆ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿನ ಕಲಾರೂಪ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಮಾಜಕರಣ. * ಶಾಲೆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಪು ಸಮಾಜ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ನೊಂಬಾಡವು ಸಮಾಜಕರಣಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಬೆಂಚಾಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಪು ಇತರರೊಡನೆ ಸಹಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಂಧಿ</p> <p>ಬಾಳುವುದನ್ನು ಕಲಾರೂಪ ತ್ವರಿತ ಸಮಾಜ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಹೊರಣಗತ್ತಿನ ತಿಳಿನಿಂತೆ ನಿಂಡುತ್ತದೆ.</p>	<p>ನೈಸ್ಟ್ರಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಾಳೀ ಮುಂದುವರೆಬಿದ್ದಾನೆ.</p> <p>ನಿರ್ಬಾಳೀ ಜಿವಿಂತ ಹ್ರಾಷ್ಟರ್ ಭಾಷ್ಯ.</p>	<p>ನೈಸ್ಟ್ರಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಾಳೀ ಮುಂದುವರೆಬಿದ್ದಾನೆ.</p>
<p>ಸಮಾಜಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಂಧಿ</p> <p>ಸಮಾಜಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಂಧಿ</p>	<p>ಸಮಾಜಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಂಧಿ</p> <p>ಸಮಾಜಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಂಧಿ</p>	<p>ಅವಿಯಾವಧಿ</p>

జీటుప్పుకి ముచ్చ నువ్వులు

ಕರ್ತವ್ಯದ ವಿಧಾನ	ನೂಡಿಕೆ ಜೀವನವಿಚಾರಣೆ	ಮೌಲ್ಯವಾಳಿಗೆ ನೂಡಿಕೆ ವಿಧಾನ
1. ಮಾನವ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಜೀನ್ಸು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಜೀವಿ: ಮಾನವ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಜೀನ್ಸು ಜೀವಿ ತಯಾರಿ: ಮಾನವ ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯೋಮಾನ್ಯ 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾತನ್ ಸ್ತ್ರೀ ಅವಲೋಕನ್ ತಂತ್ರಜೀವಿ ಪಟ್ಟಿ
2. ಮಾನವನೆ ಅಷ್ಟಿತ್ತಕ್ಕ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ಜೀವಿ: ಮಾನವನೆ ಅಷ್ಟಿತ್ತಕ್ಕ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಶದಿಂದು ಯೋಜನೆ: ಮಾನವ ದುಂಹಿನಲ್ಲಿ ವಾಹನಮಾಡಲು ಕಾರಣ ಕುಟುಂಬ, ಸಮುದಾಯದ ಅದಕ್ಕಿಂದ ಬಿದ್ದ ಜೀವಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾತನ್ ಸ್ತ್ರೀ ಅವಲೋಕನ್ ತಂತ್ರಜೀವಿ ಪಟ್ಟಿ
3. ಕೂಡಿ ಬಾಳುವು/ ನಾಮಾಜಿಕರಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬಿದ್ದ ಅಲಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಕೂಡಿ ಬಾಳುವುದರ ಮಹತ್ವ ಕುಲಿತು ಜೀವಿ ಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ನಾಟಕ/ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು ನಾಮಾಜಿಕಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಂಂತಕ ಕೃತ್ಯಾದಿಗಳ ಕಾರಣ ಮದುಕೆಲು /ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಸುವುದು 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾತನ್ ಸ್ತ್ರೀ ಅವಲೋಕನ್ ತಂತ್ರಜೀವಿ ಪಟ್ಟಿ

କେଣ୍ଟୁଁ : ମୌଜିକ ପରିବହ୍ୟ/ରେନ୍‌ଟ୍ରୋ/ଥାର୍ମକ୍‌ପଲେକ୍ସ୍/ମୁନପ୍‌ର୍ଯ୍ୟାନ୍‌ଡ୍/ନେପ୍‌ରେଚିଏ ପଲେକ୍ସ୍/ପଂଦିତନାନୀ/ଅଭାବୁନ ପ୍ରତ୍ୱକ୍/ଅପର୍ଯ୍ୟାକ୍‌ନ/ତେରଦ ପ୍ରତ୍ୱକ୍
ପଲେକ୍ସ୍/ଅଧିତତ୍ତ୍ଵକ୍/ଦ୍ରଜାମ୍‌ପାନ୍/

ପ୍ରାଚୀନେ: ପ୍ରତ୍ୟେକିକେ/ ଜଳ୍ପୁଲୁଙ୍କ/ଅଭ୍ୟାନ ପ୍ରତ୍ୟେକେ/ଉଚ୍ଚତାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ/ ୦୯ ପରମାଣୁକେ/ଅଭ୍ୟାନ ପ୍ରତ୍ୟେକେ/କାଳୀରେ

ਬਿਕੁੰਧ ਸਹਿ:

ಮುಹೂರ್ತವಾದ್ಯಯರ ಸಹಿ :

ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಬಾದ್ ಏ.ಡೋಲಹೆಲೊಂಡನ್‌ಹೆಚ್, ಹೊನ್ನಾಜಿ ತಾ॥ ದಾರ್ಶಣಿದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2014-15

4 ನೇ ಕರೆದಿತ ಜಂಟಿವರ್ಗ/ ಕರ್ತವೀಲಂಜ್

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಕೃಂಧ ಕೆ.ವಹಣಿ.

