



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

## ರಚನಾ - 3

ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್  
ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

2014 - 2015



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

100 ಅಡಿ ರಿಂಗ್ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಮತ್ತು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ

- ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶಿರೋನಾಮೆ : ರಚನಾ-3
- ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳು : ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.  
# 4, 100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ  
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085
- ಮುದ್ರಣದ ವರ್ಷ : 2014-2015
- ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 9,000
- ಮುದ್ರಣ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ : 70 ಜಿ.ಎಸ್.ಎಂ. ಮ್ಯಾಪ್ಲಿಟೋ
- ರಕ್ಷಾಪುಟ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ : 170 ಜಿ.ಎಸ್.ಎಂ. ಆರ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್
- ಮುದ್ರಕರು : ಅಭಿಮಾನಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್ ಲಿ.,  
ನಂ. 2/4, ಡಾ|| ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ರಸ್ತೆ,  
ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-10  
ದೂರವಾಣಿ : 080-23123141  
e- mail : abhimaanigroup@gmail.com

## ಮುನ್ನುಡಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ 2014-15 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ನೂತನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನೂತನವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಲು ಐದು ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸದರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವು ಈ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ.

ಸದರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವಿರಿ ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸದಂತೆ ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಫಲ ಸಿಗಲಿ ಎಂಬ ಶುಭ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.

ಜಯಕುಮಾರ್ ಎಸ್.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

## **INTRODUCTION**

This manual "Rachana 3" – English Second Language is prepared keeping in view the principles of NCF – 2005, requisite preparedness of the teacher, with the focus on the best possible strategies to deal with the text in the class. This also takes into account the demands of the CCE and revised terminal examination.

We request the trained teachers to take the initiative of training and guiding the teachers in their respective districts and taluks, of course, eliciting co-operation from the government, non-government, aided and unaided institutions and managements.

We thank the Director, DSERT and its staff for their co-operation in bringing about this manual.

Hope this effort will enable the classroom teachers to realize the objectives laid down in NCF-2005.

**ON BEHALF OF THE WRITERS  
CHAIR PERSON.**

## CONCEPT & GUIDANCE

### SRI JAYAKUMAR S.

Director,  
DSERT, Bengaluru -85

#### SMT. G.P. CHANDRAMMA

Joint Director,  
DSERT,  
Bengaluru- 85

#### SMT. SIRIYANNAVAR

**LALITHA CHANDRASHEKAR**  
Assistant Director, DSERT  
Bengaluru- 85

## RESOURCE PANEL

#### Chairperson

: **P.N. SRINATH**  
1084, Tonachi Koppal,  
Paduvana Road, 1st Cross  
4th Stage, MYSORE.

#### Members

:

<b>RAVINARAYAN CHAKROKODI</b> Lecturer, Regional Institute of English, Jnanabharathi Campus, Bangalore.	<b>ALTHAF JAHANGIR</b> Assistant Teacher, Govt. High School, Devasugur, Raichur Taluk, Raichur District – 584 170.
<b>LALITHA H.Y.</b> Retired Principal, #40, CHANDAN, 9 Cross, 11main, Nobonagar, Bannerghatta Road, Bangalore-76.	<b>KRISHNAMURTHY HEGDE</b> Assistant Teacher Siddi Vinayaka High School, Siddapura, Kumuta.
<b>EKANATHA C. L.</b> Block Resource Person, Block Resource Centre, BEO's Office, Chitradurga-577501.	

#### Programme Co-Ordinator

**SMT. USHA M. D.**

Senior Assistant Director, DSERT, Bangalore

## CONTENTS

Sl. No.	Particulars	Page No.
1	SESSION – 1 ICEBREAKING	8 - 8
2	SESSION – 2 DESIGN OF THE READER	8 - 10
3	SESSION - 3 FACILITATOR’S PREPAREDNESS	11 - 11
4	SESSION - 4 CONTENT CLARIFICATION	12 - 13
6	SESSION - 5 ANNUAL ACTION PLAN AND UNIT PLAN	14 - 14
7	SUGGESTED ANNUAL ACTION PLAN – 2014- 15	15 - 18
8	APPENDIX – A LESSION PLAN	19 – 21
9	SESSION - 6 READING SKILL – 1	22- 23
10	SESSION - 7 APPRECIATION OF POEMS	24 - 25
11	SESSION - 8 LANGUAGE USE	26 – 29
12	SESSION - 9 READING BEYOND THE TEXT	30 - 31
13	SESSION -10 WRITING SKILL	32 – 34
14	SESSION -11 LANGUAGE FUNCTIONS	35 – 36
15	SESSION –12 MICRO TRAINING LISTENING	37 – 38
16	SESSION -13 FORMATIVE ASSESSMENT	39 - 42
	FA1	43 - 44
	FA2	44
	FA3	45
	FA4	45

17	<b>FORMATIVE ASSESSMENT – A SAMPLE QUESTION PAPER</b>	<b>46 - 47</b>
18	<b>SESSION - 14 VOCABULARY</b>	<b>48 - 50</b>
19	<b>SESSION - 15 LANGUAGE – 2 FINITE AND INFINITE VERBS</b>	<b>51 - 51</b>
20	<b>SESSION - 16 MICRO – TRAINING - SPEAKING</b>	<b>52 - 52</b>
21	<b>SESSION - 17 DESIGN OF THE SSLC QUESTION PAPERS</b>	<b>53 – 55</b>
22	<b>S.S.L.C. EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER</b>	<b>56 – 77</b>
23	<b>SESSION - 18 MICRO – TRAINING -3 WRITING</b>	<b>78 – 78</b>
24	<b>SESSION - 19 PANEL DISCUSSION – QUESTION HOUR</b>	<b>78 – 78</b>
25	<b>SESSION - 20 VALEDICTION</b>	<b>78 – 78</b>
26	<b>ANNEXURE – 1</b>	<b>79 – 80</b>
27	<b>ANNEXURE – 2</b>	<b>81 – 83</b>
28	<b>RESOURCES - 1</b>	<b>84 – 85</b>
29	<b>RESOURCES - 2</b>	<b>86 – 87</b>
30	<b>I AM SO MUCH MORE THAN JUST A ‘TEACHER’</b>	<b>88 – 88</b>
31	<b>SUGGESTED DESIGN OF A UNIT PLAN – 2014-15 CLASS ROOM PROCESS – UNIT SCHEDULE</b>	<b>89 – 95</b>
32	<b>S.S.L.C. EXAMINATION – MODEL QUESTION PAPER - BLUE PRINT</b>	<b>96 - 96</b>