

تبادلہ خیال - زبان سیکھنا





زبان سیکھنے کے مقاصد؟

# زبان سیکھنے کے مقاصد



- جو کچھ وہ سنیں اسے سمجھنے کی صلاحیت
- منطقی، تخلیقی، اور تنقیدی طور پر سوچنا اور مباحثوں میں حصہ لینا
- فہم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت، نہ کہ صرف رمز کشائی کرنا
- موسیقی، کھیل، فلمیں، باغبانی، تعمیراتی کام، پکوان، وغیرہ جیسے دوسرے شعبوں میں استعمال ہونے والی زبان کی مختلف اقسام کو استعمال کرنا
- اپنی تخیل اور تخلیقیت کو ترقی دینے کے لیے مواقع حاصل کرنا
- طلباء کو ثقافت اور ورثے سے آگاہ کرنا اور ہمارے معاصر زندگی کے پہلوؤں سے روشناس کرنا
- طلباء کو اپنے ماحول، اپنے ہمسایوں، اور اپنے ملک کے بارے میں حساس بنانا



ان مقاصد کو پورا کرنے میں آپ کو کون سی مشکلات پیش آتی ہیں؟

# بلس اور کیلپ (مواصلاتی اور تعلیمی زبان)



## CALP اور BICS

بنیادی باہمی مواصلاتی مہارتیں اور اور کی تعلیمی زبان کی مہارت کے درمیان فرق

بکس سے مراد وہ روزمرہ کی زبان کی مہارتیں ہیں جو سماجی تعاملات میں استعمال ہوتی ہیں، جیسے غیر رسمی بات چیت اور بنیادی رابطہ۔ اس قسم کی زبان کی مہارت عام طور پر زبان سیکھنے والے اکثر 2 سال کے اندر حاصل کر لیتے ہیں۔

- کیلپ، دوسری طرف، زیادہ پیچیدہ زبان کی مہارتوں کو شامل کرتی ہے جو تعلیمی کامیابی کے لیے ضروری ہوتی ہیں، جیسے تعلیمی سیاق و سباق میں زبان کو سمجھنا اور استعمال کرنا، مسئلہ حل کرنا، اور تنقیدی سوچنا۔ کیلپ کو ترقی دینے میں زیادہ وقت لگتا ہے کیونکہ یہ زبان کی ساختوں اور تصورات کی گہری تفہیم شامل کرتی ہے۔
- جبکہ بکس کو نسبتاً جلدی حاصل کیا جا سکتا ہے، کیلپ کو طلباء کی تعلیمی کامیابی کے لیے مسلسل معاونت اور ترقی کی ضرورت ہوتی ہے۔ دونوں کے درمیان فرق کو سمجھنے سے اساتذہ اپنے تدریسی طریقوں اور حکمت عملیوں کو سماجی اور تعلیمی زبان کی ضروریات کے مطابق منصوبہ بندی اور ایڈجسٹ کر سکتے ہیں۔



# غلط عقائد اور خرافات جو ناقص تدریسی طریقوں کا باعث بنتی ہیں

• زبان کی ترقی کے لیے 'ان پٹ' کی کم از کم سطح کافی ہے۔

- ✓ طلباء کو 'ان پٹ' کی کمی کی وجہ سے زبان میں 'غرقاب' ہونے کی ضرورت کو پوری طرح نہیں سمجھا جاتا۔
- ✓ بہت سے معاملات میں لائبریریاں موجود نہیں ہیں یا غیر فعال ہیں۔
- ✓ بچوں کے لیے کتابوں اور اساتذہ کی باتوں کے علاوہ دوسرے وسائل / زبان مواد کی کمی ہے۔
- ✓ سننے اور پڑھنے کے کافی مواقع فراہم کرنا ضروری ہے۔ ان کی کمی سیکھنے کے ماحول کو کمزور کرتی ہے اور سیکھنے کی حمایت نہیں کرتی۔

• زبان کا استاد زبان سیکھنے کے لیے واحد وسائل ہوتا ہے۔

- ✓ بچوں کو کلاس روم میں بولنے اور اظہار کرنے کے کم مواقع ملتے ہیں اساتذہ زیادہ بات کرتے ہیں۔
- ✓ بچوں کو زیادہ وقت دینا بہت اہم ہے تاکہ وہ بول سکیں، اظہار کر سکیں اور بحث کر سکیں۔
- ✓ ہم جماعت کے ساتھ تعامل، گروپ کام زبان سیکھنے کی حمایت کرتا ہے۔

• زبان سیکھنے کے لیے بار بار کیے جانے والے کام ضروری ہیں۔

- ✓ یہ یقین رکھتے ہوئے کہ سیکھنا عمل سے ہوتا ہے، کتاب میں نقل کرنے کے لیے بہت زیادہ ہوم ورک دینا۔
- ✓ ایسے کام جو بچوں کے لیے معنی خیز نہیں ہوتے، ان کی مشغولیت اور دلچسپی کو کم کرتے ہیں۔

# زبان سیکھنے کی حمایت کے لیے دو اصول



• زبان میں مکمل غرقاب ہونا

- اکتسابی زبان میں معلومات فراہم کرنا جو قابلِ فہم ہو اور صورتحال سے متعلق ہو۔ مثال: ایک دیکھ بھال کرنے والا بچے سے اس طرح بات کرتا ہے کہ بچے کو سمجھ میں آئے (والدین کی زبان)۔

• جذباتی رکاوٹیں کم ہونی چاہئیں

- اکتسابی ماحول بچے کی حمایت کرنے والا ہونا چاہیے، اس سے بغیر کسی خوف یا پریشانی کے اعتماد اور سیکھنے کی خواہش کو فروغ ملنا چاہیے۔