ಜಂಟಿ: : ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

: ಜಂಟಿವರ್ಗಕು ವಿವರ:

ಉದ್ದೇಶದಳು / ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶ: 1) ಮಾನವ ಸಮಾಜಿಕ ಹೆಗೆಂಬಡನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 2) ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಭಾವನೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಸಗ್ರೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗೆ 3) ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕರಣ ಪರಿಷತ್ತುಗೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಅವಧಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣದಳು : 1) ಮಾನವ ಮಾನವನಂತಾದಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ 2) ಮಾನವನಿದ ಭಾಷೆಯ ಶ್ರಾಮಿಕರು 3) ಆರಂಭಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದ ಪರಿಷತ್ತುಗೆ

ಹಾತ ಯೋಜನೆ

ಉದ್ದೇಶವಿಖ್ಯಾತಿಗಳು	ಕ್ರಿ.ಜ.	ವಿ.ಜ
ಮಾನವ ಮಾನವನಾಂತಾದಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಅಂಶ: - ಮಾನವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಯನ್ನು ಹೊಳೆದರೆ ಮಾನವನ ದುಷಿಗಳನ್ನು ಮೃಗಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ ಉದಾ: 1920ರಲ್ಲಿ ನಿಡ್ಡಾಳುರದಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಕ ಕುಸುಲ. ೨೯೫೪ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ.	ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
ಮಾನವ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ: ದೈಹಿಕ ಸಂಭಾಗ, ಸುಖಾಂಶನ್ನು ಮೂಲಕ ಹುಸಿತು, ಬಾಯಿಲಕೆ, ನಿತ್ರೆ, ನೀರಾಂಶ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಅಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಈ ಲಭಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಹಿಸಲು ನಾಧ್ಯಾಂಶ, ಭಾಷೆ ಅಗತ್ಯ. ನಿರ್ವಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾಷೆ ಅಗತ್ಯ. ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲದ ಹೊರಣಿಗೆ ಸರ್ವತ್ವಪ್ರಸ್ತುತ, ಆಲೆ, ಸಮಾಜ ಮಾರ್ದಾಂಶಗಳಾಗಿ, ನಾಗರಿಕತೆ ಅಳ್ಳಿತ್ತದಲ್ಲಿರ್ತುರಲ್ಲ.	ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
ಆರಂಭಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶ: ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ವರ್ತನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವವರು.	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
ಅಂತರ್ಭೂತ ಕಾರ್ಯ: ಸಮಾಜನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿತಾಮಾಹ.	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ: ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ - ಸಮಾಜದ ವಿಕಾಸನನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿರು. ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿರು: ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ - 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಧಿಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದರು - ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಷಯದವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರು.	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
ಮ್ಯಾಂಟ್ಸ್‌ದೇವರ್: ಸಿದ್ದಾಂತ - ಅಧಿಕಾರ ಅಂಶ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಂಕ್ಷಯ - ನೌಕರಾಹಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಿಕನ್ನು ವಿಷಯ ಕುರಿತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಾಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿರು. ಕಾಲೋ ಮಾರ್ಕೆ: ಸಿದ್ದಾಂತ - ಇತಿಹಾಸ, ಅಧಿಕಾರ ಅಂಶ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಿಕನ್ನು ಕುರಿತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಾಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿರು.	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
1914 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಷಿಂಗ್ ಮುಂತ್ಯ ನಿ.ನಿ.ದಿಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಷತ್ಯಾಗಿ ಭಾರತದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ - ಜ.ಎನ್.ಫ್ರಿಯರ್, ಎಂ.ನಿ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಎ.ಆರ್. ಡೇನಾಯ, ಇರಾವತ ಕೆವೆರ್, ಎನ್. ಸಿ. ದುರೀ ಇತ್ಯಾದಿ.	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ	ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ

ಜಂಟಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಿತ ಸಾಧನಾರ್ಥಗಳು

ಕಾರ್ಯಕಾರಣದಳು	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಿತ ಜಂಟಿವರ್ಗ	ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಎಂ ಸಾಧನಾರ್ಥಗಳು
4. ಮಾನವ ಮಾನವನಂತಾದಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಅಂಶ.	<ul style="list-style-type: none"> ಜಂಟಿ: ಮಾನವ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಜದ ಅಂಶದ್ದು ಕುರಿತು ಕಂಡೆ ವಿಜಿತವುದು 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಲೋಕನ ದಂಜಿಳಲು ಪಟ್ಟ
5. ಮಾನವನಿದ ಭಾಷೆಯ ಶ್ರಾಮಿಕರು	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲದ ಹೆಬಿನಿದ್ದರೆ ಮಾನವನ ಬದುಕು ಹೇಳಿ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತು ತುಂಬಿಂಧಿ/ಜರ್ಡನ ಖರ್ಡಿನಿಲ್ಲವುದು ಭಾಷೆಯ ಶ್ರಾಮಿಕರು ಬದ್ದ ಭಾಷೆ/ಜರ್ಡನ ಖರ್ಡಿನಿಲ್ಲವುದು 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಲೋಕನ ದಂಜಿಳಲು ಪಟ್ಟ
6. ಆರಂಭಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ	<ul style="list-style-type: none"> ಆರಂಭಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದ ಜಿತ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಿಂದುಂದರೆ ಬದ್ದ ಜಂಟಿ ಯೋಜನೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ದಜಾಡ ಮಾಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಲೋಕನ ದಂಜಿಳಲು ಪಟ್ಟ

ಕಂತ್ರೆ: ಮೌಲಿಕ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ರಂತ್ರಾಂಶ/ಘಟಕಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ದುರ್ಬಳಿಕೆ/ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಉಭಾಗ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರಿದ ಪ್ರತ್ಯಾಗ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಅಭಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ/ದಂಜಿಳಲು ಪಟ್ಟ

ಸಾಧನೆ: ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ/ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಅಭಾಗ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ತೆರಿದ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಅಭಾಗ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಅಭಾಗ ಪರಿಷತ್ಯಾಗ/ಕಾರ್ಯಕಾರಣದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಮುಖ್ಯಾಂತರಿಕಾಧಾರಾಯಿರ ಸಂಖ್ಯೆ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

କେତେକୁ : ଭୂମି-ନମ୍ବୁ ଜୀବନ୍ଦ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରୀ ହିଏରେ :

ఉద్దేశాలఁచు / నామంధ్యాలఁచు : 1) భూసిగే ఇరువ లింగ హేరుగళన్ను పరిజంయసికొచ్చుపోదు
 2) భూసియ గాత్ర నుత్తు భూసియల్ని సలరాలీయ కంసికేయన్ను తెలుసుపోదు.
 3) భూపండగళన్ను కాగుర నుకొనాగగరగళన్ను నురుతుసుపోదు.
 4) అక్షాంశ నుత్తు రేఖాంశ పరిజయ, ఇవుగళింద నేళే, స్థానిక నేళే, ప్రమాణ నేళే, అ.రా. దినాంత నిధానర
 5) ప్రపంజన స్తుత్తుతిక భూపటదల్ల భూపండగళ నుత్తు నాగగళన్ను నురుతుసుపోదు.

ಕ್ರಂತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ : 1) ಭೂಮಿಯ ಇಲ್ಲವ ವಿಶಿಧ ಹಣಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಷರವಿನಿಂತೆ ಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರು. 2) ಭೂಮಿಯ ದಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯುಳ್ಳ ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಯ ಹಣಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಬ್ರಾಹ್ಮಿಂತರಂತರಗಳನ್ನು, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಧಕರಂತರಂತರಗಳನ್ನು, ದುರುಪಿತುವರು.

ಕಾರ್ತ ಯೋಜನೆ

జీసువర్తకే మంత్ర సుబాలు

ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ವಿವರ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವರ
1. ಭೂಮಿದ ಇಲ್ಲವ ವಿವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಿಷಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಯೋಜನೆ: ಭೂಮಿದ ಇಲ್ಲವ ವಿವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಿವುದು ಆರ್ಥಿಕ: ಭೂಮಿದ ಬೆಳದ ಬೆಳದ ಹಣ್ಣು ಬರಲು ಕಾರಣ 	ದೀರ್ಘ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವು ಪಟ್ಟಿ
2. ಭೂಮಿಯ ದಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಜಲರಾಶಿಯ ಪರಿಷಯಿವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಆರ್ಥಿಕ: ನಿವ್ಯಾ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು ಕಂಡು ಬಂದುವು ಭೌದೋಜಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಿವೆ ಬದಲಾವು ಅದಕ್ಕೆ ವಂಪುಗಳಾವುದು (ಜಲರಾಶಿ) ಸಿಲವಿನ ಮೂಲದಣಿವುದು (ದುರಂತು ಜರ್ಜರೆ) 	ದೀರ್ಘ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವು ಪಟ್ಟಿ
3. ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಹಾಡೊ ಮಹಾಕಾವರಿಗಳನ್ನು ದುರುಪಿಸಲಿವುದು.	ಯೋಜನೆ: ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ನಾದರಿಗಳನ್ನು ದುರುಪಿಸಲಿವುದು	ದೀರ್ಘ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವು ಪಟ್ಟಿ

ಕರ್ತೃ: : ಮೌಲಿಕ ಪರಿಶೈ/ರಸೆಲ್ಟ್‌ಶೈ/ಭಾಗಕರಿಂದೆ/ದುಂಪುಜ್ಞರೆ/ಹಂಪಿರೆ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲೆ/ಹಂದಣಣನ್/ಅಭಾಷ್ಯಕ ಶ್ವಸ್ತಕ/ಅವರೊಳಗನ್/ತೆರೆದ ತುಂಡುಕೆ ಪರಿಶೈ/ಅಜಿತರಿಂದೆ/ದೂರಾಮಾಳನ್/

ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್: ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆ/ ಪಲ್ಟ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆ/ಅಭಾವದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆ/ಆರ್ಥಿಕೀಯ ಹಳ್ಳಿ/ಬಂಪುತ್ತಿಯೇ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆ/ಅಭಾವದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆ/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾರ್ಥಿತಿಕೆ

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ

ಮುಖ್ಯಾಲಹಾದಾರ್ಯರ ಸಹಿ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହେବାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଥିଲା

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

କେତେକୁ : ଭୂମି-ନମ୍ବୁ ଜୀବନ୍ଦ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରୀ ହିଏରେ :

ఉద్దేశాలఁచు / నామంధ్యాలఁచు : 1) భూసిగే ఇరువ లివి హేరుగళన్ను పరిజంయసికొచ్చుపోదు
 2) భూసియ గాత్ర నుత్తు భూసియల్ని సలరాలీయ కంసికేయన్న తిఱయిపోదు.
 3) భూపండగళన్న కాగుర నుకొనాగగరగళన్న నురుతిసుపోదు.
 4) అక్షాంశ నుత్తు రేఖాంశ పరిజయ, ఇవుగళింద నేళే, స్క్యూనిష నేళే, ప్రమాణ నేళే, అ.రా. దినాంత నిధానర
 5) ప్రపంజన స్క్యూల్తిక భూపటదల్ల భూపండగళ నుత్తు నాగగళన్న నురుతిసుపోదు.

ଶେ ଅପ୍ରଦିନେ କେଉଁକାଳିତିରେଖାଙ୍କୁ :

- 1) ඔක්තුවන් මුදු දෙඛාන් හේජියා, පූද්‍රංශය වෙස්, සැහිත වෙස්, ලුමාන් වෙස්, අ.රා. ඩිනාවක් තිබාවයි
 - 2) ප්‍රෝටොන් හා ප්‍රෝටොන් ප්‍රෝටොන් ප්‍රෝටොන් මුදු පාදනයේන් යුතු පිපුලුවයි.

ଭାରତ ଯୌବନ

ಕ್ರಿ.ಸಿ.	ವಿ.ಸಿ	
ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ : - ಭೂಬಿಯ ನೇರಳನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ, ಸ್ಥಿರದಿಂದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ವಿಕ್ಷ್ಯಾಗಳನ್ನು ಅಲಿಯಲು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖಾಂಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರ ದೊಳಿಕ ಮೇಲೆ ಉಳಿಕಾರೇಖಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚಿಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಉಳಿಕಾರೇಖಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮವಾಗ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚಿಯಲಾಗಿದೆ. ಇವೇ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ವ್ಯಾಪಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು
ಅಕ್ಷಾಂಶ : 0° ಅಕ್ಷಾಂಶ ಸಮಾಖ್ಯ ವ್ಯತ್ತಿ, $23\frac{1}{2}^{\circ}$ ಉ - ಕರ್ತಾರಪತ್ರ, $66\frac{1}{2}^{\circ}$ ಉ.ಸ್ವಾನ ವ್ಯತ್ತಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಸ್ವಾನ ವ್ಯತ್ತಿ, 90° ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಸ್ವಾನ.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು
ರೇಖಾಂಶ : 0° ಗ್ರಾಂಬಿಸ್ (ಪ್ರಥಮ ರೇಖಾಂಶ), 180° ಪಶ್ಚಿಮ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶಗಳು. ಗರಿಷ್ಠ 111° ನಿ.ಸಿ.ಎ ದೂರವಿದೆ.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು
ರೇಖಾಂಶ ಮತ್ತು ಘೇಳಿ : 24 ಗಂಟೆಗೆ 360° ಮತ್ತುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಭ ರೇಖಾಂಶಗಳಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖಾಂಶಕ್ಕೆ 4 ನಿಸಿಡ, 15 ರೇಖಾಂಶಗಳಿಗೆ 1 ಗಂಟೆ, ಪಶ್ಚಿಮಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಜಲಸುವಾಗ ವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವ ವಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಜಲಸುವಾಗ ತಿಳಿಯಿರುತ್ತದೆ.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು
ಹಾರಿಕಂಪ : ನೆತ್ತಿಯ ನೇರಳೆ ಸೂರ್ಯನಿಷ್ಠಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಗಂಟೆಗೆ ವೇಳಾ ವೆಲುಮಿದಂತೆ: ರಜ್ಯಾ 11 ವೇಳಾವಲಯ, ಯು.ಎಸ್.ಎ. ಮತ್ತು ಶೇನಿಡ ರ ವೇಳಾವಲಯ, ಅಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ 3 ವೇಳಾವಲಯ.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು
ಅರಂಭಾಂಶಯ ಬಿಂಬಿಕೆ ರೇಖೆ: 180° ರೇಖಾಂಶ - ಪಶ್ಚಿಮಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ನಿನ ಏರಡು ಬಾಲ, ಪೂರ್ವಗಳಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ನಿನದನ್ನು ತಕ್ಷಿಂದುಹೊಳ್ಳಿ ಬೇಳಾಗೆತ್ತದೆ.	ದೇಶಾಂಶ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	ಪರೀಕ್ಷೆ ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಶಾಂಶಗಳನ್ನು

ಜ್ಯೋತಿರ್ಶಾಸ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ನಾಥನದೇಶ್

ಕರ್ತವ್ಯಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ಜ್ಯುವಣಿಕೆ	ಪೋಲ್ಯೂಮಾಟನ್ ನಾಥನಂದಜ್ಞ
4. ಅಕ್ಷಾಯಿಂಬಿ ಮತ್ತು ದೇಹಾಂಬಿ ಪರಿಜಯ, ಇವುದ್ದಿಂದ ವೇಳೆ, ಹೃಸಿಕೆ ವೇಳೆ, ಪ್ರಮಾಣ ವೇಳೆ, ಉ.ಆ. ಲಿನಾಂಕ ವಿಧಾರಣ	<ul style="list-style-type: none"> ಜ್ಯುವಣಿಕೆ: ನ್ಯಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಯಿಂಬಿ ಮತ್ತು ದೇಹಾಂಬಿದ್ದನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು. ಯೋಜನೆ: ನ್ಯಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಯಿಂಬಿ ಮತ್ತು ದೇಹಾಂಬಿ ಆಧುನಿಕ ವಿಷ್ಮೃ ಭಾವಿನ ನ್ಯಾಯ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು. 	ದಿಂಬಾಡ ಮಾರ್ಪಣ ಸ್ಥಾ ಅವರ್ತೊಳೆಕ್ಕನ್ ತರ್ಕಾರ್ಥಿಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿ
5. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ ಶ್ರಾವಣಿಕೆ ಭೂಜಟದಲ್ಲಿ ಭೂಜಾಲಿಂಬಿ ಮತ್ತು ನಾಥನಂದಜ್ಞನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಜ್ಯುವಣಿಕೆ: ನ್ಯಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಜಾಲಿಂಬಿ ನಾಥನಂದಜ್ಞನ್ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು 	ದಿಂಬಾಡ ಮಾರ್ಪಣ ಸ್ಥಾ ಅವರ್ತೊಳೆಕ್ಕನ್ ತರ್ಕಾರ್ಥಿಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿ
6. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಿನಾಂಕ ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅರಿಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ನ್ಯಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಿನಾಂಕಿಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು 	ದಿಂಬಾಡ ಮಾರ್ಪಣ ಸ್ಥಾ ಅವರ್ತೊಳೆಕ್ಕನ್ ತರ್ಕಾರ್ಥಿಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿ

ಕೆಂಪು: : ಮೌರ್ಯರ ಪರಿಶ್ಯ/ರಂಗಪ್ರಸ್ಥ/ಭಾರತಪರಿಶ್ಯ/ದುರುಪುಜಿಂಜೆ/ಹಂಪವಿಂದ ಹಲಿಕ್ಕು/ಹಂಡಂಣನ/ಅಭಾವಾನ ಪುನ್ರಾಚ್/ಅವರೋಧನ/ತೆರೆದ ಪುತ್ತುಕ ಪರಿಶ್ಯ/ಅಜಿತಪರಿಶ್ಯ/ದ್ರಜಾಪೂರ್ಣ/

ନେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ: ପ୍ରଥମ ପ୍ରିକ୍ସେ/ ପ୍ରଥମ ଲେଙ୍କ/ ଅଭାନ୍ ପ୍ରଥମ ଦଳ୍ଖ/ ଉପଚାରୀଙ୍କୁ ପେଟ/ ବହୁତୀଯି 0r ପରିଷ୍ଠାରେ ଦଳ୍ଖ/ ଅଭାନ୍ ପ୍ରିକ୍ସେ/ କ୍ରାଂତିକାରୀ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರೂಪ ಸೆಕ್ಷಿನ್ : ೧

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ମୋନାରୁଜ୍ଜ୍ଵଳା ପାଥ । ଦାଵଣଦରେ ଜଲ୍ଲୀ

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ಧ್ವನಿಕರ್ತ: : ಅಥವಾ ಹಣ್ಣದ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಮಹಡೆ
 : ಜೀವಿಸಬಹುದಾ ವಿವರ :

ବ୍ୟାଦେଶୀର୍ଦ୍ଧକୁ / କାମେଣ୍ଡ୍ୟୁଦ୍ଧକୁ : 1) ଅନ୍ଧାରାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାପ୍ତିଯୁଲ୍ ଅନୁଭୂତିଗତକୁ, ମାରାପରାରୁ, ନେଇବୁ ପ୍ରାର୍ଥିତାରୁ, ଉତ୍ସାହକରୁ, ଶୁଣିକରୁ, ଘରରୁଗତ ପାତ୍ରଙ୍କରୁ ଅନ୍ଧାରାକୁ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି.

- 2) అభివృద్ధి అంశాలను మార్కెట్‌లో విస్తరించడానికి అప్పణి.
 - 3) అభివృద్ధి జీవనాశిగళు, ఉత్సవాలను మార్కెట్‌లో విస్తరించడానికి అప్పణి.

କେ ଅପରିଦିନ କ୍ଷମତାବଳୀରେ ଥିଲୁ : 1) ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକ ମୁହଁ ମୁହଁକୁ

ଶାର୍ତ୍ତ ଯେଷାଜନ୍ମ

ಇ.ಜ್	ಇ.ಜ್	ಬಿ.ಜ್.	ಬಿ.ಜ್.
ಅನುಭೋದಿ: ನಮ್ಮ ಸ್ವತ್ವಮುತ್ತಲನ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ – ಅನುಭೋದಿ ಮಾರಾಟದಾರರು: ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾಪಕರಂದ ಸಹಿತ ಮಾಡುವವರು ಖಚಾರರು: ನಿನಿಧಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವರು – ಶೈಕ್ಷಿಕರು, ಜನ್ಮಾರ್ಥಿ, ಅಕ್ಷಯಾಲಗ, ಹೈಲರ್, ಶ್ರೀಮಂತಿ: ಕೂಲಗಾರಿ ಮುಕಿಯವರು – ಶಾಖಾಂಸಿ, ಹೊಂಡ್ಲೋ, ನ್ಯಾಸಾರ, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ದುಕಿಯವರು. ಪೂರ್ವಧರ್ಮದಾರರು: ನೇವೇಶನ್ಸ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿಸುವವರು – ಸಾಲಗೆ, ನಿದ್ಯುತ್ತಾ ಕಂಪನಿ, ದೂರವಾಣಿ ಕಂಪನಿ ಇತ್ಯೂನಿ ಅಧಿಕಾರಿ: ಮಾನವನ ನಿರ್ದೂದ ಅರ್ಥಾತ ಜಯವಾಟಿಗಳನ್ನು ಕುಲತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೌಟಲ್ಯನ ಅಧಿಕಾರಿ – ರಾಜ್ಯಾಡಿತರ ನಿವರ ಸ್ಮಾರೆಗೆ ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ನಾವಣಜಿಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೇ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ. ಆಡಂ ಹ್ಯಾಕ್: ನಂಬತ್ತನ್ನು ಕುಲತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಕ್ಕಾದ ಘರ್ಷಣೆ: 1) ಪಡತನ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಯಾಗಿ, ಅನವನಾತೆ ಪರಿಹಾರ 2) ಏತ ಆದಾಯವಿಂದ ಅವಿತ ಬಯಕೆ ತ್ವರಿತ 3) ನನನ್ನು, ಹೆಗೆ, ಯಾಲಗಾರಿ ಯಾವ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು ನಮನ್ಯೇಗೆ ಉತ್ತರ 4) ಬೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿರೆಗೆ 5) ನಂಬನ್ನು ಲಾಜು ಮುಂಬಿ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗ	ಬಿ.ಜ್.	ಬಿ.ಜ್.	
ಬಿ.ಜ್.	ಬಿ.ಜ್.	ಬಿ.ಜ್.	ಬಿ.ಜ್.

ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೂರಜಿತೆ ಹಾಧನದಿಳಿ

ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜೀವನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು, ಮಾರಾಟದಾರರು, ಸೇವಾ ಪ್ರಾರ್ಥಕರಾರರು, ಉತ್ಪಾದಕರು, ಶ್ರವಿಕರು, ಇವರಿಗಳ ಹಾಲ್ಕುವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗ್ನಿಯಾಗಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಹೃತಿಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಧಿಸಿ ಮಾಡುವ ಜೀವನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನವ್ಯಾದ ಆದ್ಯತ್ವ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇವೆ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿ ಜೀರ್ಣ: ಭೂತ್ವ ಬೆಳೆಯಲು ಆದ್ಯತ್ವವಾಗಿಯಾಗಿ ಅಂಶದಾಖ್ಯಾತಿ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿ.(ಉತ್ಪಾದನಾದಿಗಳು) (ಘೋರಿ+ಘೋರ+ಘೋರ ಬಂಡವಾಳ+ಸಂಭಾಷಣೆ: ಮಾನವಿಂದವಾಳ) 	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣು ದಿನಾಂಕ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.
2. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಧಿಸಿ ಮಾಡುವ ಜೀವನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	<ul style="list-style-type: none"> ಯೋಜನೆ: ನಿಮ್ಮ ಸ್ವತ್ವಮುತ್ತಳನ್ನು ಜನರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಥಕ ಜೀವನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತ್ರೈಮಾತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಪ್ರದಿಹಿ ಜೀರ್ಣ: ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಂತ್ರ 	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣು ದಿನಾಂಕ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

କେଂଳୁଁ : ମୌଜିକ ପରିଷ୍କାର/ରନ୍‌ଟ୍ରାଈସ୍/ଫଲକପରିଷ୍କାର/ମୁନଗୁଡ଼ିକଚିନ୍/ନହାଇବିଦ ପରିଷ୍କାର/ଲାଙ୍ଘଦଶନ/ଅଭାବୁନ ପୁଣ୍ୟକ/ଅପଥୋକେନ/କେରଦ ପୁଣ୍ୟକ ପରିଷ୍କାର/ଆଜିତପରିଷ୍କାର/ଦଶାଦମ୍ବାତ୍ତନ/

ଲୋକଙ୍କ: ପୁଣ୍ୟପୁରୀ/ ପୁଣ୍ୟପୁରୀ/ଭୁବନେଶ୍ୱର/ତେଜଶ୍ୱିଳୀ ପୁଣ୍ୟ/ଭାଷ୍ୟକୀୟ ଅତିଥି ଅତିଥି ଅତିଥି

३५०

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಥಗಳ ಸಹಿ :

ନେତ୍ରବଳ ହୈଦିଶାଲୀ ପି.ମୋହନପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

ವರ್ಷ: 2014-15

8 නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුවන්

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ಧ್ವನಿಗಳು : ಅಧಿಕಾರಣ್ಯದ ಅಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ
ಜೀವಿತವಾದ ವಿಷಯ :

ఖాద్యాంశుల ప్రాచీన వివరాలు : 1) అధికారాన్ని వాయిష్టియల్ల అనుభింగాలెనిచు, మారాపగాలరు, సేణా పూర్వేశించాలరు, ఉత్సాహికరు, శ్రవితరు, ఇపరుగళ కావులన్నియి.

- 2) అణ్ణాస్తిద అధ్యయనద మక్కలవన్న అలయవును.
 - 3) అర్థాక జయపాటికిల్కు, ఉత్సాహం మత్తె ఉత్సాహంగాళన్న పరిజయసికొళ్వును.

କେବୁ ଅପ୍ରଦିତ ଜୀବକାଳରେ ଜୀବଶତ୍ରୁ : ୧) ଅଧିକ ଜୀଵପରିବାରରେ ଜୀବ, ଖାତ୍ରୀଙ୍କରେ ମୁହଁ ଖାତ୍ରୀଙ୍କରାଠାରିରେ ଜୀବଶତ୍ରୁଙ୍କୁ ପରିଚାଳନା କରିପାରିଲୁଛନ୍ତି, ଯାହାରୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଛି।

ಹಾರ್ಟ್ ಯೆಲೆಜನ್

జీచుప్పటికే ఏంతో సుఖాలిక నాదానుడఱు

ಕರ್ತವ್ಯದಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ	ಜೀವನ್ಯವರ್ತಣೆ	ಪೋಲ್ಯೂಟ್ರಾಪಿಸ್ ನಾಥನ್‌ನಿಂದಿರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ
<p>3. ಅರ್ಥಾತ್ ಜೀವನ್ಯವರ್ತಣೆಯನ್ನು, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹಾಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಜೀವನ್ಯವರ್ತಣೆ: ಮಾನವನ ಅರ್ಥಾತ್ ಜೀವನ್ಯವರ್ತಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹಾಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಜನೆ: ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹಾಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. 	<p>ಅವರೊಳಿಕೆಯ ಪಟ್ಟಿ ದಿಂಡಿಯಾಗಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಅವರೊಳಿಕೆಯ ಪಟ್ಟಿ ತಂಡಿಶಿಲ್ಲು ಹಾಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.</p>

ಡಂಡು: : ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಶ್ಲೇಷ/ರಂಪಣ್ಯ/ಭಾವಕರ್ತವಿಶ್ಲೇಷ/ದುಂಪುಜೆಂಟ್/ಹಂಪಿತಿ/ ಹಂಡಿಶ್ಲೇಷ/ಹಂಡಿಂಗನ/ಅಭಾವನ ವ್ಯಾಪಕ/ಅವಳೊಂದನ/ದರೆದ ವ್ಯಾಪಕ ಹಂಡೆ/ಅಜಾಡಿಶ್ಲೇಷ/ದಜಾಡಿಶ್ಲೇಷನ/

ಹಾಬಿಂ: ಹೆಚ್‌ಪಿಕೆ/ ಪರ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್/ ಅಭಾಗ ಹೆಚ್‌ದಳಿಂ/ ತಂಡಿಲ್ಲಿ ಹೆಚ್/ ಬಂಡಿಯೆ ಓರ್ ರಂಡಂಬ್ರಿದಳಿಂ/ ಅಭಾಗ ಹೆಚ್‌ನ್‌ಟ್/ ಕಾಯುದಳಿಂ

ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ನಕಬರಿ ಹೈಡ್ರಾಟ್ ಟಿ.ಡೆಂಪ್ಸೆನ್‌ರಿಪರ್‌ನಷ್ಟ್, ಮೊನಾಷ್ಟ್ ತಾ॥ ದಾವಣದರೆ ಜಲ್ಲೆ

విడ్యా: 2014-15

8 නේ ජර්ධා ස්ථානයක්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාදේශීලික

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ. ಎನ್.

ಘಟಕ: : ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿದೆ
: ಭೇಟುವರ್ತಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶದಳ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಳ :

- 1) వ్యవహార అధ్యయనం మూలభూత అంశాలకాన ఆధికాల జయినటికిగా మత్తు అప్పగిత నిధిగా బద్ద తిథినుకొళ్పివును.
 - 2) వ్యవహారద విషయాలను జీవేను బంద కంతగిలన్న తిథినుకొళ్పివును.
 - 3) ఆధికాల సీచనటిగేయిల్ల వ్యాపార మత్తు వాటిజ్యోది పాత్ర మత్తు ఐమియ్యోతి బద్ద తిథినుకొళ్పివును.
 - 4) ఇప్పంతొందినఁ శతమానిదిల్ల వాటిజ్యోది సిర్కిల్స్‌లోకుగుతిరువుడన్న తిథియును.

କେ ଅପରିନ୍ଦ କେଉଁକଥାରିଦିଲୁ : 1) ଆଧିକ୍ଷତ ଜୀବପରିବହନକେବେଳୁ ମୁଣ୍ଡ ଅପରିନ୍ଦ ବିଧିରିଲୁ ବନ୍ଦ ତିଜିଦୁକ୍ରେତ୍ରିଲୁପୁରୁ

- 2) ವ್ಯಾಪಕವಾದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದು ಬರದ ಹಂಡಿದಳಿನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ತೃ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಕೀ.ಜ.	ವಿ.ಜ
<p>ಅಧಿಕ ಜಂಟಿವಳಿಕೆ : ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅವಧಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಕಾರಣ ನೀವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ.</p> <p>ಮೂಲ ವಿಧ : 1) ವೃತ್ತಹಾರ : - ಪರಿಕ್ರಮೆ ಮತ್ತು ನೀವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಾಯ.</p> <p>2) ವೃತ್ತಿ : - ನಿಶ್ಚಯದಾರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯ ತಪ್ಪಿ ಪರಿಣಿತ ನೀವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ.</p> <p>3) ಉದ್ದೇಶಾಂತರ : - ನೇತನ/ಕೂಲಗಾರ ವಸಿಸುವ ಶಾಯಿ/ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ (ಬೆಂಜಾಯಿದ/ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಕಾರ್ಬಿಡ)</p> <p>ವಿನಿಯಂತರ : - ವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ನೀವೆಗಳ ಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಿಮಯ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕರು ನೂರಿಂದ್ದಿಂದ ಪರಿಣಿತಿಗಳನ್ನು, ನಾಗಾರಿಕರು, ಬೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಣಕಾಸಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿನಿಮಯ ಮಾಡ್ಯಾಮ.</p> <p>ವೃತ್ತಹಾರದ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳೆವಳಿ: - ಹಂಡರಿಂಗ್</p> <ol style="list-style-type: none"> ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಮತ್ತು ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಹಂಡ- ಅಲೆಮಾಲ, ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ, ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಹಂಡ ಮತ್ತು ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ವಾನ ಸ್ಕೂಟ್ ಸ್ಕೂಟ್ ಹಂಡ - ಆಹಾರ, ಹೊಸಿಕೆ ಪೂರ್ವಿಕೆ, ಮೆಡಿಕಾರ ಮ್ಯಾಲ್‌ಫಾಲ್‌ಗಾರ ವಲನೆ ಕ್ರೆಸ್ಟಿ ಅಥವಾ ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಹಂಡ- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಾನ, ನುಂಪಾರಿ ನಾಲಿ, ಗ್ರಾಮ ನಿಮದಾಯ ಬೆಳೆವಳಿಗೆ, ಶ್ರಮ ನಿರ್ಭಾಗಿನೆ ಕ್ರೆಟಲ ಕ್ರೆಟಲ ರಿಂಗ್ ಹಂಡ - ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಜಾಲ ಉಪಕ್ರಿಯಾಗಳ ತಯಾರಿ, ಮನೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಇತ್ತೂಳಿದ ಬೆಂಜಾಲಿಕಾ ಸಲಭರಿತ ಒದಗಿಸಿ ಆಹಾರ ಪರೇನರು (ವಸ್ತುನಿನಿಮಯ), ವೃತ್ತಿಸಿಸಿರ್ಹಾಕ್ ನ್ಯಾಲಿಸಿನರು ವಸ್ತು ನಿನಿಮಯ ಹಂಡ - (ಸಮಸ್ಯೆ- ಬಯಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾರಿಕೆ ಕೊರತೆ, ವೋಲ್ವೆನ ಅಳತೆ ಸಮರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಇರುವುದು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಜನಿಸುವ ಕೊರತೆ, ವಸ್ತುಗಳ ನಾಗಾರಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಮನ್ಯೇ, ಹಣಿನ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಂಡ- ನಿನಿಮಯ ಮಾಡ್ಯಾಮ ಹೊಂತಲು ಧನುಂ, ತಾಣ, ಲೋಹ ನಂತರ ಬೆಳೆ ಕಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ ಜಾಲ - ನಾಗಾರಿಕೆ ಕಷ್ಟ - ಕಾಗಿನ ಹಣ ಜಾಲ, ಬೆಂಜಾಲ್ ತ್ರಾಣ್ಯೆ, ನಾಗ್ನಿನ ಪತ್ರ, ಕ್ರೇತಿಕ್ ಕಾಣ್- ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಅಥವಾ ಹಂಡ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗಾರಿಕ ಹಂಡ 	<p>ಅಧಿಕ ಜಂಟಿವಳಿಕೆಯ ವಿಧಾನದ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರಣೆ</p> <p>ಹಂಡರಿಂಗ್ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ</p>	<p>ಹಂಡರಿಂಗ್ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ</p>
<p>ಹಂಡರಿಂಗ್ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ</p>		

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන සුදු සැක්සිජ් හා අනුරූප ප්‍රාග්ධන

ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನ	ಹಿತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನ
1. ಇಂಡಿಯನ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನ ಅಧಿಕಾರ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಜಾರ್ಖಿಂಡಿನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಜಿರ್ಕೆ: ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಜಂಗನ್ನೊಳಿತಾಯಿತ್ತೇ ಯೋವ ಯೋವ ಕಾಯಿಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು? ತಣ್ಣಿ ಮಾಡಿ ದುರಿತ: ಜಂಗುವಿರುತ್ತಿರುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಈ ದುರಿತ ಒಂದು ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ದುರಿತ ಒಂದು ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. 	<ul style="list-style-type: none"> ದುರಿತ ಮಾಡಿ ನ್ನು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ತಹಿಂಬಿಲು ತಣ್ಣಿ
2. ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯ ಬಂದ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಯೋಜನೆ: ವ್ಯವಹಾರ ಬೆಳೆಯ ಬಂದ ವಿಧಾನ 	<ul style="list-style-type: none"> ತಹಿಂಬಿಲು ತಣ್ಣಿ

ಕೆಂಡು: : ಮೌರಿಕ ಪರಿಷತ್/ರಾಜುಗೈ/ಭಾರತಪರಿಷತ್/ದುರಂತುಭಜಣ/ಸಹವರ್ತಿನ ಪರಿಷತ್/ಹಂದಂಶನ/ಅಭಾವಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ/ಅವಭೋಗವ/ತರೆದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರಿಷತ್/ಅಲಿಟಪರಿಷತ್/ರಾಜಾಂಪ್ರಾಬಂ/

କ୍ଷାରନ୍ତିରେ: ପ୍ରଶ୍ନେଷିତିକେ/ ପ୍ରଥମନ୍ତରେ/ ଅଭାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ/ ଉଚ୍ଚଭିତ୍ତିରେ ପେଟ/ ବହୁତିଯିମ୍ ଅଥବା ଏକ ପ୍ରତିକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ

३५०

ಮುಹಿಮ್ಮಾರಾರ್ಥಿಯರ ಸಂಹಿ ..

ಪರ್ಕಾರಲಿ ಹೈಡ್ರಾಫಾಲೆ ಏ.ದೊಲಹದೊಂಡನಹೆಣ್ಣಿ, ಹೊನ್ನಾಜಿ ತಬ್ಬಾ| ದಾರ್ಶಣಿದರೆ ಜಲೆ

ವರ್ಷ: 2014-15

8 ನೇ ಕರೆದಿತ ಜೀವವರಣ/ ಕರೆಶಿಳಿಭಂಡಣಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಕೃಂಧ ಕೆ.ವಹಣಿ.

ವಿಷಯ: : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಖಾತೆ: : ವಾಸಿಜ್ಞ ವಿಕಾಸನ ಮತ್ತು ಬೆಳೆವಣಿದೆ
: ಜೀವವರಣ ವಿವರ:

ಜೀವವಣಿ ಹಂಣಿ: 2

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮಾಜಿಕಾರ್ಥ: 1) ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳಾದ ಅಧಿಕಾರ ಜೀವವಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಅವರಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ಅಡ್ಡನಾಳ್ಳವುದು

- 2) ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆದೆಂದು ಬಂದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು.
- 3) ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖಾರ ಮತ್ತು ವಾಸಿಜ್ಞದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಡ್ಡನಾಳ್ಳವುದು.
- 4) ಇಷ್ಟಂತೋಂದನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಜ್ಞದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು.

ಈ ಅವಧಿದ ಕೆಳಕಾಂಶಗಳು: 1) ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಾಸನವು ಬಗ್ಗೆದೆಂದು ಬಂದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು.

- 2) ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳೆವಣಿದೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖಾರ ಮತ್ತು ವಾಸಿಜ್ಞದ ಹಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು.
- 3) ಇಷ್ಟಂತೋಂದನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಜ್ಞದ ಬೆಳೆವಣಿದೆಯಾದ್ದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು.

ಒಳಗೆ ಯೋಜನೆ

ಹಂಣಿ ವಿಳುವಳಿಗೆ	ಶಿ.ಜ.	ಇ.ಜ.
ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳೆವಣಿದೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖಾರ ಮತ್ತು ವಾಸಿಜ್ಞದ ಹಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ: ವ್ಯಾಖಾರ ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸಾರುವುದು, ವಾಸಿಜ್ಞ ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಖಾರ ಸುರಿಯನಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಪೂರ್ವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಉದಾ: ಸಾರಾಂಶ, ನಿಯೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಉದ್ದೂಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸಾಹಿರಾತು. ಉತ್ಪಾದಕಲಂಡ ವ್ಯಾಖಾರಗಳಿಗೆ ಸರಕು ಸಾರಾಂಶ ಮೂಲಕ, ನಾಜ್ವಾದಾರಗೆ ನಿಯೆ ಮೂಲಕ, ಯಾವ್ರದೊಂದ ಕಾಲದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖಾರಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೂಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖಾರಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೂಕ ನೀಡಿ ಸ್ವಾಮ್ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿದ್ದರೆ. ವಾಸಿಜ್ಞದ ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ: * ವಾಸಿಜ್ಞವು ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆತಾದ ಇನ್ಸುರೆನ್ಸ್‌ನ ಸಲಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುವ ಜೀವಾಳಾಲ ಹೊತ್ತಿದೆ. * ಕ್ರೊಗಾಲಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಂಪರ್ತಿ, * ಪ್ರಸಂಜಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿನರಿನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುತ್ತಿದೆ. * ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತೆಂಬಿ ಸಹಕಾರ, ನಿಡುಳಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ನಾಂಸ್ಯಾದ ಬೇರೆಗಳನ್ನೆಗೆ ಸಹಾಯ, * ದೀರ್ಘದ ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ - ತೆಗೆದೆಂದು ಮತ್ತು ಸುಂಡ ಮೂಲಕ ಸಾಳು ಇಷ್ಟಂತೋಂದನೆ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಜ್ಞದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ: 21ನೇ ಶತಮಾನದನ್ನು ಸಾಹಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಯುಗ - ಅಂತಸಾರ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ನಿಯೆನ್ನೇ ಖಾಸಗಿಕರಣ, ಸೆಲ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದ್ಯಾಸಿತ ಜಾಹೀರಾತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗ್ರಾಹಕರನು ಸಸ್ತು ಮತ್ತು ನೀಡಿದೆಗಳನ್ನು ಅಡುಗೆತ್ತಿದ್ದು ಬಡೆಯಲು ಸಹಾಯತಾಗಾಗಿ.	ಪ್ರ ವಿ ಜಿ ಜಿ ಜಿ ಜಿ	ರೀ ಸ್ವಾ ಸ್ವಾ ಸ್ವಾ ಸ್ವಾ
ಜೀವವಣಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯದ ನಾಧೀಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರ ವಿ ಜಿ ಜಿ ಜಿ	ರೀ ಸ್ವಾ

ಜೀವವಣಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯದ ನಾಧೀಕ್ಷಣೆ

ಕೆಳಕಾಂಶಗಳು	ಹೊಳಿತ ಜೀವವಣಿ	ವೀಳುವಾಳನ್ ಹಾಧೀಕ್ಷಣೆ
3. ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳೆವಣಿದೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖಾರ ಮತ್ತು ವಾಸಿಜ್ಞದ ಹಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಜೀರ್ಣ: ವ್ಯಾಖಾರ ಸುದೂರುಭಾಗ ನಾಡಲು ಅದ್ಯುತ್ತೆ ಅರಂಭದಾರವು • ಯೋಜನೆ: ವ್ಯವಹಾರ ಸ್ವಾಮ್ಯವುತ್ತೆ 	<ul style="list-style-type: none"> • ದಜಾಡ ಮಾರ್ಪಣ • ಸ್ವಾ ಅವರೋದಣೆ • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜಟ್ಟಣೆ
4. ಇಷ್ಟಂತೋಂದನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಜ್ಞದ ಬೆಳೆವಣಿದೆಯಾದ್ದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು.	<ul style="list-style-type: none"> • ದುಂಬ್ಯ ಜೀರ್ಣ: 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ದುಂಬ್ಯಿಸಲು 	<ul style="list-style-type: none"> • ದಜಾಡ ಮಾರ್ಪಣ • ಸ್ವಾ ಅವರೋದಣೆ • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜಟ್ಟಣೆ

ತರಂತ್ರ: : ಯೋಜಕ ಪರಿಣಾಮ/ರಂತ್ರಭ್ರಮ/ಘಟಕಪರಿಣಾಮ/ದುಂಬ್ಯಜ್ಞಾನ/ಸಹಾಯ/ಉಭಾಗ/ ಪ್ರಸ್ತರ/ಅವರೋದಣೆ/ತರಂತ್ರ ಪರಿಣಾಮ/ಅಜಾಗರಣ/ದಜಾಡ ಮಾರ್ಪಣ/

ನಾಧೀಕ್ಷಣೆ: ಪ್ರಾಣಿತ್ವ/ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ/ಅಭಾಗ/ ಲ್ಯಾಂಡ್/ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ/ ಅಭಾಗ/ ಪ್ರಸ್ತರ/ಕಾರ್ಯಾದಾರಣೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂಂತರ:

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರಾಯಿರ ಸಹಿ :