

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಎಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಹಾಗೂ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ
- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಎಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಕ್ರೈಸ್ತಮತ: ಜನತನ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಮತಗಳು ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ - ಲಿಲಿಯನ್‌ಗಳು ಜೀವನ- ಬೆತ್ತೆಹಾಂನಲ್ಲ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಜನನ. ಯಹೂದಿಗಳ ಮತಪ್ರವರ್ತಕ ಜಾನ್‌ರಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ 'ಮಸೀಹ/ಮಹಾರಾಜಕರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು.</p> <p>* ಅಪೊಲಿಸಲ್ಟ್ - ಜೀವನದ ಮೊದಲ 12 ಜನ ಶಿಷ್ಯರು. ಪೀಟರ್ ಆರಂಭದ ಶಿಷ್ಯ.</p> <p>* ರೋಗದಿಂದ ನರಳುವವರಿಗೆ, ದೀನವಿವರ, ಬಡವರ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಮುಂದೆ.</p> <p>* ಎಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಶಿಲುಬೆಗೇಳಿಸುವಿಕೆ: ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿರೋಧ - ಮರಣದಂತೆ ಶಿಕ್ಷೆ</p> <p>* ಬೋಧನೆಗಳು: ದೇವರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆ- ಮಾನವ ಕುಲದ ಭ್ರಾತೃತ್ವ- ಸರಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆ- ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಪಶ್ಚತ್ತಾಪ -ಕ್ಷಮೆ - ಸರಿಯಾದ ಎಸು ವಿಲಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿಯೋ ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡು -ಮಾನವ ನೇವೆಯೇ ದೇವರ ನೇವೆ.</p> <p>ಕ್ರೈಸ್ತಮತ ಪ್ರಸಾರ: ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟೈನ್ ರೋಮಿನ ರಾಜ್ಯ ಮತ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ, ಬೈಬಲ್ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥ.</p>	<p>ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
	<p>ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ದ್ರವಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಎಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನ	1. ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 2. ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ/ವೀಡಿಯೋ ವಿಷಯ.	ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ	3. ಯೋಜನೆ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ 4. ಸಮೀಕ್ಷಾ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ	ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
3. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು	5. ಚರ್ಚೆ: ಕ್ರೈಸ್ತಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ. 6. ವಿವಿಧ ಮತಗಳ ತತ್ವಗಳ ಜೊತೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ	ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
4. ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ	7. ಪ್ರಪಂಚ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 8. ಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಪರಪರಿಚಯ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ನಿಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಹಾಗೂ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ 2) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
3) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ಬಿ.ಚ
<p>ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ: ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ ಕ್ರಿ.ಶ.570ರಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಜನನ. ತಂದೆ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ತಾಯಿ ಅಮೀನಾ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮರಣ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರು. ವ್ಯಾಸಾಲಿ. ಶ್ರೀಮಂತ ನಿಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ನೌಕರಿ- ನಿವಾಹ. ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಪುತ್ರಿಯರು. ಮೆಕ್ಕಾ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನನಕ್ಷರಾದರು. ದೇವ ಪುರುಷನ ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸಿದರು. ನಿಜ ಅಲ್ಲಾ ಪ್ರನಾಡಿ. ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾನಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮದರು ಕೇಳಿದ ಧ್ವನಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ - ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಗ್ರಂಥ 'ಕುರಾನ್' ಕ್ರಿ.ಶ.622 ಮೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ -ಹಿಜರಾ ಶಕೆ. ತತ್ವಗಳು ಆಚರಣೆಗಳು: 1. ಏಕದೇವತಾವಾದ ಅಲ್ಲಾ ದೇವರು, ಮಹಮ್ಮದರು ಪ್ರನಾಡಿ. 2. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾಬಿತ್ಯ. ತಸ್ತಿತ್ವದಲಿಗೇ ಬೆಂಕಿ ಶಿಕ್ಷೆ, 3. ಸದಾಜಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತು</p> <p>ನಿಯಮಗಳು: 1. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೆ - ಅಲ್ಲ 2. ಮೆಕ್ಕಾ ಕಡೆ ಮುಖನಾಡಿ ರಬಾಲ ಸ್ವಾಧೀನ 3. ರಂಜಾನ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ 4. ಬಡವನಿಗೆ ದಾನ 5. ಜೀವಿತಾನಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಕಾಗೆ ಬೇಟಿ</p> <p>* ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು - ಖಲೀಫರು - ಅಬೂಬಕರ್ ಮೊದಲನೆಯ ಖಲೀಫ</p>	<p>ಶೈದಂಬರರ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಆಲಿಯುವುದು</p>
	<p>ಶೈದಂಬರರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ದ್ರೂಷಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ	9. ಶೈದಂಬರರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.	ಸ್ಥ ಅನುಭವಿಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವಿಕನ ಪಟ್ಟಿ
6. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ	10. ಯೋಜನೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ 11. ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಭವಿಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವಿಕನ ಪಟ್ಟಿ
7. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು	12. ಚರ್ಚೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ. 13. ವಿವಿಧ ಮತಗಳ ತತ್ವಗಳ ಚರ್ಚೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಭವಿಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವಿಕನ ಪಟ್ಟಿ
8. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ	14. ಪ್ರಪಂಚ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 15. ಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಭವಿಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವಿಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಭವಿಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಭವಿಕನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪನೋಪಕರಣಗಳ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಮಧ್ಯಯುಗ ಯುರೋಪ್

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು 2) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ
 3) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು 4) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳ 5) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ
ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು 2) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ
 3) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು 4) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳ 5) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಿನ್ನತೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ.
* ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರ ಯುಗ - ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನ- ಐರೋಪ್ಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬರಡುತನ * ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ: ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾದ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ; ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅಶಕ್ತರ ನಡುವೆ ಇದ್ದಂತಹ ಒಪ್ಪಂದ. ಧಣಿ - ಭೂಮಿಯ ಒಡೆತನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಲಾತ್ಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿ; ಹಿಡುವಳಿದಾರ - ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಿಡುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಅಶಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ. * ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ: ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು 1) ಪದಗ್ರಹಣ - ಧಣಿಯ ಹಿಡುವಳಿದಾರನಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆ 2) ಗೌರವಾಪಣೆ - ಹಿಡುವಳಿದಾರನು ಧಣಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾವಿಷ್ಣು ಮಾತು ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಮಾಣ. 'ಧಣಿ' ವರ್ಗದ ದರ್ಜೆಗಳು: "ಡ್ಯೂಕ್, ಅರ್ಲ್, ಬ್ಯಾರನ್, ಮತ್ತು ನೈಟ್". ಗುಣಗಳು: * ಸರಳತೆ * ಸರಳ ಮತ್ತು ನಿಧನಾದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಶ್ವಾಸ * ಬಾಬೆಲಿಯನ್ನರ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಮಧ್ಯ ಹಾಕಿದ್ದ * ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ರಚನೆ ಮೋಡಗಳು: * ಪ್ರಭುವರ್ಗ, ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಹಾಗೂ ಮೊಬೆಲರ ನಡುವೆ ವಾದ ವಿನಾದ * ಧಣಿಗಳೇ ಮೊರೆಗಳಿಗೆ ವೈಪ್ರೋಲಿ * ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೋಡಯುಕ್ತ * ಜರ್ಜ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಕಲಹ ಪತನ: * ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೇನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪ್ರಬಲ ಅರಸು ಮನೆತನ * ಫ್ರಾಂಕಿಯ ಭಾಷೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವನೆ * ಪ್ರಭುಗಳ ನಿರಂಕುಶ ಆಡಳಿತ * ಬಂದೂಕಿನ ಶಕ್ತಿ * ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಆಂತರಿಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ * ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಗಳು	ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂದಕಾರ ಯುಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಅಲಿಯುವುದು
ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮೂಲೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮೂಲೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಮೂಲೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು	1. ಯುರೋಪಿನ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಾಬ್ ಕಾರ್ಟ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ
2. ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳು ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ	2. ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಯೋಜನೆ 3. ಚರ್ಚೆ: ಇಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಸಲ ಹೊಂದುವುದೇ ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ತೆಂಪ್ಲೆ : ಮೌಠಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪಲೋಕನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯ್ದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ನೋಪನೋಂಟನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾನನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p>* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾದ ಸವಾಲುಗಳು - ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನ, ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ.</p> <p>ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆ: ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಂವಿಧಾನ. 1946 ಡಿ.9ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ಮೊದಲ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಡಾ.ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ನೆಹರು, ಸಬೇಲಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸದಸ್ಯರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಕೆ.ಸಿ.ರೆಡ್ಡಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸದಸ್ಯರು.</p> <p>* ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ಸಮಿತಿ- ಡಾ ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನೇತೃತ್ವ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ: 14ನೇ ಸಭೆ ನೇರಿತ್ತು. ಕರಡು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿತು. 1909, 1919 ಮತ್ತು 1935 ರ ಕಾಯಿದೆ, ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಬಿಲ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್, ಏರ್ಲೆಂಡಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು. ನ.26 1949ರಂದು ಅಂಗೀಕಾರ, ಜ.26 1950ರಂದು ಜಾರಿ. ಈ ದಿನವನ್ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಣೆ.</p>		

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ	<p>1. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ದುರಿಣರ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂದ್ರಹಿಸಿ.</p> <p>2. ಸಂವಿಧಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ	<p>3. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>4. ದ್ರಂಧಾಲಯದ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>5. ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಷ್ಠಾನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಷ್ಠಾನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳ ಸಂವಿಧಾನದ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮೂಡಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು, ಯೋಗ್ಯತೆ, ಸತ್ವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ರೂಪರೇಷೆ, ಮೌಲ್ಯ, ನಿಧಾಂತ, ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾರಾಂಶವೇ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ. ೧೩.13 1946ರಂದು ನೆಹರೂ ಮಂಡಿಸಿದ 'ದೈನಿಕಗಳ ನಿರ್ಣಯ'ವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆ ೨೨.22, 1947ರಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಿಸಿ ಮೂಡಿಸಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.</p> <p>' ಸಂವಿಧಾನದ ಒಡನೆ' ಕೆ.ಎಂ.ಮುನ್ಶಿ ಯವರು 'ರಾಜಕೀಯ ಜಾತಕ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>* ಭಾರತದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಾದ ನಾವು * ಸಾರ್ವಭೌಮ (ಪರಮಾಧಿಕಾರ) ರಾಷ್ಟ್ರ * ಸಮಾಜವಾದಿ * ಜಾತ್ಯಾತೀತ (ಮತ ನಿರಪೇಕ್ಷ) ರಾಷ್ಟ್ರ * ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ದೇಶರಾಜ್ಯ</p> <p>1976 ರಂದು 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವಾದಿ ಹಾಗೂ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p>		

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
3. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	6. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಾಚನ 7. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಂತರಪರಿಚಯ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಾಲಯ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಅಖಂಡ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ: 22(24)ಭಾಗ , 8 (12) ಅನುಸೂಚಿ 395 (450) ವಿಧಿಗಳು, * ಸರಳ ಹಾಗೂ ಕಠಿಣ ಸಂವಿಧಾನ: ಕೆಲವು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ * ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ: ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಪರಮಾಧಿಕಾರ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ * ದೇಶದೊಳಗೆ ರಾಜ್ಯಸತಿ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, ಜುನಾಜೆ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ * ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿ: ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹಂಚಿಕೆ (ಕೇ-100,ರಾ-61 ನ 52) * ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು: 3ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನ ನೇರವಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು, * ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು: 4ನೇ 'ಎ' ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ 51ನೇ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ 11 ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ * ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು: 4ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಐಐಎ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ * ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಏಕೀಕೃತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲ * ಏಕ ಪೌರತ್ವ: ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಪೌರತ್ವ ಇದೆ. * ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ : 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಮತದಾರರು * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ : ಸಂಸತ್ತು ದ್ವಿ ಸದನ ಹೊಂದಿದೆ. ಲೋಕಸಭೆ(ಕೆಕೆಎಮ್) , ರಾಜ್ಯಸಭೆ (ಮೆಂಬರ್ಸ್) * ಪಕ್ಕಪದ್ಧತಿ: ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಪತ್ಯ. 	<p>ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> 8. ಯೋಜನೆ: ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ತುಲನೆ 9. ಚರ್ಚೆ/ವಿಚಾರದೋಷಿ: ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣ 10. ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ: ಒಂದೊಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ ವಿವರಿಸುವುದು (ದುಂಪು/ವೈಯಕ್ತಿಕ) 11. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಇರುವ ಅಡ್ಡಿಗಳ ತುಲನೆ ಚರ್ಚೆ 12. ದೇಶದಲ್ಲರುವ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ತುಲನೆ ಚರ್ಚೆ 13. ಸರಳ ಹಾಗೂ ಕಠಿಣ ಸಂವಿಧಾನದ ದುರ್ಲಭತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ 14. ಅಖಂಡ ಮತ್ತು ಅಖಂಡ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ 	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವ ಅನುಮಾನ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಮಾನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಖಂಡಪರಿಚಯ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಕರಣಗಳನ್ನು, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರೀಕ್ಷಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು : 3ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 7 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಇತ್ತು, 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ 12 ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 6 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.</p> <p>1. ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು: ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಅಂಗ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.</p> <p>2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕು: ವಾಕ್, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿಸುವ, ಸಂಚರಿಸುವ ಹಕ್ಕು 21 'ಎ' ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>3. ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು: ಮಕ್ಕಳ ಶೋಷಣೆ, ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ, ದೇವದಾಸಿ, ಸತಿ ಅಪರಾಧ, ಅನೈತಿಕ ಜಟಿಲತೆ, ಬಲವಂತದ ದುಡುವು ನಿಷೇಧ. 14 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳ ದುಡುವು ನಿಷೇಧ.</p> <p>4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕು: ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ಪಾಲಿಸುವ, ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.</p> <p>5. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಕ್ಕು: ಧಾರ್ಮಿಕ/ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಭಾಷೆ, ಅಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು.</p> <p>6. ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು: ಬಂಧು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ, ಪರಮಾಧೀನ, ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಜ್ಞೆ, ಸರ್ವಿಯೋದರ, ಕೊ-ವಾರಂಟ್</p>	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು	15. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಿದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 16. ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳಿಂದ ನೀಡಿದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಚರ್ಚೆ. 17. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾರ್ಜ್ ತಯಾರಿ 18. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಭವಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣೀಯ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಘಾಟನಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:</p> <p>1) ಸಂವಿಧಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗೆ ಗೌರವ 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅನರ್ಥ ಬಾಲನೆ 3) ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ, ಏಕತೆ, ಸಮಗ್ರತೆ ರಕ್ಷಣೆ 4) ದೇಶ ಸೇವೆ 5) ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಹೋದರತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಭಂಗ ಇಲ್ಲ 6) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯ ರಕ್ಷಣೆ 7) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನದಿ ವನ್ಯ ಮೃಗ ರಕ್ಷಣೆ 8) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಗುಣ 9) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆ 10) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಜವಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು 11) 6-14 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.</p> <p>ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು</p> <p>1) ಸೌರರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸೌಲಭ್ಯ 2) ಸಂಪತ್ತು ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ 3) ಸಮಾನ ವೇತನ 4) ಅಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಸಹಾಯನೀಡುವುದು 5) ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ಜಾರಿ 6) 6ನೇ ತರಗತಿ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ 7) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರಕ ರಕ್ಷಣೆ 8) ನ್ಯಾಯಾಂಗವನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಂಗದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು 9) ಅ.ರಾ. ಶಾಂತಿ, ವಿಶ್ವ ಕಾನೂನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು 10) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು 11) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಗುಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುವುದು 12) ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಪಶುಸಂಗೋಪನೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು. 13) ಜಾನ ನಿಷೇಧ 14) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p> <p>ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>	<p>ಹೆಚ್ಚು ಮಾಯವುದು</p> <p>ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
6. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	19. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ 20. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚೆ 21. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ - ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 22. ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲ - ಸಂವಾದ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
7. ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	23. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ - ಚರ್ಚೆ 24. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ 25. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಂತರರೀತಿ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪನೋಪಕರಣಗಳ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಫಲಕ: ಕುಟುಂಬ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ 2) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿದ್ದು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳು 3) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಿನ್ನತೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ.
<p>ಕುಟುಂಬ: ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಭ್ಯಾಮ್ಯುಲನೊಂದ ಉಗಮ. ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕುಟುಂಬ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆಧಾರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಮಾತೃಪ್ರೇಮ, ಪಿತೃಪ್ರೇಮ, ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ಅನುರಾಗ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾನವೀಕರಣ ಅಭಿಲಾಷೆ ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: *ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ *ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ಕೇಂದ್ರ *ಸಮಾಜದ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕುಟುಂಬ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರಾಗತ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು: ವಿನಾಹ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮನ್ವಣಿ. ಸನಿಹಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ. ಪರಸ್ಪರ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶುಶ್ರೂಷೆ ಕರ್ತವ್ಯ</p> <p>ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಯೌವನ: ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆ, ಕೌಶಲಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಅರಿವು ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಗಳ/ತಲೆಮಾರುಗಳು: ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸದಸ್ಯರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬವು ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿದ್ದು ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೇನು? ಚರ್ಚೆ ನೀವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಚಾರಗಳೇನು? ಚರ್ಚೆ ಯೋಜನೆ: ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 	<p>ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ವತಃ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ರಚನಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭವಕ: ಕುಟುಂಬ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ 2) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿದ್ದು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳು 3) ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಿನ್ನತೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ.
<p>ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು:</p> <p>1. ಪಿಂಚಣಿ ಕುಟುಂಬ: ತಂದೆಯೇ ಒಡೆಯ. ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯವಹಾರ.</p> <p>2. ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ: ತಾಯಿಯೇ ಒಡೆತ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯವಹಾರ</p> <p>3. ಅಧುನಿಕ ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ: ರಜನೆ ಮತ್ತು ವಾಸಿಸುವ ಸೀಳಿಗೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನಿಸ್ವತ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದೆ.</p> <p>ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ: ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವನಾಹಿತ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರು</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: 1. ಅಧುನಿಕತೆ 2. ಸಂಕೀರ್ಣತೆ 3. ಚಿಕ್ಕಗಾತ್ರ 4. ಸಹಿಷ್ಣು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ 5. ಸದಸ್ಯರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ</p> <p>ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ: ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: 1. ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರ 2. ಅಸ್ತಿ- ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರು ಮಾಲಕತ್ವ 3. ವಾಸ್ತವ್ಯ- ಒಂದೇ ಛಾನಣಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ 4. ಅಡುಗೆ ಮನೆ - ಒಂದೇ ಅಡುಗೆ ಮನೆ 5. ಧರ್ಮ - ಒಂದೇ ದೇವರನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. 6. ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣತೆ- ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮ, ನಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅಂಗ ಆಧಾರಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ 7. ಅಧಿಕಾರ ಸಂರಚನೆ - ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆ</p> <p>ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
2. ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	<p>5. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</p> <p>6. ಸಖಿನಾರ್: ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸಖಿನಾರ್‌ನಿಂದ ನೀಡುವುದು</p> <p>7. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಯೋಗಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಕ: ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :**
- 1) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗಲಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.
 - 2) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ
 - 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

- ಈ ಅವಧಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :**
- 1) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗಲಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.
 - 2) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ
 - 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ಬಿ.ಚ
<p>ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ: ಕರುನಾಡು (ಕರ್+ನಾಡು) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು. ಶಿಲ್ಪವಿಜ್ಞಾನಕಾರರನ್ನೂ ಕರುನಾಡು ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಅಳಿಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರುನಾಡು ಎಂದರೆ ಉನ್ನತ ಪ್ರದೇಶ. * ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿವರೆಗೂ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. 1953 ರಲ್ಲಿ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಉದಯ * 1956ರಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ಅಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕೆ, 1973ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಮರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.</p> <p>ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ: ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿದೆ. 11°-31° ಮತ್ತು 18°-45° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ 74°-12° ಮತ್ತು 78°-40° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ ಗಳ ನಡುವೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಉತ್ತರದ ತುಸು ಭಾಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ದಕ್ಷಿಣದ ತುಸು ಭಾಗವು ಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ 750 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 400ಕಿ.ಮೀ. ಅಗಲವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರವಾರದಿಂದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಳಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ.</p> <p>ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: 1,91,791 ಚ.ಕಿ.ಮೀ.ವಿಸ್ತೀರ್ಣ. * 8ನೇ ಮೊಟ್ಟ ರಾಜ್ಯ * 6,11,30,704 ಜನಸಂಖ್ಯೆ (9ನೇ) ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೇ.5.83 ಇದೆ.</p> <p>30 ಜಿಲ್ಲೆ, 176 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು, 747 ಹೋಬಳಿಗಳು, 347 ಪಟ್ಟಣ ನಗರಗಳು, 27481 ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ ಬೆಳಗಾವಿ ಮೊಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಲ್ಲೆ.</p> <p>ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗ - ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಗುಲ್ಬರ್ಗ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಳಿಯುವುದು</p>
