

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತಾಂಶ : ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1) ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪೊಟೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಜೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- 2) ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಈಜಿಪ್ಟ್, ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು  
2) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಐ.	ಬಿ.ಐ
<p><b>ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ:</b> ನೈಲ್ ನದಿಯಿಂದಾಗಿ ಜಿಗುರೊಡಿನೆ- ಅಗಾಧವಾದ ಪಿರಮಿಡ್ಡುಗಳು, ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳು, ನೇನಾಲಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅನರೋಕಗೆ ಮಾರ್ತಿಯನ ಬರಹಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಜಲಶ್ರೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.</p> <p>ಕೊಡುಗೆ: ನೀರಾವರಿ ಅಸಾರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು, ನೇನಾಲಯ ಕಟ್ಟಿದರು, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಮಯ ಮಾಸನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ, ಬರವಣಿಗೆ ಕಲೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು (ಸಂಕೇತಗಳ ಭಾಷೆ) ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಿರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ಸ್ (ಸೂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ನೈಲ್ ಕಣಿವೆ: ನೈಲ್ ನದಿ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು, ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಸಣ್ಣ ಕಾಲುವೆ ಬಾವಿ ಮೂಲಕ ನೀರಾವರಿ. ಬಹುವಿನ ವೇಕೆಯಲ್ಲ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಸ್ತುಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲ ತೋಡಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪುರೋಹಿತ ಸ್ತಾನ ರೂಪು - ಬರವಣಿಗೆ, ದಾಖಲೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜನಾಭಿಮಾನ. ಮರಣದ ನಂತರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು.ಇಹಲೋಕದ ವರದಿ ದೈವ ಒಲಿಂಪಿಸ್‌ನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಸತ್ತವರಿಗಾಗಿ ನೈಲ್ ಪ್ರದೇಶ ಮೀಸಲು- ಮಕ್ಕಳು ಪಿರಮಿಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ. ರಾಜರನ್ನು ಫ್ಯಾರೋ (ಮೊಠ್ ಮನೆಯಲ್ಲ ವಾಸಿಸುವ ಮನುಷ್ಯ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 20 ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ಹೈಕ್‌ನೋಸ್ ಕುರಿತಾಯವ ಬುಡಕಟ್ಟು(ಅರೇಬಿಯಾ) ಈಜಿಪ್ಟ್ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ 500 ವರ್ಷ ಆಳ್ವಿಕೆ. ಕ್ರಿ.ಪೂ.1700 ತೇಜಿಸಿನ ಜನ ವಿದೇಶಿಯರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಸುವೀರ್ಷ ಸಂಘರ್ಷದ ನಂತರ ಹೈಕ್‌ನೋಸ್‌ರನ್ನು ಹೊರಮಾಡಿದರು. ಸಾರಿದಾರು ವರ್ಷಗಳ ತರುನಾಯ</p>	<p>ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಪಂಚವು</p>
<p>ನೈಲ್ ಕಣಿವೆ: ನೈಲ್ ನದಿ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು, ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಸಣ್ಣ ಕಾಲುವೆ ಬಾವಿ ಮೂಲಕ ನೀರಾವರಿ. ಬಹುವಿನ ವೇಕೆಯಲ್ಲ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಸ್ತುಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲ ತೋಡಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪುರೋಹಿತ ಸ್ತಾನ ರೂಪು - ಬರವಣಿಗೆ, ದಾಖಲೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜನಾಭಿಮಾನ. ಮರಣದ ನಂತರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು.ಇಹಲೋಕದ ವರದಿ ದೈವ ಒಲಿಂಪಿಸ್‌ನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಸತ್ತವರಿಗಾಗಿ ನೈಲ್ ಪ್ರದೇಶ ಮೀಸಲು- ಮಕ್ಕಳು ಪಿರಮಿಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ. ರಾಜರನ್ನು ಫ್ಯಾರೋ (ಮೊಠ್ ಮನೆಯಲ್ಲ ವಾಸಿಸುವ ಮನುಷ್ಯ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 20 ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ಹೈಕ್‌ನೋಸ್ ಕುರಿತಾಯವ ಬುಡಕಟ್ಟು(ಅರೇಬಿಯಾ) ಈಜಿಪ್ಟ್ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ 500 ವರ್ಷ ಆಳ್ವಿಕೆ. ಕ್ರಿ.ಪೂ.1700 ತೇಜಿಸಿನ ಜನ ವಿದೇಶಿಯರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಸುವೀರ್ಷ ಸಂಘರ್ಷದ ನಂತರ ಹೈಕ್‌ನೋಸ್‌ರನ್ನು ಹೊರಮಾಡಿದರು. ಸಾರಿದಾರು ವರ್ಷಗಳ ತರುನಾಯ</p>	<p>ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಪಂಚವು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಈಜಿಪ್ಟ್, ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	1. ಯೋಜನೆ: ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ 2. ಇಂಬರ್‌ನೈಟ್ ಮೂಲಕ ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	3. ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು 4. ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ- ಏರಮಿಡ್ ರಚನೆ ಇತ್ಯಾದಿ 5. ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ- ಮಮ್ಮಿ ಜಲನ ಚಿತ್ರದ ಆಯ್ದ ಭಾಗ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಚಯ/ಅವಲೋಕನ/ರಚನಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನ ಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟನೆ : ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :**

- 1) ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಜೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- 2) ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು**

2) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇದನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ
<p><b>ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆ:</b> ಎರಡು ನದಿಗಳ ನಾಡು- ಯುಫ್ರೇಟಿಸ್ ಮತ್ತು ಟೈಗ್ರಿಸ್ ನದಿಗಳು ಬೈಬಲನ ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರದೇಶವು ಇಲ್ಲವೆ. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರದ ಗುಡ್ಡವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದ ಮರುಭೂಮಿಯ ಅಲೆನಾಡುತ್ರಿಂದ ಬಡಕಟ್ಟುಗಳು ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ. <b>ಸುಮೇರಿಯನ್ನರು</b>- ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಂತರ ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯರು, ಅಸಿರಿಯನರು ಹಾಗೂ ಪರ್ಶಿಯನ್ನರು ಈ ಬರವಣಿಗೆ ಬಳಸಿದರು. ಈ ಅಸಿಯನ್ನು ಕ್ಯಾಸಿಮೀರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಭೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಭಾಗವನ್ನು ಅಖಾಡ್ ಎಂದು, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗವನ್ನು ಸುಮೇರ್ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯದ ಉತ್ತರ ಭಾಗವನ್ನು ಅಸಾಿಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.</p> <p><b>ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯದ ತುಂಗನ ಉದ್ಯಾನ:</b> ಕ್ರಿ.ಪೂ.7ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲ ನಿರ್ಮಾಣ. ಏಳು ವಿನ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ನಿರ್ಮಾಣ ನೆಬುಕಡ್ನಿಜರ್/ಅಸ್ಸಾಲಿಯ ರಾಣಿ ಸಮ್ಯು ರಾಮತ್ ಲಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬ ವಾದ. ಉತ್ತರದ ಗುಡ್ಡವಾಸಿಗಳಾದ ಸುಮೇರಿಯನ್ನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲವರು. ದೇವರನ್ನು ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಪೂಜೆ ಆ ಕಾರಣ ಜಿಗ್ಗರಪ್ ನಿರ್ಮಾಣ. ಯಹೂವಿಗಳು ಈ ಗೋಪುರವನ್ನು ಬೆಬೆಲೆನ ಗೋಪುರ ಎಂದು ಕರೆದರು.</p> <p><b>ಹಮ್ಮುರಿಯ ಕಾನೂನು:</b> ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬದಲು ಕಣ್ಣು, ಹಲ್ಲಿಗೆ ಬದಲು ಹಲ್ಲು. ಕ್ರಿ.ಪೂ 4000ರಲ್ಲಿ ಸುಮೇರಿಯನ್ನರು ಪ್ರವೇಶ, ನಂತರ ಇವರನ್ನು ಅರೇಬಿಯ ಬಡಕಟ್ಟಾದ ಅಕಾಡಿಯನ್ನರು ಸೋಲಿಸಿದರು.(ಸಿನ್ಯೆಟ್ ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತ) ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಮೋರೈಟರ ಆಜ್ಜಿಕೆಗೆ ಅಕಾಡಿಯನರು ಗುಲಿಯಾದರು. ಅಮೋರೈಟರ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಮೂರೆ ಹಮ್ಮುರಜಿ.</p> <p>ನಂತರ ಬಂದ ಹಿಟ್ಟೆಟರು ಕಣಿವೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲಾಗದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಶಪಡಿಸಿದರು. ಅಸಿರಿಯನ್ನರು ಹಿಟ್ಟೆಟರನ್ನು ಸರಾಭನಗೊಳಿಸಿದರು.</p>	<p>ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಆಲಿಯುವುದು</p>
<p><b>ಹಮ್ಮುರಜಿ ಕಾನೂನು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p>ಹಮ್ಮುರಜಿ ಕಾನೂನು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
3. ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	6. ಯೋಜನೆ: ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ 7. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
4. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	8. ಹಮ್ಮುರಜಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲಗತ್ತೆವೇ ಅದರ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳೇನು? ಚರ್ಚೆ. 9. ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು 10. ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ- ಜಿಗ್ಗರಪ್ ರಚನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಹಸ್ಯಪ್ರತಿ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಷ್ಠಾನಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಹಸ್ಯಪ್ರತಿಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ನೋವೆನೋಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತಾಂಶ : ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1) ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- 2) ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು  
2) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗೀಯ	ಬಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ.
<p><b>ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆ:</b> ಹವಾಂಗೊ ನದಿ 'ಚೀನಾದ ಮಗುಣ' ಈ ನದಿ ಬಯಲಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಶಾಂಗ್ ಮನೆತನ ಮೊದಲ ಮನೆತನ.ಕ್ರಿ.ಪೂ.18ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 12ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಅಜ್ಜಿಕೆ. ಜೊ ಮನೆತನ ಶಾಂಗ್ ಮನೆತನವನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ ಶಾಂಗ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಿ.ಪೂ.250ರ ವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಅಜ್ಜಿಕೆ ನಡೆಸಿದರು.</p> <p>ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಣಿ: ಉತ್ತರ ಚೀನಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಗಣಿಗೋಣಿಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವಂತೆ ಕ್ಲಿನ್ ಷಿಹುಯಾಂಗ್ 19 ಜಕ್ರವರ್ತಿ ಆದೇಶವಿತ್ತನು ಕ್ರಿ.ಪೂ 7ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.16ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ. 5000 ಕಿ.ಮೀ.ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ಶಾಂಗ್ ಮೂಲದ ಕಾಲದಲ್ಲ ನೈನಿಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನವಿತ್ತು. ಕಂಚಿನ ತಲೆರಕ್ತ ಕನಜ ಹಾಗೂ ಲೋಹದ ನೇಹ ಕನಜವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.</p> <p>ಚೀನಿಯರು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನೀರಾವರಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಭತ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಿಂಗಾಣಿ: ಕ್ರಿ.ಪೂ.1600 ದಿಂದಲೂ ಪಿಂಗಾಣಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರೇಷ್ಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮವಾಗಿತ್ತು.</p>	<p>ಚೀನಾದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
	<p>ಚೀನಿಯರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೋಶದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	11. ಯೋಜನೆ: ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ 12. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ದರ್ಶನ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪರೋಕ್ಷನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪರೋಕ್ಷನ ಪಟ್ಟಿ
6. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನ ಜೀವನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	13. ಮೆಸಪೋಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು 14. ವೀಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಣಿ- ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಣಿ ರಚನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ಸ್ಥ ಅಪರೋಕ್ಷನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪರೋಕ್ಷನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಾಂಶಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪರೋಕ್ಷನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೋಕ್ಷನ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಾಯೋಪಕರಣಗಳ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಲೀಕರ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕತೆ.**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಲೀಕರ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

3) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1)** ಲೀಕರ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
* ಲೀಕರ್ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ * ಲೀಕರು ಉತ್ತರದಿಂದ ಏಷಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದವರು * ಮೂಲತಃ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರು- ಅರಿಯನ್ನರು , ಸಿಯೋನಿಯನರು s ಕೊಲಂಬಿಯನರು * ವೃತ್ತಿ - ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ, ಕೃಷಿ ಇತರೆ * ಆಧಾರಗಳು: ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹೋಮರ್ ರಚಿಸಿದ ಕಾಲಯಸ್ ಮತ್ತು ಪಿಡಿಸಿ * ಆಡಳಿತ: ನಗರ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯೂನೈ- ಅಥೆನ್ಸ್, ಸ್ಪಾರ್ಟಾ, ಮ್ಯಾಸಿಡೋನಿಯಾ, ಫೀನ್ಸ್- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಾರಂಭ * ಪ್ರಮುಖ ಅರಸ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ * ಕೊಡುಗೆಗಳು: ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, * ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರು/ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು - ಸಾಕ್ರಟೀಸ್, ಪ್ಲೇಟೋ, ಅಲಿಸ್ಟಾಪಲ್, ಸೈಫಾರ್ಡಸ್ ಯೂಕ್ಲಿಡ್, ಸೊಪೊಕ್ಲೀಸ್, ಹಿಪೊಕ್ರೇಟೀಸ್	ಲೀಕರ್ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಮೂಲವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
	ಲೀಕರ್ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಲೀಕರ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	1. ಯೋಜನೆ: ಲೀಕರ್ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ	ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಲೀಕರ್ ಚಿಂತಕರು ಹಾಗೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಧನೆ ತಿಳಿಯುವುದು	2. ಪ್ರಾಚೀನ ಲೀಕರ್ ಚಿಂತಕರ/ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು 3. ಲೀಕರ್ ಚಿಂತಕರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
3. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ವಿಜಯಗಳ	4. ಲೀಕರ್ ಯುದ್ಧ ಕಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 'ಟ್ರಾಯ್' ಚಲನಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ 5. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್‌ನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೆಮಿನಾರ್ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋಪನೋಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಲೀಕರ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕತೆ.**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಲೀಕರ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

3) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು**

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
* ರೋಮನ್ನರ ಮೂಲ: ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕಾ, ಸ್ಪೇನ್ s ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಿಂದ 4000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇವರಾಗಿದೆ * ರೋಮನ್ನರ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ: ಅನಿಂಜಿ ಮತ್ತು ಸೆನೆಸ್ ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದವು. * ರೋಮನ್ ಸಮಾಜದ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳು- ಪೆಟ್ರಿಯನರು ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಬಿಯನರು * ಪೆಟ್ರಿಯನರು - ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮೇಲು ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಭೂಮಾಲೀಕರು * ಪ್ಲೇಬಿಯನರು - ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಗಾರರು, ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು, ಸೈನಿಕರು * ರೋಮನ್ನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ- * ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಪದ್ಧತಿ: ಗುಲಾಮರನ್ನು ಗ್ರಾಹಿಯೇಟರ್‌ಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. * ಅವನತಿ: * ರಾಜ್ಯವು ಅನ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಗರ *ದಂಗೆ ಕುಗ್ಗಿಲೆ * ಲಂಚ ಪ್ರಚಾರ * ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮರು ಮತ್ತು ಬಡಜನರ ಬಂಡಾಯ * ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೆನೆಟ್‌ನ ಅಧಿಕಾರ ಗೌರವಾರಿಸಿದ್ದು * ಸಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಜುಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್ * ರೋಮನ್ನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು: ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪ್ಯಾಂಥಿಯೋನ್ ನೇವಾಲಯ, ಕಲೋಸಿಯಮ್ ರಂಗಮಂಟಪ	ರೋಮನ್ನರ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು	ಅರಿಯುವುದು
	ರೋಮನ್ನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	6. ನಕಾಶೆ: ಫ್ರಾಂಜಿ ನಕ್ವೆಯಲ್ಲಿ ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 7. ರೋಮನ್ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು 8. ರೋಮನ್ ಕಾಲದ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಕುರಿತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚಲನಚಿತ್ರ 'ಗ್ಲಾಡಿಯೇಟರ್' ವೀಕ್ಷಣೆ 9. ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು 10. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚಯ/ಅಂತರಪರಿಚಯ/ರಚನಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋವೆನೋಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ :** : ಲೀಕರ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕತೆ.

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಲೀಕರ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

3) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1)** ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p><b>ಹಿನ್ನೆಲೆ:</b> * ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನ- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ</p> <p>* ಮಾಯಾ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮೂಲ ನೆಲೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು- ಹಳೆಯ ಜಗತ್ತು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಜಗತ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆ</p> <p>* <b>ಮಾಯಾ ಜನರ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಬದುಕು:</b> ಮೆಕ್ಸಿಕೋದ ಯುಕಾಟನ್ ಪ್ರದೇಶದ ಅಮೇರಿಕಾದ ಇಂಡಿಯನ್ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳೇ ಮಾಯಾನ್ನರು- ಭಾಷೆ ಯುಕಾಟಕ್</p> <p>* ಮಾಯಾನ್ನರು ನೆಲೆನಿರಿದ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಬೃಹತ್ ಆಜರಣೆಯ ಕೇಂದ್ರ/ನಗರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇವು ಜನನಾತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂತೆ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜನ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. * ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ- ಪಿರಮಿಡ್ ರಚನೆ, ಸ್ಟೆಲಸ್ (ಕಲ್ಲಿನ ಆಕೃತಿ) ; ಅಪಿ - ಹೈರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ಸ್ ; ಆಜರಣೆ -ಸೋಲದ ಬೆಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದೇವರುಗಳು ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ,ಮಳೆ, ಮಣ್ಣು,ಗಾಳಿ , ಸೂರ್ಯ,ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಜೋಕವನ್ನೇ ದೇವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು ಅಸ್ತೆಕ್: ಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಸ್ ಕೋಕೋ ಸರೋವರ ಮೂಲ ನೆಲೆ; ಭಾಷೆ- ನಹೋನಾ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕೆತ್ತನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ. ಮಾಯಾನ್ನರಿಂದ ಕಾಲಗಣನೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಇಂಕಾ: ಪೆರು ಈಕ್ವೆಡಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಅಜೆಂಪೈನಾ ನದಿಗೆ ದ್ವೀಪ: ಮೂಲ- ಕುಸ್ತೂರಿ ಕಣಿವೆ. ಮ್ಯಾಚಿಕ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕ</p>		

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
<p><b>5.</b> ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</p>	11. ಫ್ರಾಂಜ್ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ
	12. ಮಾಯಾನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆ ಕುರಿತಂತೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಸ್ವ ಲವಲೋಕನ
	13. ಅಮೇರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ
	14. ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಮೇರಿಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನೆಲೆಗಳ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ವಿವರಣೆ	ಲವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
	15. ಮಾಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 'ಅಪೋಲೋಕೆಟ್' ಜನಜನಿತದ ಆಯ್ದು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ
	16. ಸೆಮಿನಾರ್: ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಾಯ, ಅಸ್ತೆಕ್ ಹಾಗೂ ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಂಡವಾರು ಸೆಮಿನಾರ್ ನೀಡುವುದು.	
	17. ಫಲಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	

**ತಂತ್ರ :** : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯ್ದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟನೆ : ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಹೊಸಮತಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಜೈನ, ಬೌದ್ಧಮತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಮತಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

4) ಹೊಸಮತಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಹೊಸಮತಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಜೈನಮತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 3) ಜೈನಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p><b>ಹಿನ್ನೆಲೆ:</b> ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಚರಣೆಗಳು ಜಲವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಕ್ರಿಷ್ಣ ಹಾಗೂ ವೆಂಕಟಾದೇವತೆಗಳಾದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ. ಜೈನಮತ: 1ನೇ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಜೈನಮತ 24 ಅಧಿಕಾರದವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 1ನೇ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು 23ನೇ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು 24ನೇ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆ.</p> <p>ವಾಚನಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗಳು: ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅಸಲಿಂಗತೆ</p> <p>ಮಹಾಕಾರ: ವೈಶಾಲಯ ಕುಂಡಲಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಪೂ.99ರಲ್ಲಿ ಜನನ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತು ತ್ರಿಶಲಾಧೇವಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ. 42ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೈನಿಲ್ಲವಾದನು. ನಂತರ ಜನನಾದನು. ಜನ ಎಂದರೆ ಗೆದ್ದನನು. ಬೋಧನೆಗಳು: ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಅಸಲಿಂಗತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ</p> <p>ಸಂಗಡಗಳು : ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಮತ್ತು ಒಗಂಬರ</p>	<p><b>ಹೊಸಮತಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p><b>ಕಾರಣಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸುವುದು.</b></p>
	<p><b>ಜೈನ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p><b>ಜೈನಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಿಸುವುದು</b></p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಹೊಸಮತಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ.</li> <li>2. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ.</li> <li>3. ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಧರ್ಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ.</li> </ol>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಾಶ್ವತೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಲವಯೋಗ್ಯನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು</p>
2. ಜೈನಮತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>5. ಮಹಾವೀರನ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>6. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಶಿಲಾಧಿಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ</li> </ol>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಾಶ್ವತೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಲವಯೋಗ್ಯನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು</p>
3. ಜೈನಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ? ಒಬ್ಬ ಲವಯೋಗ್ಯನು</li> <li>8. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ಜೈನ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು ಇಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಲವಯೋಗ್ಯನು ಸಾಧ್ಯವೇ?</li> </ol>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಾಶ್ವತೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಲವಯೋಗ್ಯನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು</p>

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಚಟುವಟಿಕೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅವಲೋಕನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಹೊಸಮತಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಜೈನ, ಬೌದ್ಧಮತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಮತಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

4) ಹೊಸಮತಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಬೌದ್ಧಮತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 2) ಬೌದ್ಧಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ.
<p><b>ಬುದ್ಧನ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ:</b> 6ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲ ಜನಿಸಿದನು. ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ತಾಯಿ ಮಾಯಾನೇಲಿ.</p> <p><b>ಮೋಕ್ಷನೆಗಳು:</b> ಅರ್ಯನತ್ಯಗಳು : ಲೋಕನೇಲ್ವ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. 'ಅನೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ' ಅನೆಯ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ: ನಡತೆ, ನಿರ್ಧಾರ, ಚಿಂತನೆ, ಮಾತು, ನೋವು, ಬದುಕು, ಪ್ರಯತ್ನ, ನೆನಪು. 80ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಶಿನಗರದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು. ಹೊಸ ಮತದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು:</p>	<p>ಬುದ್ಧನ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿವರಿಸುವುದು</p>
	<p>ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಬೌದ್ಧಮತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	9. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 10. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
5. ಬೌದ್ಧಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	11. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡ ದೇಶಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. 12. ಚರ್ಚೆ: ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ?	ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪಲೋಕನ/ರಚನಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :



**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪನೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತಾಂಶ : ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು  
2) ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 3) ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.  
4) ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು  
2) ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು  
3) ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p><b>ಪೌರತ್ವ :-</b> ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ/ರಾಜ್ಯದ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿ ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಇದ್ದು ರಾಜ್ಯವು ನೀಡುವ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೌರ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>* ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಸೂತೆಗೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p> <p>ಸಬಲತ್ವಗಳು: 1) ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ 2) ಶಾಂತಿಯುತ ಜೀವನ 3) ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ವಿದ್ಯೆ, ಆಶ್ರಯ, ಉದ್ಯೋಗ ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು 4) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು 5) ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉಪರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಹುದ್ದೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೆ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ 6) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹುದ್ದೆ</p> <p>* ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: 1) ಪೌರ ಶಾಶ್ವತ ವಿದೇಶೀಯರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಿದೇಶೀಯರ ಪೌರ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ವಿದೇಶೀಯರ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ 3) ಪೌರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ತೋರುವುದು, ವಿದೇಶೀಯರ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ 4) ವಿದೇಶೀಯರಿಗೆ ಗಣನಾರ್ಹ ಮಾಹಿತಿ ಹುದ್ದೆ ಪೌರನಿಗೆ ಇಲ್ಲ.</p>	<p>ಪೌರನು ಹೊಂದಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>
<p>ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: 1) ಪೌರ ಶಾಶ್ವತ ವಿದೇಶೀಯರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಿದೇಶೀಯರ ಪೌರ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ವಿದೇಶೀಯರ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ 3) ಪೌರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ತೋರುವುದು, ವಿದೇಶೀಯರ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ 4) ವಿದೇಶೀಯರಿಗೆ ಗಣನಾರ್ಹ ಮಾಹಿತಿ ಹುದ್ದೆ ಪೌರನಿಗೆ ಇಲ್ಲ.</p>	<p>ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	1. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ: ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳ ಷೆಡ್ಯೂಲನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 2. ಸೆಮಿನಾರ್	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	3. ಚರ್ಚೆ: ನೀವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 4. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ: ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಏಕೆ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು?	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಪಟ್ಟಿ
3. ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.	5. ಯೋಜನೆ: ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 6. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ: ವಿದೇಶೀಯರಿಗೆ ಪೌರನಿಗೆ ನೀಡುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದೇ? 7. ಸೆಮಿನಾರ್	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಶಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ ಲವಯೋಗ್ಯನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಾಂಶಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸವಲತ್ತು ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಂಜಿ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತಾಂಶ : ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :**
- 1) ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು
  - 2) ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
  - 3) ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.
  - 4) ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :**
- 1) ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
  - 2) ಸರ್ಕಾರದ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಪೌರನ ಜನಾಭಿಮಾನ ಅರಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇದನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ
<p><b>ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು</b> 1) ಜನ್ಮದತ್ತ ಪೌರತ್ವ- 1950 ಜಿ.26 ಲಿಂದ ಜನ್ಮ ಪಡೆದವರ ಮತ್ತು 1950 ಜಿ.26ಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದವರು 2) ರಕ್ತಸಂಬಂಧ/ ಅನುನಂಶಿಕ ಪೌರತ್ವ - 1950 ಜಿ.26ರ ನಂತರ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಭಾರತದ ಪೌರರಾಗಿದ್ದರೆ 3) ನೋಂದಣಿ ಪೌರತ್ವ - ಪೌರತ್ವ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಣಿ 4) ಸಹಜ ಪೌರತ್ವ -5ನೇನೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿ ಪಡೆಯುವುದು 5) ನೂತನ ಭೂಸ್ವೀಕೃತಿ ಸೇವಾಡಿಯಿಂದ ಪೌರತ್ವ</p> <p><b>ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು :</b> 1) ಪರಿತ್ಯಾಗ- ಮತ್ತೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಾಗ ನೋಂದಣಿ ಮೂಲಕ ಪರಿತ್ಯಾಗ 2)ಅಂತರ್ಗತವಾಗುವಿಕೆ - ವಿದೇಶಿ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಾಗ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತ 3) ಪರಿತ್ಯಾಗ - ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದಾಗ</p> <p><b>ಪೌರತ್ವದ ವಿಧಗಳು:</b> ನಿಕಪೌರತ್ವ -ಉದಾ: ಭಾರತ ವಿಸ್ತೃತ ಪೌರತ್ವ - ಉದಾ ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲೆಂಡ್</p> <p><b>ಪೌರತ್ವ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ:</b> ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗೌರವ ಘನತೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬದ್ಧ, ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿದವರು, ರಾಜಕೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತ್ಯಾಗ, ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.</p>	<p>ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>
	<p>ಪೌರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	8. ಚರ್ಚೆ: ನೀವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ 9. ಯೋಜನೆ: ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
5. ಸರ್ಕಾರದ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಪೌರನ ಜನಾಭಿಮಾನ ಅರಿಯುವುದು.	10. ದುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ಸರ್ಕಾರದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೌರನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ 11. ಸೆಮಿನಾರ್	ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಾಂಶಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಚಯ/ಅಭಿಪ್ರಾಯಪರಿಚಯ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪನೋದನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು  
 2) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಜಾರ ನಿಜಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು.
- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.  
 2) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಬಿ.ಬಿ.	ಬಿ.ಬಿ
<p><b>ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ:</b> ಉತ್ತಮ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಅಜಾರ ನಿಜಾರ ರೂಪಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿದ ಪದ. 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಎನ್ನುವ ಪದವು ಇಂದ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಕಲ್ಪರ' ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. - ಕೃಷಿಮಾಡು ಎಂದರ್ಥ.</p> <p>ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಆಯಾ ಸಮಾಜದ ಭೌಗೋಳಿಕ ರಚನೆ, ಪರಂಪರೆ, ಅಗತ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ: ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ, ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಆಧರಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಇದೇ ವೈವಿಧ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತಿ.</p> <p>ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಜಾತಿಗಳು, ಜನಾಂಗಗಳು ಭಾಷೆಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಅದುವರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯು ಎಕೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.</p>	<p>ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಅರ್ಥೈಸುವುದು</p>
	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆಗಳ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು	1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಉತ್ಸವಗಳ ಆಚರಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 2. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ/ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಫರೀಶದ ಜನರು ಲಾಭಕೊಳ್ಳುವ ವೇಷ ಭೂಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. 3. ಚರ್ಚೆ: ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು	4. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು. 5. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದವರು ಆಚರಿಸುವ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು. 6. ಚರ್ಚೆ: ವೈವಿಧ್ಯತೆಯು ಏಕೆ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋಪನೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟನೆ: ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು  
 2) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p><b>ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಅರ್ಥ:</b>                      ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಿಯಮಗಳು ಲೋಕರೂಢಿಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳೆನ್ನುತ್ತೇವೆ.                      ಮೌಲ್ಯಗಳು: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪ್ರಸಾರಣಿಕತೆ, ಶುಚಿತ್ವ, ವಿಧೇಯತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರನೀಮ. ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಸಮಾಜವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ನಡತೆಯ ಕ್ರಮ                      ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಲೋಕ ರೂಢಿಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳಿರುತ್ತವೆ.                      ಲೋಕರೂಢಿಗಳೆಂದರೆ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತೋಡಗುವ ಜನನಿರೀಕ್ಷೆಗಲಾ ಉದಾ: ಊಟ ಮಾಡುವುದು, ನಿವಸಿಸುವುದು, ಶುಭಾಶಯ ಹೇಳುವುದು                      ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗಲು ಲೋಕರೂಢಿಗಳು ನೆರವಾಗಿದೆ.</p>	<b>ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</b>	<b>ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</b>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
<p><b>3. ಅಜಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.</b></p>	<p>7. ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ/ಯೋಜನೆ ನೀಡುವುದು                      8. ಮಾನವನು ದಿನ ನಿತ್ಯ ನಡೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.                      9. ಕಿರಿಯವರಿಂದ ಕಲಿತ ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ                      ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ                      ತಪಶಿಲ ಪಟ್ಟಿ                      ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

**ತಂತ್ರ:** : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟನೆಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚಯ/ಅಪರಪರಿಚಯ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತುತ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋಪನೋಂದನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಶಿಲಾಗೋಳ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3) ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಘನಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 6) ಅಂತರ್ಘನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಶಿ.ಚಿ.	ಬಿ.ಚಿ
<p><b>ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ:</b> ಭೂಮಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಘನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಶಿಲಾಗೋಳ ಎನ್ನುವರು. ಭೂಮಂಡಲಗಳ ಹೆಚ್ಚು ದಪ್ಪ ಸಾಗರಗಳ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿದ. ಶಿಲೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.</p> <p>ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ: 32ಮೀ ಆಳ ಹೊದರೆ 1° ನೆಂ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಭೂಕಂಪ: ಸಿಲಿಕಾ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಮತ್ತು ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.60ಸಿ.ಮೀ.ನಿನ್ನಾರ. ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಸಿಲಿಕಾ+ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ - ನಿಯಾಲ್, ಕೆಳಭಾಗದ ಸಿಲಿಕಾ+ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ- ನೈಮಾ ಮ್ಯಾಂಟಲ್: 290. ಸಿ.ಮೀ.ನರೆಗೆ ನಿನ್ನಾರ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ವಸ್ತುಗಳು ಭಾಗಶಃ ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿ. ಶಿಲಾಪಾಕ (ಮ್ಯಾಗ್ಮ) ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ ಹೊಂದಿದೆ. ಮೇಲ್ಭಾಗದ- ಎಸ್ಟಿಮೋಪ್ಪಿಯರ್ ಭಾಗಶಃ ದ್ರವರೂಪ, ಕೆಳಭಾಗದ - ಮೆಸಾಸ್ಪಿಯರ್ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.</p> <p>ಕೇಂದ್ರಗೋಳ(ಭೂ ತಿರುಳು): 6371 ಸಿ.ಮೀ ನರೆಗೆ , ನಿಕ್ಲಲ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ - ನಿಫೆ ಹೋರಕೇಂದ್ರ (ಅರೆ ದ್ರವರೂಪ) ಮತ್ತು ಒಳಕೇಂದ್ರ (ಘನರೂಪ)</p>	<p>ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅವಯವಗಳು</p>
	<p>ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆಯನ್ನು ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು 2. ಸ್ಥಳೀಯ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	3. ವಾಲ್ಟೆಯೋ ಸಿನಿಮಾ ವೀಕ್ಷಣೆ 4. ವಾಕ್ಯೋದೇಶ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಂತರಾಳದ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಚನಾ ಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಶಿಲಾಧೋಷ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3) ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಲದ ಸ್ವಲ್ಪಮಾಪಗಳು, ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಲದ ಉದಾಹರಣೆ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 6) ಅಂತರಾಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ.
<p><b>ಶಿಲೆಗಳು:</b> ದಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಖನಿಜಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಠಿಣ ವಸ್ತು.</p> <p><b>1. ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಲೆಗಳು:</b> ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಶಿಲಾಸಾಕವು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿ ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ತಂಪಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಲೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವ ಅಂತಸ್ತರಣ ಶಿಲೆಗಳು ಬಹಿಸ್ತರಣ ಶಿಲೆಗಳು</p> <p><b>2. ಕಣ ಶಿಲೆಗಳು:</b> ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಮತ್ತು ಹಿಮ ಮುಂತಾದ ಕರ್ತೃಗಳ ನಿರೂಪಣೆ. ಪದರು ರೂಪ - ಪದರು ಶಿಲೆ, ಧ್ವತೀಯ ಶಿಲೆ ಹಾಗೂ ಪಲ ಶಿಲೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಭೌತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾದ ಶಿಲೆಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾದ ಶಿಲೆಗಳು, ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾದ ಶಿಲೆಗಳು</p> <p><b>3. ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು:</b> ಕಣಶಿಲೆಗಳು ಉಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ರೂಪಾಂತರ</p>	<p>ಶಿಲೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಲೆಗಳು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
<p><b>3.</b> ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>5. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು</p> <p>6. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಟಾಗೂ ವಿಡಿಯೋ ಟೋರಿಸುವುದು (ಯೂಟಿ, ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ಸ್ ದ್ವೀಪದ ಚಿತ್ರ, ಮುಂಬೈ ಜಾಜ್ ಚಿತ್ರ)</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವ ಲವಯೋಗನ</p> <p>ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲವಯೋಗನ ಪಟ್ಟಿ</p>

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಜಾಪಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪದೇಶನ ಹೆಚ್ಚು, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಶಿಲಾಧೋಷ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3) ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಗಳು, ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಣದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 6) ಅಂತರಾಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:1)** ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಗಳು, ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p><b>ಭೂಕಂಪದ ಶಕ್ತಿಗಣ:</b> ಅಂತರಾಳದ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣ</p> <p><b>ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣ:</b> ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು</p> <p><b>ಜ್ವಾಲಾಮುಖಗಳು:</b> ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಶಿಲಾಪದಾರ್ಥ ಹೊರಬೀಳುವುದನ್ನು ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಎನ್ನುವರು. ಶಿಲಾಪದಾರ್ಥ, ಶಿಲಾಪದಾರ್ಥ, ಲಾವಾರಸ, ಬೂದಿ, ನೀರಾವರಿ, ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಇತರೆ ಅನಿಲ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ.</p> <p><b>ವಿಧ:</b> ಸಾಗ್ರತ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ, ಸುಪ್ತ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ, ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪು ಜ್ವಾಲಾಮುಖ</p> <p><b>ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಹಂಚಿಕೆ:</b> ಫೆಸಿಫಿಕ್ ವೃತ್ತ, ಮಧ್ಯ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ನಲಯ, ಮಧ್ಯ ಭೂಖಂಡ ನಲಯ, ವಿಸ್ತಾರಗಳು</p> <p><b>ಭೂಕಂಪಗಳು:</b> ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕಂಪನ ಹಾಗೂ ಕಂಪನಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಭೂಕಂಪ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p><b>ಕಾರಣ:</b> ಜ್ವಾಲಾ ಮುಖ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಸ್ಫರಭಂಗ, ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಅಂಶಗಳು</p> <p>ಭೂಕಂಪದ ಅಲೆಗಳು: 1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಲೆಗಳು 2. ದ್ವಿತೀಯ ಅಲೆಗಳು 3. ಮೇಲ್ಮೈ ಅಲೆಗಳು.</p> <p>ಭೂಕಂಪದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ರಿಕ್ಟರ್ ಮಾಪನ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p><b>ಸುನಾಮಿ:</b> ಸಮುದ್ರ ತಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಕಂಪದಿಂದ ಮೊದಲಾದ ಅಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನು ಸುನಾಮಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಭೂಕಂಪದ ಹಂಚಿಕೆ: ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದ ಸುತ್ತಲಿನ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ, ಭಾರತದ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶ(ನಿಮಾಲಿಕ್ ಪ್ರದೇಶ)</p>	<p>ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿವರಿಸುವುದು</p>
<p><b>ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p>ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಾರಣವಿವರಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಗಳು, ಇವುಗಳ ಕಾರಣವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	7. ವಾಲ್ಕನೋ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ 8. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 9. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶ/ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 10. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಉಪಯೋಗಕರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಉಪಯೋಗಕರ ಪಠ್ಯ
5. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಕ್ತಿಗಣದ ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	11. ಭೂಕಂಪಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 12. 2012 ಚಲನ ಚಿತ್ರದ ಕೆಲವು ದೃಶ್ಯಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ. 13. ಭೂಕಂಪದಿಂದಾಗುವ ದುರಂತದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ 14. ಗುಜರಾತ್ ಭೂಕಂಪದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಉಪಯೋಗಕರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಉಪಯೋಗಕರ ಪಠ್ಯ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚಯ/ಅಪರಪರಿಚಯ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಾಯೋಪದೇಶ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ : ಶಿಲಾಧೋಷ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕರಣದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3) ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕರಣ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಭೂಕಂಪಗಳು, ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 6) ಅಂತರಾಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:** 1) ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ಅಂತರಾಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಪಿ.	ಬಿ.ಪಿ.
<p><b>ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳು :</b>  <b>ಶಿಥಿಲೀಕರಣ:</b> ಶಿಲೆಗಳು ಒಡನು ಜುರಾಗುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀಣಿಸುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ.  <b>1. ಭೌತಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ:</b> ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದೆ ಶಿಲೆಗಳು ಒಡೆಯುವಿಕೆ  <b>ಉದಾ:</b> ಕಣವಿಭಜನೆ, ಪದರು ವಿಭಜನೆ, ; <b>ಕಾರಣಗಳು :</b> ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಳೆ, ಹಿಮ  <b>2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ:</b> ಮಳೆಯ ನೀರು ನಾಯುಮಂಡಲದ ಅನಿಲಗಳೊಡನೆ ವಿಲೀನಗೊಂಡು ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುವುದು. ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು: ಅನ್ಯಜನಕ, ಇಂಗಾಲ, ಜಲ ಸಂಯೋಜನೆ, ಧ್ವನಿಶೀಕರಣ  <b>3. ಜೈವಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ:</b> ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಾನವನಿಂದ ಶಿಲೆಗಳು ಒಡೆಯುವುದು.  <b>ಭೂ ನದೀಕರಣ:</b> ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಸಮತಲ ಕಾಯಕ  <b>ಕಾರಣಗಳು:</b> ನದಿ, ಹಿಮನದಿ, ಅಂತರಾಕರಣ, ಮಾರುತ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು  <b>ನದಿ: ಉದಮ (ಸವೆತ)-ನದಿಯ ಪಾತ್ರ (ಸಾಗಾಣ)- ಅಳವೆ/ಮುಖಜ ಭೂಮಿ(ಸಂಚಯನ)  <b>ಹಿಮನದಿ: ವಿಧ- ಬಂಡಾಂತರ ಹಿಮನದಿ ಮತ್ತು ಸವೆತ ಹಿಮನದಿ  <b>ಅಂತರಾಕರಣ:</b> ಭೂಮಿಯ ಒಳ ಸೇವಿದ ನೀರು ಜಿಲ್ಲೆ: ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುವ ನೀರು  <b>ಮಾರುತಗಳು:</b> ವೇಗವಾಗಿ ಬೀಸುವ ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಭೂಭಾಗ ಸವೆತ  <b>ಸಮುದ್ರ ಅಲೆ:</b> ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಸವೆತ - ಶಿಲಾಪ್ರಸಾರ, ಸಮುದ್ರ ಗುಹೆಗಳು, ಸಮುದ್ರ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣ, ಸಮುದ್ರ ಕನಾನು, ಭೂಶಿರ</b></b></p>	<p>ಶಿಥಿಲೀಕರಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಶಿಥಿಲೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
<p>6. ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ, ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.</p>	<p>15. ಸ್ಥಳೀಯ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶಿಲೆಗಳು ಜುರಾಗಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು                      16. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.                      17. ನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸವೆತವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.                      18. ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.                      19. ಪ್ರವಾಹ/ನದಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಕುಸಿತದ ವಿಡಿಯೋ ವಿವರಿಸಿ                      20. ಸಮೀಪದ ಜಲಪಾತಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ                      21. ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ನದೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ                      22. ಜಿಜ್ಞೆ: ದೋಷ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ</p>
<p>7. ಅಂತರಾಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</p>	<p>23. ಜಿಜ್ಞೆ: ಅಂತರಾಕರಣ ಕುರಿತು ಕಾರಣ                      24. ಯೋಜನೆ: ಅಂತರಾಕರಣದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ</p>

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಪ್ರಶ್ನೆಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಮ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪ್ರಕ್ರಮ ಪರಿಚಯ/ಅಂತರಾಕರಣದ ಜಾರಿಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಮ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :



**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋಬೆಲೆನಗರ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟನೆ: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2) ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಚ.	ಬಿ.ಚ.
<p><b>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:</b> ಮಾನವನಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಭೂಮಿ, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಅರಣ್ಯ, ಮಣ್ಣು, ಖನಿಜಗಳು, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ನೈ.ಸಂ. ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮಾನವನ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿವೆ.</p> <p>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ: ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ನೈ.ಸಂ. ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಅತಿ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಗಾಳಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ..</p> <p>ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ 70% ನೀರು ಆವರಿಸಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ 97% ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ನಿರಸಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. 3% ಮಾತ್ರ ಶುದ್ಧ ನೀರಾಗಿದೆ.</p> <p>ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳು ಹೊರತೆಗೆದು ಬಳಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತಿದೆ..</p> <p>ಅರಣ್ಯಗಳು ಸಾರಿದಾರು ಜೀವಸಂಕುಲಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿವೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಮರಮುಟ್ಟು ಇನ್ನಿತರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಅರಣ್ಯ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೂ ಆಹಾರ, ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ದಂತಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.</p>	<p><b>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p><b>ಅರ್ಥಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</b></p>
<p><b>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</b></p>	<p><b>ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</b></p>	<p><b>ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.</b></p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ	1. ಜಿಜ್ಞೆ: ಪರಿವರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ನಿಮಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? 2. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುಕ್ಕಟೆ ನಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಹಾಗೂ ಏನು ನೀಡಿ ಪಡೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.	ನರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ತ ಅನುರೋಧನ ಶಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುರೋಧನ ಪಟ್ಟಿ
2. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	3. ಜಿಜ್ಞೆ: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4. ಯೋಜನೆ: ನೀರು ಮಲಿನವಾಗಲು ಕಾರಣ	ನರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ತ ಅನುರೋಧನ ಶಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುರೋಧನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಕರಣಗಳನ್ನು, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2) ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ಬಿ.ಚ.
<p><b>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಧಗಳು:</b> ಮುನಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p> <p><b>ಮುನಿಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:</b> ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ನಶಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಉದಾ: ನೀರು, ಭೂಮಿ, ಅರಣ್ಯ, ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖ</p> <p><b>ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:</b> ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕ್ರಮೇಣ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು, ತಾನ್ಪು, ಜಿನ್ಕು, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಮುಂತಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಬೆಂಪೋಲಿಯಂ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ, ಯುರೇನಿಯಂ, ಫೋಲಿಯಂ ಮುಂತಾದ ಖನಿಜ ಇಂದನಗಳು</p> <p>ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.</p>	<p>ಮುನಿಯದ ಹೋಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>
<p>ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು: ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕ್ರಮೇಣ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು, ತಾನ್ಪು, ಜಿನ್ಕು, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಮುಂತಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಬೆಂಪೋಲಿಯಂ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ, ಯುರೇನಿಯಂ, ಫೋಲಿಯಂ ಮುಂತಾದ ಖನಿಜ ಇಂದನಗಳು</p> <p>ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.</p>	<p>ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅರಿಯುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
3. ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	5. ಮುಗಿಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6. ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ 7. ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 8. ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
4. ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	9. ಚರ್ಚೆ: ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ:** : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಯೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶಿಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟನೆ: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2) ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1)** ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಇ.	ಬಿ.ಇ.
<p><b>ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ:</b> ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತು ಪೂರೈಕೆ, ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧತೆಗೆ ಸಹಾಯಕ, ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ, ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಒದಗಿಸಿದೆ.</p> <p><b>ಅರಣ್ಯ ನಾಶ:</b> ಮಾನವನ ಜಮೀನುಗಳಾದ ನಗರೀಕರಣ, ಕೈಗಾರಿಕರಣ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅರಣ್ಯ ನಾಶ</p> <p><b>ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:</b> ಭೂಸಮತೋಲನ, ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಳ, ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ, ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳ ಅನಂತಿ, ಮಳೆ ಕೊರತೆ, ಮಾನವನಿಗೆ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ, ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳ</p> <p><b>ಮರುಭೂಮೀಕರಣ:</b> ಭೂಮಿಯೇತನ ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಜೀವರಾಶಿ ನಾಶವು ಮರುಭೂಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ</p> <p><b>ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:</b> ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕುಸಿತ, ಬರಗಾಲ, ಜನಿಲನ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಳ, ನೀರಿನ ಕೊರತೆ.</p>	<p align="center"><b>ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</b></p>	<p align="center"><b>ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</b></p>
<p><b>ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:</b> ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕುಸಿತ, ಬರಗಾಲ, ಜನಿಲನ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಳ, ನೀರಿನ ಕೊರತೆ.</p>	<p align="center"><b>ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</b></p>	<p align="center"><b>ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</b></p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	10. ಚರ್ಚೆ: ಅರಣ್ಯದಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ಏನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿವೆ? 11. ಯೋಜನೆ: ಫಲಿತಾಂಶದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ/ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನೆಟ್ಟಿರುವ ವಿಸಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
6. ಅರಣ್ಯದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	13. ಚರ್ಚೆ: ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ ಏನು ಏನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿವೆ? 14. ಯೋಜನೆ: ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿವೆ? 15. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ: ಅರಣ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು ನೀವು ಮಾಡುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
7. ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	16. ಚರ್ಚೆ: ಮರುಭೂಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು 17. ಯೋಜನೆ: ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ ವಿಸಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳ ತಾಪಮಾನದ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 18. ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶಿಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಕರಣಗಳನ್ನು, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ**

**: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2) ಮುಗಿಯದ ಮತ್ತು ಮುಗಿದ ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4) ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಪಿ.	ಓ.ಐ.
<p><b>ಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ:</b> ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳ, ಅರಣ್ಯ ನಾಶ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಅಂತರ್ಜಲದ ಬಳಕೆ, ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮಿತಿಯವರೆಗೆ ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಭೂಮಿಗೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನೇ ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮಿತಿ ಮೀರಿದರೆ ವಿನಾಶ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.</p> <p>ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅಸಮತೋಲನವಾದರೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕಲಾರವು.</p>	ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು	ಅಳಿಯುವುದು
<p><b>ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆ:</b> ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಗುಣದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ.</p> <p><b>ಕಾರಣಗಳು:</b> ಇಂದಿನ ದಿನಗಳ ದಹನ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿ, ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ, ಎಲ್ ನೈಟ್ರೋ ಅಥವಾ ಉಷ್ಣಗೃಹ ಪ್ರಭಾವ, ಅಂತರ್ಜಲದ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ.</p> <p><b>ಪರಿಣಾಮಗಳು:</b> ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳ, ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಜಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಮಧ್ಯಲಿಣಾಮ, ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೆಚ್ಚಳ, ಹಿಮಕರಗುವಿಕೆ, ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಏರ್ಪಡುವ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆತಂಕ.</p> <p><b>ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮ:</b> ಮರಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳ ಮಿತಿ, ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಇಂದನಗಳ ಬಳಕೆ , ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ.</p>	ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮ ವಿವರಿಸುವುದು	ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳಿಯುವುದು

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
8. ಭೂಮಿಯ ಧಾರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	19. ಪ್ರಯೋಗ/ಚಟುವಟಿಕೆ: ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಸುಡುಗರನ್ನು ವೇದಿಕೆಗೆ ಕರೆಸಿ ಇತರೆ ಸುಡುಗರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಭೂಮಿಗೂ ಸಹ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದು. 20. ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಜಾರ್ಚ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
9. ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು	21. ಚರ್ಚೆ: ಹವಾಗುಣದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆ 22. ಯೋಜನೆ: ಹವಾಗುಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ 23. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ಹವಾಗುಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೀತಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತುತ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯದಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋವೆನೋಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಫಲಿತ: ವ್ಯವಹಾರ - ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 2) ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರ್ರವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
2) ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ದೇಶೀಯ, ವಿದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರ್ರವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ.
<p><b>ವ್ಯವಹಾರದ ಅರ್ಥ:</b> ವ್ಯವಹಾರವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ.. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಷ್ಟಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಪೂರೈಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.</p> <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು:</b> 1. ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ದೇಶ 2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶ</p> <p><b>ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ದೇಶ:</b> ವ್ಯವಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಲಾಭಗಳಿಸುವುದು. ವೆಚ್ಚ+ಸುಖನುಯ ಜೀವನ</p> <p><b>ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶ:</b> ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶಕ್ಕೆ ಕರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯಾನವನ, ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯ</p> <p><b>ವ್ಯಾಪಾರ:</b> ಮೂರು ವಿಧ 1) ದೇಶೀಯ 2)ವಿದೇಶೀಯ 3)ಪುನರ್ರವೃತ್ತಿ</p> <p>1. <b>ಆಂತರಿಕ ಅಥವಾ ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ:</b> ಜಿಲ್ಲೆ ಮಾರಾಟಗಾರರು, ಖಾಯಂ ಅಂಗಣಗಳು, ಸಂಜಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ತಟ್ಟಗಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಸಗಟು ವ್ಯಾಪಾರ</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯವು</p>
	<p>ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	1. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ನಿಮ್ಮ ಫೋಷಕರು ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. 2. ಚರ್ಚೆ: ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು?	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ
2. ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು	3. ಯೋಜನೆ: ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ
3. ದೇಶೀಯ/ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	4. ಸಂತೆ/ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಭೇಟಿ 5. ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಿತಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಮಾನಪರಿಚ್ಛೇದ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬ.ನೋವೆನೋಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ವ್ಯವಹಾರ - ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 2) ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ವೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿನೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p><b>ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ:</b> ಎರಡು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರ <b>ಆಮದು:</b> ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು <b>ರಫ್ತು:</b> ಬೇರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುವುದು <b>ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ರಫ್ತು:</b> ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಾರುವುದು. <b>ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ:</b> ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣತೆ ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಅಭಾವವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಾರಬೇಕು. ಆದಾಯ ತರುವುದುನಿರತರ ಜೊತೆಗೆ ಸೌಹಾರ್ದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.</p> <p><b>ಕೈಗಾರಿಕೆ: (ಉದ್ಯಮಗಳು):</b> ಉತ್ಪಾದನೆ, ಖನಿಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ವಿಧ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಉದ್ಯಮಗಳು <b>ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ಯಮ :</b> ತಳಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಗಣಿ ಉದ್ಯಮಗಳು <b>ದ್ವಿತೀಯ ಉದ್ಯಮ:</b> ಉತ್ಪಾದನಾ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಉದ್ಯಮಗಳು</p>	<p>ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಣಿತರೊಡನೆ</p>
	<p>ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅರಿಯುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ವಿನೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.	6. ಯೋಜನೆ: ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳು 7. ಚರ್ಚೆ: ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ 8. ಡಾಲರ್ ಮತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ
5. ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	9. ಸ್ಥಳೀಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ 10. ಯೋಜನೆ: ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿಧಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಪಮಾಪನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉದ್ಯೋಗೋಪಗಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ**

ವರ್ಷ: 2014-15

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

**ಘಟಕ: ವ್ಯವಹಾರ - ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :**

**ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 2) ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ನೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿನೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :** 1) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಪಾಠ ಯೋಜನೆ**

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p><b>ದೈಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು:</b>  <b>ದೈಹ ಕೈಗಾರಿಕೆ:(ದುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ)</b> ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳು ಕೈಗಾರಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಾಯ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಉದ್ಯಮ: ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವುದು, ಜಾಸೆ, ಕಲ್ಲಿನ ಕೆತ್ತನೆ,ಕಸ್ಮಾಲಿಕೆ, ಮೂಕಿ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.  <b>ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ:</b> ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ, ಕುಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ನೇಮಕ, ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಯಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಬಳಕೆ ಉದಾ: ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಸ್ತುಗಳು, ಪಾದರಕ್ಷೆ, ಬೈಸಿಕಲ್ಸ್, ರೇಡಿಯೋ, ಹೊಲಗೆ ಯಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.                      ವ್ಯವಹಾರದ ಸುಗಮ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೇಮಕಗಳು:  <b>ವ್ಯವಹಾರ ಸುಗಮಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಸೇವೆ:</b> ಸ್ಥಳ ಅಡಚಣೆ -ಸಾಲಿಗೆ, ಹಣಕಾಸಿನ ಸೇನೆ-ಬ್ಯಾಂಕು, ನಷ್ಟ ಭಯ - ವಿನೂ ಕಂಪನಿಗಳು, ಸಮಯದ ಅಡಚಣೆ - ಶೇಖರಣೆ, ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ - ಜಾಹಿರಾತು  <b>ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿತತ್ವಗಳು:</b> ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಲಾಭ ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮ ಸಾಲನೆ. ಲಾಭಕೋರತನ - ಕಲನಿಕೆ, ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ, ತೂಕ, ಅಳತೆಗಳಲ್ಲ ಮೊಸ, ಅಕ್ರಮ ದಾಸ್ತಾನು, ಕೃತಕ ಅಭಾವ, ಕಾಕ ಸಂತೆ ಇವು ಮಾಡನೆ ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.  <b>ತಡ:</b> ಏ.ಎಸ್.ಐ., ಆಗಮಾರ್ಕ , ತೂಕ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ನಮೂದು, ದಿನ ಮಿತಿ ನಮೂದು</p>	<p>ದೈಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
<p>ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು</p>

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
6. ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	11. ಸ್ಥಳೀಯ ಗೃಹಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಳ/ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ 12. ಯೋಜನೆ: ಗೃಹಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ
7. ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	13. ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ/ ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅನುಮಾನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿ

**ತಂತ್ರ :** ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅನುಪಮಾನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

**ಸಾಧನ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :