



ವರಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ _

ತಾನು ಹಾಗೂ ಇತರರನ್ನೂ ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂಡ ನಿರ್ವಾಣ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಪಿ.ಆರ್ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದು ಮನಗಾಣುವರು.

ಮನೋಧೋರಣೆ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ
ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.,
ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.

ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ
ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕೊಡುವುದು.

ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗ.

ತನಗೆ ಬೇಡವಾದದ್ದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ವಾಡ
ದಿರುವುದು.

ಕೌಶಲ

ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರ ಉದಾಹರಣೆಗಳು
ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
ಯಶೋಗಾಥೆಗಳು

ನಿರ್ವಹಣಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಲಿಕೆ ಬಳಕೆ

ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ, ದಿನಚರಿಗಳು, ಪಾಠ ಯೋಜನೆ, ಟಿ.ಪಿ., ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವಾರ್ಷಿಕ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು

ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ, ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನುಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ಅಣಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಸರತಿಯಂತೆ ಅವಕಾಶ

ಜ್ಞಾನ

ಅರ್ಥ

ಮಹತ್ವ
ವಿಧಗಳು

ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳು

ಮಾದರಿ ನಾಯಕತ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ತಂಡ ನಿರ್ಮಾಣದ ತೊಡಕುಗಳು ಮತ್ತು ನಿವಾರಣೆ

ಉನ್ನತ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಉಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

ಮಸ್ಲೋರವರ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಶ್ರೇಣಿ.

ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

ತರಬೇತಿ, ಪ್ರವೇಶ, ಅನುಕೂಲಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೆಂಟರ್‌ಶಿಪ್.

ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಯಾ ಬಳಕೆ, ಶಾಲಾಭೇಟಿ,

ಅನುಪಾಲನೆ, ಅವಲೋಕ, ಸಭೆಗಳು.ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ತಾನೂ ಹಾಗೂ ಇತರರು ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು
ಡಬ್ಲ್ಯೂಪಿಆರ್ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಪಡೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ತಂಡವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವುದು



ಧನ್ಯವಾದಗಳು...