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದುರುದಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದುರುದಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದುರುದಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗಲಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಂಪರೆ ಸಾಧನ ವಿಷಯವೇ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. 2. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು 3. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲರುವ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸಿ ದಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ	<ol style="list-style-type: none"> 4. ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೊಂದಿದ ವಿಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು/ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು 	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು	<ol style="list-style-type: none"> 5. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಜನ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ/ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ 6. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ದುರುದಿಸುವುದು 7. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ/ಸೆಖೆನಾಡು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. 8. ಫಲಕ ಪರಿಷ್ಕೇ 	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ ಅಳಿಯ ಪರಿಷ್ಕೇ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೇ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಕಪರಿಷ್ಕೇ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಷ್ಕೇ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕೇ/ಅಳಿಯಪರಿಷ್ಕೇ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ನೋಪನೋಂದಣಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು
3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು
3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಭಾರತದ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದ ಒಂದು ಭಾಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ವಿಶಾಲವಾದ ಬಯಲು ಸೀಮೆ.</p> <p>* ಬರಳು ಭಾಗವು 450 ರಿಂದ 900 ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗ 1800 ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.</p> <p>ವಿಭಾಗಗಳು: 1. ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ 2. ಮಲೆನಾಡು 3. ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ</p> <p>1. ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ: ಅರಣ್ಯ ಸಮೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮಂದಚೂರಿನಿಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಾರಾವಾರದವರೆಗೆ 320 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. 12ರಿಂದ 64ಮೀ ಅಗಲವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆನರಾ ಅಥವಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರಾವಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಂದರುಗಳು ; ನವಮಂದಚೂರು, ಭಟ್ಟಳ, ಮಲ್ಲೆ, ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬು : ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ , ಜಿಲ್ಲೆಗಳು: ಉಡುಪಿ, ಉ.ಕನ್ನಡ, ದ.ಕನ್ನಡ</p> <p>2. ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ: ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮಲೆನಾಡು ಎನ್ನುವರು. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 900 ರಿಂದ 1500 ಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. 200 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಶಿಖರಗಳು ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ದಿವಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟ. ಚಾರ್ಮಡಿ ಫಾಲ್, ಶಿರಡಿ ಫಾಲ್, ಆದುಂಬೆ ಫಾಲ್ ಹಾಗೂ ಹುಲಕಲ್ ಫಾಲ್ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಂದಚೂರು ಕಾಪಿಯ ನಾಡು, ಕೊಡಗು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಹಾಗೂ ಕಿತ್ತಲೆಯ ನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.</p> <p>3. ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ: ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ. 2ಭಾಗ ಉ.ಮೈದಾನ 5 ದ.ಮೈದಾನ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಬಿಸಿಲನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣದ ಮೈದಾನ ಕಂಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
<p>ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>1. ಹೊರಸಂಚಾರ: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>2. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	<p>3. ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p> <p>4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಚ್‌ಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>5. ಬಂದರು/ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ/ ಆದುಂಬೆ ಫಾಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಬರೆಯುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು	<p>6. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಲಪಾತಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>7. ವಿವಿಧ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>8. ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಲತ ಪರಿಚ್ಛೇದ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಲತಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಾಲಯ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ, ಮಣ್ಣಿನಳು, ಜ್ವಾಲಾಶಿಖರ ಸಸ್ಯವರ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಣಾಮ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜ್ವಾಲಾಶಿಖರ ಸಸ್ಯವರ್ಧ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಣಾಮ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕದ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಾನ್ಸೂನ್ ವಾಯುದುಣವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶಾಖ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶವುಳ್ಳ ಬೇಸಿಗೆ, ತಂಪಾದ ಶುಷ್ಕ ಚಳಿಗಾಲವಿದೆ.</p> <p>4 ಋತುಗಳು: ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ, ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಚಳಿಗಾಲ</p> <p>ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ: ಮಾರ್ಚ್-ನಿಂದ ಮೇವರೆಗೆ. ಅತಿಶಾಖ ಶುಷ್ಕ ಮತ್ತು ನೆಪೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ರಾಯಚೂರು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ(45.6°ಸೆ.) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ. ಸರಿಸರಣ ಮಳೆ-'ಕಾಫಿ ಹೂ ಮಳೆ' 'ಮಾನಿನ ಹುಯ್ಯು', ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ 7% ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.</p> <p>ಮಳೆಗಾಲ: ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ- ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದ ಕನಿಯಿಂದ ತೇವಾಂಶಭರಿತ ಮಾರುತಗಳು- ಮಲೆನಾಡು ಫಲವಲ್ಲ ಮಳೆ ಸುಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗುಂಟೆ ಅಧಿಕ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ.</p> <p>ನಿರ್ಗಮನ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಲ: ಕೇಶಾನ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ನೈರುತ್ಯ ಮಾರುತಗಳು ಕೇಶಾನ್ಯದಿಂದ ನೈರುತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಬೀಸುತ್ತದೆ. 12% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಚಳಿಗಾಲ: ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಕಡಿಮೆ ಆಧ್ರ್ರತೆ, ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಯಾದ ಆಕಾಶವುಳ್ಳ ಹವಾಗುಣವಿರುತ್ತದೆ. ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ 25° ಸೆ. ರಿಂದ 27° ಸೆ. ಜನವರಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಾಖಲಾಗುವ ತಿಂಗಳು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ 6.7° ಸೆ. ಶೇ 1ರಷ್ಟು ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ: ಮಲೆನಾಡು ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ಭಾಗಗಳು ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಭಾಗದ ಮೈದಾನಗಳು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಅಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರಗಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ ಪಾಠ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಿವರಿಸುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಷ್ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p> <p>2. ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಷ್ಕೃತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿತಿ	<p>3. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಋತುಮಾನಗಳು</p> <p>4. ಸೆಖನಾರ್: ವಿವಿಧ ಋತುಮಾನಗಳು (ಒಂದೊಂದು ಕಾಲವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೆಖನಾರ್ ನೀಡುವುದು)</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಣಾಮ	<p>5. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತಿರುವುದು</p> <p>6. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದುರುತಿರುವುದು</p> <p>7. ಸಮೀಪದ ಮಳೆಮಾಪನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಟೆ ನೀಡಿ ಮಳೆಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂಡ: : ಮೌಠಕ ಪರಿಷ್ಕೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಪರಿಷ್ಕೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸವರ್ವಿಣ ಪರಿಷ್ಕೆ/ಸಂರಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತರಿದ ಪ್ರಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕೆ/ಅಪಲೋಕನ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತಕ/ಕಾಯಂಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಯೋಗಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ, ಮಣ್ಣಿನಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :** 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಷ್ಕೃತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮತ್ತು ಸಡಿಲವಾದ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಧ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣುಗಳು: ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ತೆಳುನಾದ ಸದರನೇ ಮಣ್ಣು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣನ್ನು 4 ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಂಪುಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು, ಜಂಜಿಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣು, ಕರಾವಳಿಯ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು</p> <p>ಕೆಂಪುಮಣ್ಣು: ಇದು ಗ್ರಾನೈಟ್, ನಿಲೆನ್ ಶಿಲಾವ್ಯುತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದ್ದು ಕಣ್ಣಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕಡಿಮೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸುಣ್ಣು ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನಾಂಶವಿದ್ದು ಸಾವಯವ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ. ರಾಗಿ, ನವಣಿ, ಸಜ್ಜೆ, ಜೋಳ, ಹಾರಕ , ತಂಬಾಕು, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ನೆಲಗಡಲೆಗಳಂತಹ ಮಳೆ ಆಶ್ರಿತ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯ ಬಹುದು. ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಡೆ ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ತರಕಾರಿಗಳು, ಬಾಳೆ, ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೆಳೆಯಲು ಯೋಗ್ಯ. ತುಮಕೂರುಮ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ರಾಮನಗರ, ಪಿಕ್ಕೇಬಳ್ಳಾಪುರ, ಕೋಲಾರ, ಜಾಮರಾಜನಗರ, ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು: ಇದರಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು ಎರೆ ಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪು ಹತ್ತಿ ಮಣ್ಣು ಎನ್ನುವರು. ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಏನ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಇದೆ ಹತ್ತಿ, ಜೋಳ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಬೆಳೆಕಾಕು, ಕಬ್ಬು, ಈರುಳ್ಳಿ ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯಬಹುದು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಜಂಜಿಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣು: ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶವಿರುವ ಕಡೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಣ್ಣು, ಸಿಲಿಕೇಟ್, ಕಣ್ಣಿನ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ. ಕಣ್ಣಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ. ಗೋಡಂಬಿ, ಕಾಸಿ, ಜಹ, ಎಲಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸು, ರಬ್ಬರ್, ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವರು. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ.</p> <p>ಕರಾವಳಿಯ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು: ನದಿ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಣ್ಣು ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿದೆ. ಕರಾವಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಣ್ಣು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಮರಳು, ಜೋಡಿಮಣ್ಣು, ಕೊಳೆತ ಜೈವಿಕಾಂಶಗಳ ಸ್ತರಣ. ಭತ್ತ, ಗೋಡಂಬಿ, ತೆಂಗು ಬಾಳೆ ಬೆಳೆಯುವರು.</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ	<p>8. ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದೇಶಗಳ ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>9. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು</p> <p>10. ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿ</p> <p>11. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ</p>	<p>ರರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ರರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಾಲಯ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ, ಮಣ್ಣಿನಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :** 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಷ್ಕಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಕ ನುಳಿಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಣಾಮ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗು ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p>ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿನಿಧ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿಧಗಳು: ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಭೂಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ 4 ವಿಧಗಳಿವೆ. ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು: 250 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಕಡೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮರಗಳು ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೃಢವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಜೀವಿ, ತೇಗ, ಮತ್ತಿ, ನಂದಿ, ಮಾಸ, ಹೊನ್ನೆ, ಹೆಚ್ಚುಲಸು ಮರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತುಮಲೆನಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ವಾರ್ಷಿಕ 60-120 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಎಲೆಗಳು ಉದುರುತ್ತವೆ. ತೇಗ, ಹೊನ್ನೆ, ಮತ್ತಿ, ಬೇವು, ಮಾವು, ಹಲಸು ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮಿಶ್ರ ಬಗೆಯ ಕಾಡುಗಳು: 120-150 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಎಲೆ ಉದುರುವ ಕಾಡುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಹುಲ್ಲುಗಾನಲು ಮತ್ತು ಕುದುರೆಮುಖ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ವಾರ್ಷಿಕ 60 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕಳ್ಳಿ, ಕತ್ತಾಳಿ, ಕಲಿಜಾಲ, ಕೂಜಲು, ಹಂಚಿ ಮತ್ತು ಕುಂತಿಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡುಗಳು: ಕರಾವಳಿಯಂಚಿನ ನದಿ ಮುಖಜ ಭೂಮಿ ಅಳಿವೆ ಮರಳುನಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಂಚಿಕೆ ಕಡಿಮೆ. ಶೋಲಾ ಕಾಡುಗಳು: ಸುಮಾರು 1400 ಮೀ.ಗಿಂತ ಎತ್ತರವುಳ್ಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ವಾಯುದುಣವಿರುವ ಕುದುರೆಮುಖ, ಬಾಬಾಬುಡನ್‌ಗಿರಿ, ಜಿಜಿಲಿರಂಗನಬೆಟ್ಟ, ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಹ್ಲಾಗಿರಿ ಸರಣಿಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳು ಹುಲ್ಲುಗಾನಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇವುಗಳ ತಗ್ಗಾದ ಕಣಿವೆಗಳು ಝರಿ, ತೊರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಾಗಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶೋಲಾ ಕಾಡುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.</p>	<p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಡುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಾಡುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದುರುಳಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
9. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ.	<p>12. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>13. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗವಿರುವುದಾದುದು ಅನುಕೂಲದ ಬದ್ಧ ಚರ್ಚೆ</p> <p>14. ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳನ್ನು ದುರುಳಿಸುವುದು.</p> <p>15. ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬದ್ಧ ಚರ್ಚೆ</p> <p>16. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</p> <p>17. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ಥ ಅಪರೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಪರೀಕ್ಷಣೆ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಶನ/ಪ್ರಶ್ನೆ/ಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪರೀಕ್ಷಣೆ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೀಕ್ಷಣೆ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ದರ್ಶನಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯ್ದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನವಿಭಾಗ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಫಲಿತಾಂಶ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಮಾಪನ, ಮಣ್ಣುಮಾಪನ, ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧನೆ : ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :** 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಮಾಪನ ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಮಾಪನ ಪರಿಷ್ಕೃತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ನಲಿವು
 4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣೆ.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಇ.	ಬಿ.ಇ.
<p>ಅರಣ್ಯಗಳ ಹಂಚಿಕೆ: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ 43.4 ಲಕ್ಷ ಚ.ಕಿ.ಮೀ. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವಿದೆ. ಉತ್ತರಕನ್ನಡ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಜಾಮರಾಜನಗರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.</p> <p>ಜಞಾಪುರ ಅರಣ್ಯ ಕಡಲಿನ ಅರಣ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.</p> <p>ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣೆ: ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸರಣಿಗಳೂ ಸೇರಿವೆ. ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಅರಣ್ಯ 25%, ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ 10% ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಚಿರತೆ, ಜಿಂಕೆ, ಕರಡಿ, ಮುಳ್ಳುಹಂಸಿ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ. ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಕುಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.</p> <p>ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳ ನೆಲೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು- ಉ.ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕರಾವಳಿಯ ಭಾಗ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ-ಮಲೆನಾಡಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಾಡು. ಉದಾ: ಬಾಬುಬಡ್ನೋಲಿ ಸರಣಿ, ಜಿಂಕೆಬೆಟ್ಟ, ಮಲ್ಲೇನಹಾನೇಶ್ವರ ಬೆಟ್ಟ, ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ ಬೆಟ್ಟ, ರಾಣಿಬೆಟ್ಟಗಳು ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 5 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ, 4 ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 17 ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಧಾಮಗಳಿವೆ.</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಕ್ಷಾಬಿಂಬವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕ್ಷಾಬಿಂಬವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
10. ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ,	18. ನಕ್ಷಾಬಿಂಬವನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.	ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
11. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣೆ	19. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವನ್ಯಜೀವಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು 20. ನಕ್ಷಾಬಿಂಬವನ್ನು ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು 21. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 22. ಮೈಸೂರು ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಬೇಟೆ ನಿಷೇಧಿಸಿ ಅಲ್ಲಂ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಖಚ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು 23. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮಗಳಿಗೆ ಬೇಟೆ ನಿಷೇಧಿಸಿ ವಲಿವಿ ತಯಾರಿಸುವುದು 24. ಹೊರಸಂಚಾರ: ತ್ಯಾವರಕೊಪ್ಪ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಧಾಮಕ್ಕೆ	ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಾಂಶಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅವಲೋಕನ/ರಚನಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಕರಣಗಳ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪುರತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾನಲಂಜ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ (Structural Transformation)

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ.
<p>ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ: ಅರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂರು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ: ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ವರೂಪ, ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ, ಆದಾಯದ ಮಟ್ಟ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಬದಲಾವಣೆ ಕೃಷಿ- ಪುರಾತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನ ; ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕೃಷಿ ವಲಯದಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾವಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಗರದೊಳಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ * ಪ್ರಾಚೀನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ ರೂಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಬಯಕೆ ಕಡಿಮೆ, ಸರಳ. * ಕೃಷಿ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗೊಂಡಂತೆ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧುನಿಕತೆಯತ್ತ ಪರಿವರ್ತನೆ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದನೆ. ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ. * ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ- ಸಂಶೋಧನೆ, ಬಂಡವಾಳವರ್ಗ ಉದಯ. * ಉತ್ಪಾದನೆ, ಉದ್ಯೋಗವಾಕಾಶ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬದುಕು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿತು. 	<p>ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಬದಲಾವಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
12.	16.	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ಥ ಅಪಯೋಜನ</p> <p>ಅಪಯೋಜನ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಯೋಜನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪನೋಪಾಯಕೆ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪುರತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾನಲಂಛ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ತಪಶೀಲನೆಗಳು : 1) ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು (Sources of Income)

2) ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು (Sources of Employment)

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ.
<p>ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು: ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾಯದ ಮೂಲವು ಗೃಹ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮ ಘಟಕಗಳು ಎಂಬ ಎರಡು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಯಮ ಮೂಲಕ ಆನಾಯ.</p>	<p>ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
<p>ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು: ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಸಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲ. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಸಲಯಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದವು. ಕೃಷಿಯಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಸಲಯಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗತೊಡಗಿದವು. ಕೌಶಲ್ಯರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಸಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯದಾದವು. ಅನರಲ್ಪ ಕೆಲಸದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರು ಕೃಷಿ ಅನಲಂಬನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಇದೆ.</p>	<p>ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ತಪಶೀಲನೆಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
13. ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು	<p>17. ಚರ್ಚೆ: ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು?</p> <p>18. ಯೋಜನೆ: ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>19. ಚರ್ಚೆ: ನಾವು ತಲೆದಿ ಏಕೆ ಕಟ್ಟ ಬೇಕು?</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>
14. ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು	<p>20. ಚರ್ಚೆ: ಸಮಾಜದಲ್ಲರುವ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳಾವುವು?</p> <p>21. ದುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ಜನರು ದ್ರಾವಿಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ನಂದರದೇ ವಲಸೆ ಹೋದಲು ಕಾರಣವೇನು?</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪಲೋಕನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯ್ದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಾಯೋಪಕರಣಗಳ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಫಲಿತಾಂಶ: ಅಧಿಕ ರಚನೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾನಲಂಘನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಸ್ವಾನಲಂಘನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಾಲಾಂತರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ, ಬಂಡವಾಳ ಪೂರೈಕೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ, ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಯಕೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. <p>ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಇದು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ, ಬಂಡವಾಳ ಪೂರೈಕೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ, ಬಯಕೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಧುನಿಕತೆಯತ್ತ ಸಂವಹನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 	<p>ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ದುರುದಿಸುವುದು</p>	<p>ವ್ಯತ್ಯಾಸ ದುರುದಿಸುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
15. ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>22. ಯೋಜನೆ: ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>23. ನಮ್ಮ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು? ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p>
16. ಸ್ವಾನಲಂಘನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ	<p>24. ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?</p> <p>25. ಇತ್ತೀಚಿನ ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಇದರಿಂದ ಭಾರತ ಯಾವ ವಿಧಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಾಂಶಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಂಜಿಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು
3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ.
<p>ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ: ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜನನವಿಳಿತಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಜಿ.ಎಲ್.ಜಿಲ್ಲೆ: “ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಒಂದು ಕಲಿಯಾಗಿದೆ”. ಜಾರ್ಜ್ ಆರ್. ಬೆರಿ: “ನಿರ್ವಹಣೆಯೆಂಬುದು ಜನರ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.”</p> <p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು: ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಶಿಸ್ತು, ವಿಕರಾಸದ ಆಜ್ಞೆ, ವಿಕರಾಸದ ಅನೇಕ, ವಿಕಸ್ಯುತಿ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಅಧೀನತೆ, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ನೇತನ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಹಂತಸರಪಳಿ, ಸಮಾನತೆ, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಾನುಭವ ಸ್ಥಿರತೆ, ನೇತೃತ್ವ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಲ.</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು</p>
	<p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
17. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ	26. ಯೋಜನೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಯೋಜನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಯೋಜನ
18. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು	27. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ 28. ಚರ್ಚೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಯೋಜನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಯೋಜನ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಯೋಜನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪಯೋಜನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು
3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ.
<p>ನಿರ್ಧಾರ: ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಂತಹುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ವಿಧಗಳು: 1) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರ 2) ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ</p> <p>ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು:</p> <p>9. ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವುದು * ಗುರಿಗಳ ನಿರ್ಧಾರ</p> <p>10. ಪರ್ಯಾಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು * ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು</p> <p>11. ವಿವೇಚನೆಯುಳ್ಳ ತರ್ಕಬದ್ಧ ಯೋಜನೆಗಳು * ನಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು</p> <p>12. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು</p> <p>ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ: ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಲಾಭ, ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ; ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ನಷ್ಟ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳೇ: 1) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು 2) ಕಾರ್ಯದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು 3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು 4) ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು 5) ವಿವೇಚನೆಯುಳ್ಳ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p>	ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಅರ್ಥೈಸುವುದು
	ನಿರ್ಧಾರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು	ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
19. ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು	33. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಕುರಿತು ದುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ
20. ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	34. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಳುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ
21. ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	35. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 36. ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಆದಿರುವ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ವರ್ಷ: 2013-14

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು
3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ: ಯೋಜನೆ: ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯ, ನೀತಿ, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಾನುಗುಣಗಳ ಮತ್ತು ಸಲಶಿಷ್ಟಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಘಟನೆ: ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪೂರೈಕೆ: ನೌಕರನರ್ಥವ ನೇಮಕಾತಿ, ಸ್ವಾೀಕರಣ, ತರಬೇತಿ, ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದೇಶನ: ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ, ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ತಜ್ಞರ ಸುಲಲತನಾದ ಮಿಶ್ರಣ/ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಂತ್ರಣ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಬಂಧರರೂ/ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಕಾರ್ಯಮಗ್ನರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. - ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟನ ನಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಾಧಿಸುವ, ನಿರಂತರ ಜಮನಳಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಸ್ಥೆಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.</p>	<p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
22. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ	<p>37. ಯೋಜನೆ: ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ: 38. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವಿಧ ದುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. 39. ಸೆಮಿನಾರ್ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅಪಯೋಜನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಯೋಜನ</p>

ತಂತ್ರ: : ಮೌಱಕ ಪರಿಚ್ಛ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಯೋಜನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛ/ಅಪತಪರಿಚ್ಛ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :