

ದಿನ -0				
ವಿಷಯ	ಸಮಯ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕೋದ್ದೇಶಗಳು	ಪೂರ್ವತಯಾರಿ
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ	9.30 – 10.00	ಪ್ರಸ್ತುತಿ	ಅಜೆಂಡಾ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ	
ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆ	10.00 – 12.00	ಪ್ರಸ್ತುತಿ / ಚರ್ಚೆ	ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಯಿತು , ಏನಾಗಬೇಕಿತ್ತು, ಯಾವುದು ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಏನು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳ ಹಂಚಿಕೆ-ಈ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ	ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಸ್ತುತಿ .
ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ	12.00 – 1.00	ಪ್ರಸ್ತುತಿ	ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಂಚಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಕೊಯರ್ ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನೆರವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ.	ಅನುಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಾರಾಂಶೀಕೃತ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
ಊಟದ ವಿರಾಮ	1.00 – 2.00			
ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ - ಕೊಯರ್ ಮಾದರಿ	2.00 – 3.00	ಪ್ರಸ್ತುತಿ	ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿಚಯ (OER) , ಇದು ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಯಿತು, ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಇದರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು . ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಶೋಧನಾ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಹಮತ ಹೊಂದುವುದು. ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವೆಬ್ ಸೈಟ್ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು .	
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಭೋದನೆ, ಕಲಿಕೆ , ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ	3.00 – 4.00	ಪ್ರಸ್ತುತಿ / ಚರ್ಚೆ	ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	
ಮಾದರಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ	4.00 – 5.30		ಒಂದು ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಸಂಬಂಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದು. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು. ಯಾವ ಯಾವ ಘಟಕಗಳು ? ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು ? ತಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು ಮತ್ತು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .	
Day 2				
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ - Q1	9.00 – 9.30		ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಲೋಚನೆಗಳೇನು. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ - Q1
ಸಹಯೋಜಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ- (ಪಾರ್ಟಿಸಿಪೇಟರಿ ಆಕ್ಷನ್ ರಿಸರ್ಚ್) ದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ	9.30 – 11.00	ಚರ್ಚೆ	ವಿಶೇಷ ಗುಂಪಿನ ದೈಯ . ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು . ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳೇನು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು .	
ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	11.00 – 1.00	ಚರ್ಚೆ	ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗಳು, ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಂತಹ ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು . ಶಿಕ್ಷಕರೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು .	Design of the wiki – feedback; Plan for Class 10
ಊಟದ ವಿರಾಮ	1.00 – 2.00			
ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾ ಸಮುದಾಯ (T Col) ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳ (TPD) ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ (FGD)	2.00 – 4.00	ಚರ್ಚೆ	1. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು . 2. ಎರಡೂ ತಂಡಗಳಿಗೆ 80 min . ಮತ್ತು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ ನಂತರ 40 min ಚರ್ಚೆ.	
ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವೀಕೀ ನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು .		ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ	ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು . ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲೀಕರಿಸುವುದು .	

ವಿಷಯ	ಸಮಯ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕೋದ್ದೇಶಗಳು	ಪೂರ್ವತಯಾರಿ
ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಇಮೇಲ್ ಬಳಕೆ	5.00 – 6.00	ಪ್ರದರ್ಶನ / ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	STF ತಂಡದ ಇಮೇಲ್ ಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು , ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು .	
Day 3				
೨ನೇ ದಿನದ ಅಧಿವೇಶನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮ್ಮಾತಿ ಮತ್ತು ೩ ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ	9.00 – 9.30	ಚರ್ಚೆ	೨ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ	
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು .	9.30 – 10.30	ಚರ್ಚೆ	1.ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 2. ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯಗಳು- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಯೋಜನೆ ರಚಿಸುವುದು .	
ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವೀಕೀ ನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು .	10.30 – 1.00	ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ	ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು . ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	
Lunch Break	1.00 – 2.00			
ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವೀಕೀ ನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು .	2.00 – 3.00	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು . ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	
ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ/ನಿರವು ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತೀ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ	3.00 – 4.30	ಚರ್ಚೆ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು, ಹಿಮ್ಮಾತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	
ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	4.30 – 5.00			