

सतत आकलन कार्यपत्रक
विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)



कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 1. संसाधन

स्तर-I

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. कथन पूरा कीजिए –

(क) जैव संसाधन होते हैं ।

2. सही उत्तर पर निशान लगाइए–

(क) निम्नलिखित से संसाधन को निर्धारित नहीं करते –

(अ) उपयोगिता (ब) मूल्य (स) मात्रा ()

(ख) निम्नलिखित में से कौन-कौन सा मानव निर्मित संसाधन है –

(अ) कैंसर उपचार की औषधियाँ ()

(ब) झरने का जल ()

(स) उष्णकटिबन्धीय वन ()

3. बाँस से बनने वाली कोई दो वस्तुओं का नाम लिखिए–

.....
.....
.....

4. अनवीकरणीय संसाधन के कोई दो उदाहरण लिखिए–

.....
.....
.....

5. एक सर्वव्यापक संसाधन का नाम लिखिए –

.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक
विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 1. संसाधन

स्तर-II

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. सही जोड़े को मिलाइए -

प्राकृतिक संसाधन

मानव की संख्या एवं योग्यता

मानव निर्मित संसाधन

वायु, जल, मृदा व खनिज

मानव संसाधन

पुल, सड़क, मशीन व वाहन

2. नवीकरणीय संसाधन किसे कहते हैं तथा उनके नाम लिखिए।

.....
.....
.....

3. सतत पोषणीय विकास क्या है ?

.....
.....
.....

4. प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

.....
.....
.....

5. संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए ?

.....
.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक
विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 1. संसाधन

स्तर-III

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. नीचे प्राकृतिक संसाधन के चित्र दिए गए हैं। ये हमारे दैनिक जीवन में किस प्रकार उपयोगी हैं ?



2. आप अपने परिवार या आस-पास में सतत पोषणीय विकास की भावना कैसे जागृत करेंगे ?

3. आप अपने गाँव या क्षेत्र में जल संसाधन का संरक्षण कैसे करेंगे ? कोई तीन उपाय लिखिए।

4. कौन-कौन से संसाधन ऐसे हैं जिनका दोहन अधिक हो रहा है ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. प्राकृतिक संसाधन के अत्यधिक दोहन से क्या क्या नुकसान हैं?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

टिप्पणी

.....

.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

4. पृथ्वी पर अकाल या सूखा पड़ने के समय क्या स्थिति हो सकती है ? दिए गए चित्र के आधार पर अपने विचार लिखिए।



5. मनुष्य एवं वनस्पति किस प्रकार एक-दूसरे पर निर्भर है ? समझाइए।

टिप्पणी

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक
विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 1. संसाधन

स्तर-V

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. यदि वायु नहीं होती तो क्या होता ? अपने विचार लिखिए।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. प्राकृतिक और मानव निर्मित संसाधन आपस में एक-दूसरे से किस प्रकार अन्तर्सम्बन्धित हैं ? स्पष्ट कीजिए।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. अगर पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस खत्म हो जाएं तो मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? अपने विचार लिखिए।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. प्राकृतिक संसाधन संरक्षण के कोई दो स्लोगन बनाकर लिखिए।

.....

.....

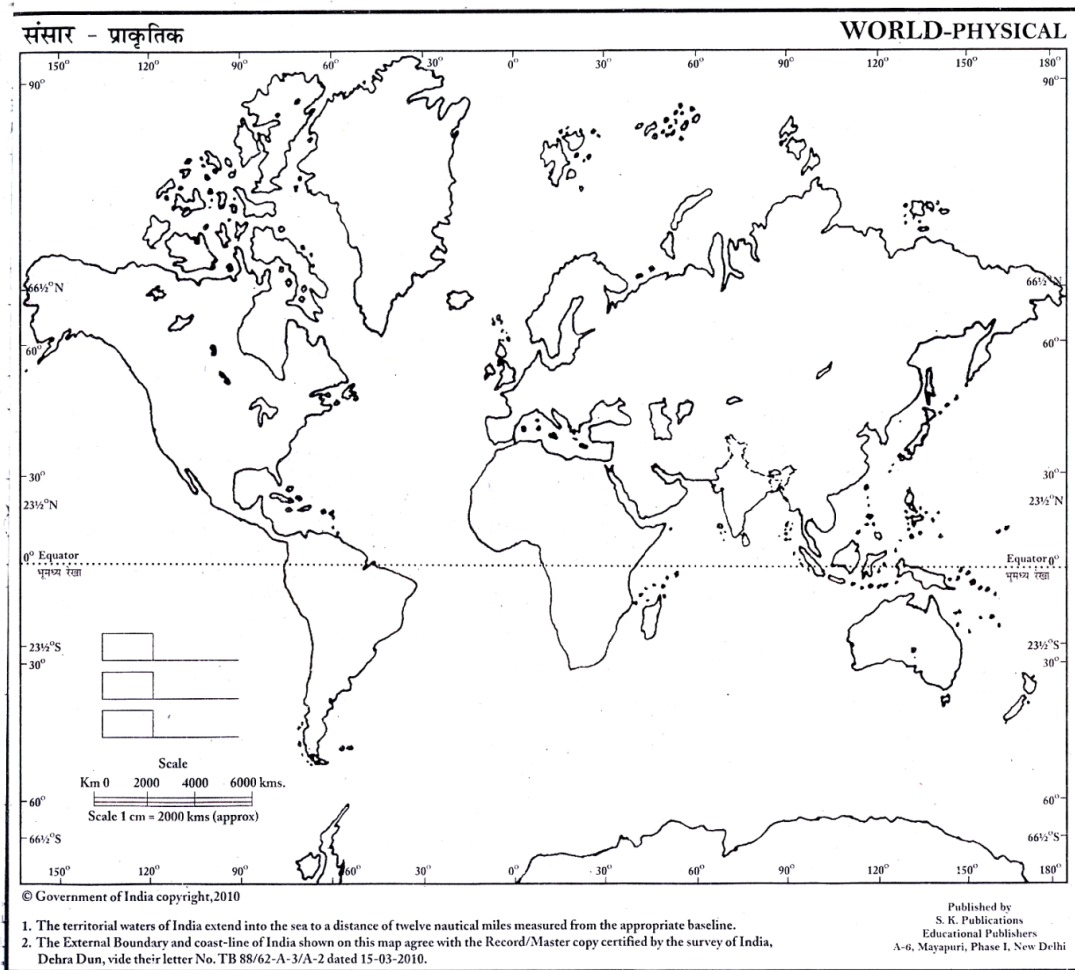
.....

.....

.....

.....

5. विश्व के मानचित्र में जर्मनी में रूर प्रदेश, पश्चिमी एशिया में खनिज तेल, महाराष्ट्र में दक्कन का पठार अंकित कीजिए।



टिप्पणी

.....

.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक

विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति
और वन्य जीवन संसाधन

स्तर-I

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. सही उत्तर को चिन्हित कीजिए-

(क) निम्नलिखित में से कौन-सा कारक मृदा निर्माण का नहीं है ?

(अ) समय (ब) मृदा का गठन (स) जैव पदार्थ ()

(ख) निम्नलिखित में से कौन सी विधि तीव्र ढालों पर मृदा अपरदन को रोकने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(अ) रक्षक मेखला (ब) मलचिंग (स) वेदिका कृषि ()

2. एक टपकता नल एक वर्ष में कितने लीटर पानी व्यर्थ बहा देता है ?

.....
.....

3. रेशम कीट किस पेड़ पर पाले जाते हैं ?

.....
.....

4. जूट से बनी कोई तीन चीजों के नाम लिखिए।

.....
.....

5. भूमि निम्नीकरण के कोई दो कारण लिखिए।

.....
.....

.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक

विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)



कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति
और वन्य जीवन संसाधन

स्तर-II

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. चित्र को देख कर बताइये कि मृदा परिच्छेदिका की प्रक्रिया किस प्रकार मृदा को उपजाऊ बनाती है?



.....
.....
.....
.....
.....

2. जल प्रदूषण क्यों बढ़ता जा रहा है ? स्पष्ट कीजिए।

.....
.....
.....

3. जैव मण्डल किसे कहते हैं ?

.....
.....
.....

4. ऐसे कौनसे कारण हैं जिनसे जंगलों में आग लगती है ? कोई दो कारण लिखिए

.....
.....

5. वन्य संसाधनों का संरक्षण क्यों जरूरी है?

.....
.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक

विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति
और वन्य जीवन संसाधन

स्तर-III

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. ह्यूमस किसे कहते हैं ?

.....
.....
.....

2. आपके क्षेत्र में मृदा संरक्षण कैसे किया जाता है ? कोई तीन उपाय लिखिए।

.....
.....
.....
.....

3. वन्य जीव संरक्षण के कोई दो उपाय लिखिए।

.....
.....

4. आप जल प्रदूषण रोकने के लिए क्या-क्या करेंगे ?

.....
.....
.....

5. प्राकृतिक वनस्पति व वन्य जीवों का आपसी संबंध समझाइये।

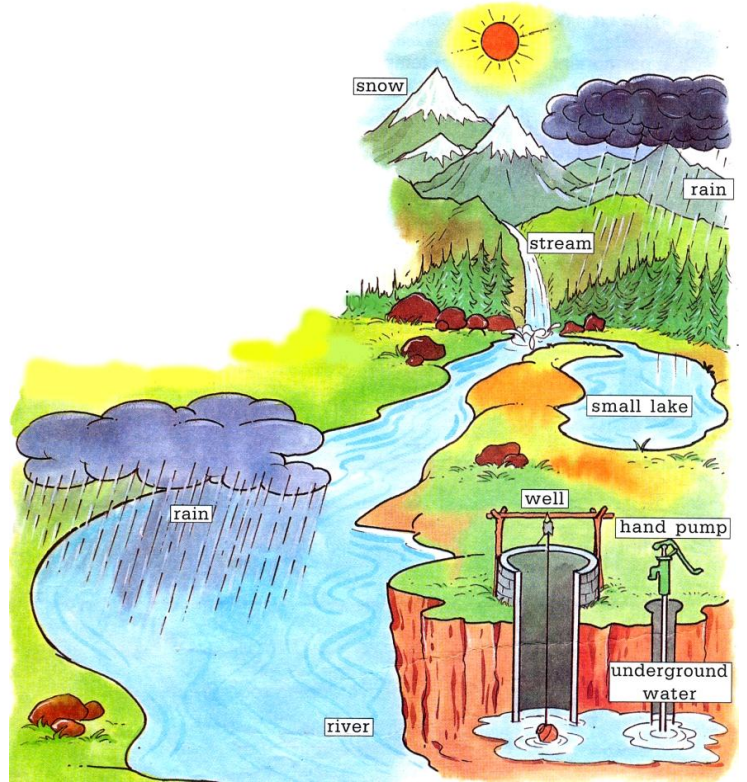
.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

4. दिए गए चित्र के आधार पर जल चक्र को समझाइए।



5. भू स्खलन की कोई तीन प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।

टिप्पणी

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक:

सतत आकलन कार्यपत्रक



विषय : सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

कक्षा-8, टर्म-I, माह-.....

पाठ : 2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति
और वन्य जीवन संसाधन

स्तर-V

पाठशाला का नाम : बालक/बालिका का नाम :

माता/पिता का नाम : रोल नं. : दिनांक :

लिखित

1. आप अपने खेत में ह्यूमस बनाए रखने हेतु क्या-क्या तरीके अपनाएंगे।

.....
.....
.....

2. अगर वन नष्ट हो जाएं तो मानव जीवन पर क्या नकारात्मक प्रभाव पड़ेंगे ?

.....
.....
.....

3. लोगों में जल संरक्षण के प्रति भावना जागृत करने हेतु कोई दो स्लोगन बनाकर लिखिए।

.....
.....
.....

4. मृदा को उपजाऊ बनाने के लिए क्या क्या करना चाहिए?

.....
.....
.....

5. मृदा निर्माण की प्रक्रिया समझाइये।

.....
.....
.....

टिप्पणी

.....
.....

नाम व हस्ताक्षर शिक्षक: