

کہانی سنانا بطور تدریسی آلہ



IT for Change

CC-BY-SA July 2024



جب آپ کہانی لفظ سنتے ہیں تو آپ کے
ذہن میں کیا آتا ہے؟ خاص طور پر کون سی تصویر یا خیال؟



کہانیاں بچوں کو کون سی مختلف چیزیں سکھا سکتی

ہیں؟

کمرۂ جماعت میں کہانی کا استعمال کیوں کریں؟



- تعلیمی مواد کی تفہیم: کہانیاں نصاب کے مواد کو دلچسپ اور سمجھنے میں آسان بناتی ہیں۔
- تخلیقی صلاحیتوں کی فروغ: کہانیاں بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو بڑھاتی ہیں اور ان کی تخیل کو تحریک دیتی ہیں۔
- زبانی مہارتوں کی بہتری: کہانیاں سننے سے بچوں کی زبانی مہارتیں، جیسے کہ تلفظ اور لہجہ، بہتر ہوتا ہے۔
- نظریاتی اور اخلاقی تعلیم: کہانیاں بچوں کو اخلاقی اصول اور اہم نظریات سکھانے کا ایک مؤثر ذریعہ ہیں۔
- طلباء کی توجہ مرکوز کرنا: کہانیاں بچوں کی توجہ کو برقرار رکھنے اور کلاس میں دلچسپی پیدا کرنے میں مدد کرتی ہیں۔
- ثقافتی ورثہ کی حفاظت: کہانیاں مقامی ثقافت اور روایات کو محفوظ رکھنے اور منتقل کرنے میں مددگار ثابت ہوتی ہیں۔
- رشتہ قائم کرنا: کہانیاں استاد اور طلباء کے درمیان ایک مضبوط رشتہ قائم کرنے میں مدد کرتی ہیں۔



کہانیاں بچوں کی سیکھنے کے عمل کو ترقی دیتی ہیں، جیسے کہ عام معنی کے لیے سننا، پیشن گوئی کرنا اور معنی اندازہ لگانا۔ خاص طور پر، یہ بچوں کی سننے کی مہارتوں اور توجہ کو مندرجہ ذیل طریقوں سے ترقی دے سکتی ہیں:

بصری اشارے (اعلیٰ معیار کی تصاویر اور تصاویر جو بچوں کی تفہیم کی مدد کرتی ہیں)

صوتی اشارے (آواز کے اثرات)

زبان کے کام کرنے کے طریقے کے بارے میں ان کا پہلے سے علم

دنیا کے بارے میں ان کا پہلے سے علم

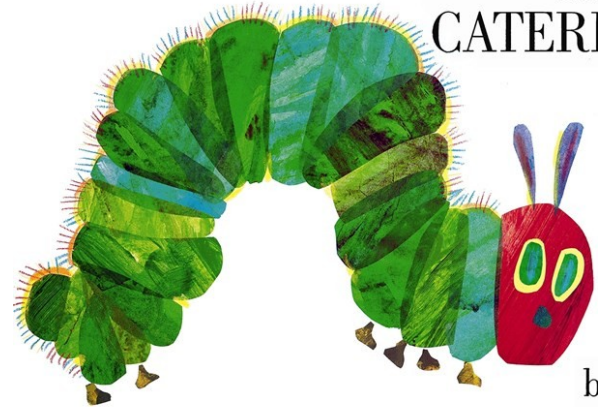
بہت بھوکا سنڈی (کیٹرپلر)



ایک تتلی نے ایک تے پر انڈا دیا۔ انڈے سے ایک چھوٹا سا سنڈی (کیٹرپلر) نکلا۔ وہ بہت بھوکا تھا اور کھانے کی تلاش میں نکل پڑا۔ ایک مہفتے تک اس نے پھل، دودھ کی بنی چیزیں، گوشت، سبزیاں، کیک اور مٹھائیاں کھائیں۔ اس نے اتنا زیادہ کھانا کھا لیا کہ اس کے پیٹ میں درد ہونے لگا۔ اگلے دن اس نے ایک پتہ کھایا اور اس کی طبیعت بہتر ہو گئی۔ اب وہ ایک بڑا اور موٹا کیٹرپلر بن چکا تھا، اور اس کے لیے کوکون بنانے کا وقت آ گیا تھا۔ دو مہفتے بعد، اس نے کوکون میں ایک سوراخ کیا اور باہر نکل آیا۔ اب وہ ایک خوبصورت تتلی بن چکا تھا۔



THE VERY HUNGRY CATERPILLAR



by Eric Carle



Science: life cycle of the butterfly (labelling a diagram)

Language focus – food vocabulary: flashcard games; classifying food into groups; What is a healthy diet? Writing a food diary

Geography – Butterflies of the world: following a colour key to colour butterflies (locating continents)

Maths – asking about quantity: completing a worksheet to calculate total number of fruits

The Very Hungry Caterpillar

Science and Maths – food: class survey on likes/dislikes; bar graph to collate results

Learning to learn – reviewing: playing a game to review story (reading and answering questions)

Conceptual reinforcement – thinking about time: completing a chart to record a month in the life of a very hungry caterpillar

Art and design: making an egg-box caterpillar; making a tissue-paper butterfly (listening to instructions); symmetrical pictures



**Let's explore a sample
storytelling resource..**



<https://storyweaver.org.in>