ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಡಯಟ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಗಾರ **24-25**

ಐಟಿ ಫಾರ್ ಚೇಂಜ್

ಅಕ್ಟೋಬರ್ **2024**

ನಂಬಿಕೆಗಳು

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕಲಿಯಬಲ್ಲದು
- ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲು ಸಾದ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕು
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ
- ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ಆದ್ಯತೆ
- ಗಣಿತ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನುಕಲಿಯುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ

1.ನಾಯಕತ್ವ ಏಕೆ?

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

SWOT ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 4 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ (S, W, O ಮತ್ತು T)

(ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು SWOT ಕುರಿತಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಓದುವರು)

ಶಾಲೆಯ, ಶಿಕ್ಷಕರ, ಪೋಷಕರ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೇನು? (ಮೇಲಿನ ೪ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ)

ನಾಯಕತ್ವದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕಿದೆ?

2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

ನಾಯಕತ್ವ-ಸನ್ನಿವೇಶ/ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು

ಪ್ರಭಾವ ವಲಯ - ಕಾಳಜಿ ವಲಯ (ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ)

(ಪ್ರಭಾವ ವಲಯ - ಕಾಳಜಿ ವಲಯ ಕುರಿತಾದ ಓದಿಕೆ ಹಂಚಿಕೆ)

- ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಂತಹ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು
- ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು(ತಂತ್ರಗಳನ್ನು) ಮಾಡುವುದು
- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬೆಂಬಲದ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
- ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ

ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿಸಿ, ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಯತೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿಸುವುದು (Dewey)

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ

ನಾಯಕತ್ವ, ಒಂದು ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಅದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲ.

ಹಂಚಿದ ನಾಯಕತ್ವ

ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದಾಟುವ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ನಾಯಕತ್ವ

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. (Fullan)

ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಆಳವಾದ 'ತಾಂತ್ರಿಕ' ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ

- ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಪರಿಣತಿ/ಆಳ
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬೋಧನಾ ಜ್ಞಾನ/ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಆಲೋಚನಾ/ಅವಲೋಕನಾ ಕೌಶಲ್ಯ
- ಇತರೆ ಜ್ಞಾನ/ಕೌಶಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ?

ತಂಡಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾಲುದಾರರಲ್ಲೂ ಅವರದೇ ಆದ ಗುರಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿ.

ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ

ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ

ಸವಾಲುಗಳ ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿ

ನಾಯಕತ್ವದ ಅಂಶಗಳು

ವರ್ಗಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನ ಅಮುಖ್ಯ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ/ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಪಾಲುದಾರರ ಸವಾಲುಗಳು

ಪಾಲುದಾರರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು

ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ

ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯ ವಿಕಸನದ ಕುರಿತಂತೆ ನಿಮ್ಮತಂಡದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಯುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ”ಯೋಜನೆ’/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಆಳವಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ(ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪರಿಣತಿ)- ಆಳ + ವಿಸ್ತಾರ (ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ)

ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಆಳಗೊಳಿಸುವುದು

ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಯೋಜನೆ

ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ

ಸಮಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆ, ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು

ವಿಧಾನ

ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ - ನಾನು ಯಾವಾಗ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೆ? - ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ. ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯು ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿತ್ತೇ? ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿರಬೇಕೆ?